

دراسات نقدية 3

التكليف العاشر

Prepared by
Sami Almeqati



تطبيق النقد العلمي الشامل على رسالة الماجستير / ورقة البحثية ووضع مقترحات للتحسين

درجة قبول معلمات رياض الأطفال في المدينة المنورة لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم وفق نظرية قبول التقنية واستخدامها (UTAUT)

تتناول هذه المهمة تطبيق النقد العلمي الشامل على الدراسة وذلك من خلال تحليل نقدي يشمل الإطار النظري، المنهجية، التحليل الإحصائي، النتائج، الإسهامات العلمية والتوصيات والمراجع، مع تقديم مقترحات للتحسين.



أولاً: الإطار النظري

- . اعتمدت الدراسة على إطار نظري متماسك يتناول موضوعها بعمق.
- . هناك ترابط واضح بين الإطار النظري ومشكلة البحث.
- . يميل الإطار إلى الطابع الوصفي أكثر من التحليلي.
- . بحاجة إلى توسعة باستخدام دراسات أحدث لتغطية التطورات الأخيرة.

ثانياً: المنهجية

- . استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وهو ملائم لطبيعة المشكلة.
- . حجم العينة وأدوات البحث محددة بوضوح.
- . لم تقدم الدراسة مبررات كافية لاختيار بعض أدوات التحليل.
- . غابت تفاصيل كافية عن طرق التحقق من صدق وثبات الأداة.

ثالثاً: التحليل الإحصائي

- . تم توظيف أدوات مناسبة مثل المتوسطات والانحراف المعياري واختبارات الفروق.
- . لم يتم استخدام أساليب تحليل أكثر عمقاً مثل التحليل العائلي أو النمذجة الإحصائية.
- . كان بالإمكان الاستفادة من أدوات تحليل متقدمة لإضافة قيمة أكبر.

رابعاً: النتائج

- . النتائج جاءت متسقة مع الأهداف البحثية وأجابت على معظم الأسئلة.
- . قوة النتائج في ربطها بالدراسات السابقة لتعزيز المصداقية.
- . المناقشة النهائية للنتائج كانت مختصرة نسبياً وكان بالإمكان التوسع أكثر.

خامسا: الإسهامات العلمية والتوصيات الإسهامات العلمية

• سد فجوة معرفية حول قبول تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تعليم رياض الأطفال، وتطبيق نظرية UTAUT في السياق السعودي لمرحلة الطفولة المبكرة.

• تعميق فهم العوامل المؤثرة في قبول المعلمات للتقنيات الحديثة، وتمكين الباحثين والمختصين من تطوير استراتيجيات تعليمية مبتكرة.

التوصيات العملية

• التطوير المهني: تصميم برامج تدريبية متخصصة لمعلمات رياض الأطفال، تقديم حوافز داعمة، وربط التقييم الوظيفي بالأداء التقني.

• تحسين البنية التحتية: تعزيز جودة البنية الرقمية، وتوفير الأجهزة والبرمجيات والاتصال الفعال بالإنترنت، ومنصات داعمة للذكاء الاصطناعي.

• الدعم الأكاديمي: إدراج مفاهيم الذكاء الاصطناعي التوليدي في برامج إعداد المعلمات، وتعزيز الوعي بأهميتها منذ بدء التأهيل المهني.

المقترحات للبحوث المستقبلية

- توسيع النطاق: إجراء دراسات على فئات أخرى (الطلاب، أولياء الأمور)، وتغطية مناطق مختلفة من المملكة، وإجراء تجارب تطبيقية/شبه تجريبية لقياس الفاعلية الفعلية.
- متغيرات إضافية: اختبار متغيرات جديدة ضمن UTAUT (طوعية الاستخدام، العمر، الخبرة)، ودراسة الأثر الفعلي لهذه التقنيات على مخرجات تعلم الأطفال.

سادساً: المراجع والتوثيق

- . المراجع موثقة وفق أسلوب علمي معتمد (APA)
- . يغلب على المراجع الطابع العربي مع قلة في المراجع الأجنبية الحديثة.
- . قلة المراجع الأجنبية تقلل من البعد الدولي للدراسة.

سابعاً: مقترحات التحسين

1. توسيع الإطار النظري بإضافة أحدث الدراسات الأجنبية.
2. تبرير اختيار الأدوات الإحصائية بشكل أوضح.
3. إدراج اختبارات صدق وثبات الأداة مثل كرو نباخ ألفا.
4. استخدام أساليب تحليل متقدمة مثل ANOVA أو الانحدار المتعدد أو التحليل العاملي.
5. التوسع في مناقشة النتائج وربطها بالأطر النظرية العالمية.
6. زيادة تنوع المراجع بين العربية والأجنبية لتحقيق توازن أفضل.

خلاصة تحليلية

يتضح من التقدير العلمي الشامل أن الدراسة المنشورة تتمتع ببنية قوية ومنهجية مناسبة، إلا أن هناك فرصًا واضحة لتعزيز جودتها من خلال تطوير الجوانب النظرية والإحصائية والتحليلية. تطبيق المقترحات الواردة من شأنه أن يسهم في رفع مستوى البحث وقيمه العلمية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

