

دراسات نقدية ١

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /
د. عادل عصام



التكليف الثالث

(نقد مشكلة الدراسة و أسئلة الدراسة الفرعية)

Chapter

بيانات المؤلف

إعداد: الباحث/ عبد المجيد سعيد البلوشي

قدمت استكمالاً لمتطلبات الحصول علي درجة الماجستير في إدارة الاعمال

عنوان الرسالة:

("اثر التحفيز على الأداء الوظيفي" دراسة حالة شركة تاول لمشاريع البنية التحتية)

الناشر كلية إدارة الاعمال جامعة الشرقية

تاريخ النشر / ٢٠٢٣ م

الايجابيات:

- ❖ صاغ الباحث مشكلة الدراسة بطريقة سهلة وواضحة بعيدة عن التعقيد من خلال التساؤل الرئيسي التالي "ما اثر التحفيز على الأداء الوظيفي للعاملين داخل الشركة؟
- ❖ دلل الباحث علي وجود المشكلة من خلال وجهة نظرة الشخصية وقد تم الاستعانة بمصدر واحد لتوثيق صحة وجهة نظره لتناوله لمشكلة الدراسة
- ❖ مشكلة الدراسة تتسم بالأهمية لان تخص جميع العاملين بلا استثناء أي كان القطاع الذي يعمل فيه لأنه تخص بالأساس المورد البشري (العاملين)

الايجابيات:

- ❖ مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية علي وفاق تام مع فرضيات واهداف الدراسة وموضوع الدراسة
- ❖ تناولت مشكلة الدراسة مجتمع وعينة الدراسة العاملين في شركة تاول قسم ادارة الموارد البشرية بالشركة
- ❖ تناولت مشكلة الدراسة بيان البعد الجغرافي والبعد الزمني متمثلا في شركة تاول اثناء كوفيد ١٩
- ❖ لكن التساؤل الرئيسي لم يتضمن عينة الدراسة ولا مكان ولا زمن اجراء الدراسة

تابع نقد مشكلة الدراسة

السلبيات:

- ❖ مشكلة الدراسة ليس بالفكرة الجديدة او الفريدة من حيث متغيرات الدراسة اثر التحفيز علي الأداء تم تناولها في العديد من الدراسات
- ❖ لم يتناول الباحث في تحديد المشكلة بالإحصائيات التي تدعم مشكلة الدراسة.
- ❖ لم يحدد التساؤل الرئيسي مكان الدراسة وزمانها او مجتمع او عينة الدراسة
- ❖ لم يتم الاستدلال بنتائج وتوصيات الدراسات السابقة في صياغة مشكلة الدراسة

نقد أسئلة الدراسة الفرعية

الإيجابيات:

- ❖ أسئلة الدراسة الفرعية علي اتساق تام وتوافق مع فرضيات واهداف الدراسة
- ❖ تضمنت الأسئلة الفرعية متغيرات الدراسة التابع والمستقل وابعادهما
- ❖ جاءت أسئلة الدراسة الفرعية في اربعة أسئلة هو عدد مناسب للأسئلة
- ❖ تم تناول أسئلة الدراسة الفرعية بتقسيم المتغير التابع الي محورين (الولاء – الرضا)
- ❖ تم تناول أسئلة الدراسة الفرعية بتقسيم المتغير المستقل الي محورين (حواجز مادية وحواجز معنوية)
- ❖ أسئلة الدراسة الفرعية محددة يمكن قياسها تم صياغتها باستخدام مصطلحات سهلة الفهم

تابع نقد أسئلة الدراسة الفرعية

السلبيات:

- ❖ تم تناول المتغير المستقل الحوافز مع محاور المتغير التابع (الولاء والرضا) وتناول المتغير التابع الاداء مع محاور المتغير المستقل (الحوافز المادية والمعنوية) بشكل مستقل
- ❖ من المفترض إعادة صياغة الأسئلة الفرعية ؛ أسئلة تشمل محاور المتغير المستقل ومحاور المتغير التابع لبيان اثر الحوافز المادية علي كل من الولاء والرضا وكذلك اثر الحوافز المعنوية علي الولاء والرضا
- ❖ الأسئلة الفرعية كانت مختصرة ولم تتضمن البعد المكاني للدراسة ولا البعد الزمني للدراسة
- ❖ الأسئلة الفرعية كانت مختصرة ولم تتضمن مجتمع الدراسة او عينة الدراسة

ملخص

نجاح الباحث في تحديد مشكلة الدراسة وصاغها بطريقة واضحة ووضح مدى قابلية مشكلة الدراسة للحل وكان طرحه للإطار النظري للرسالة طرحا ناجحا وهو ما تتفق عليه أسئلة الدراسة مع الفرضيات وأهداف وموضوع الدراسة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You