

قضايا بحثية ٣

إشراف د. سنية سبع

إعداد الباحثة :

خلود باسويد

الرقم الأكاديمي: 221000624



تصنيف وقياس التحديات التي تواجه قيادة شؤون الطلاب
في الجامعات السعودية

01

القضية البحثية



عنوان الرسالة تصنيف وقياس التحديات التي تواجه قيادة شؤون الطلاب
في الجامعات السعودية
وهي رسالة دكتوراه وتم نشرها في يناير ٢٠٢٤م.

تصنيف وقياس التحديات التي تواجه قيادة شؤون الطلاب في الجامعات السعودية

١- العنوان:

أختار الباحث عنوان جيداً ذو عبارات مناسبة لبحثه وكان عام ويتصف بالشمولية ومرتبطة بموضوع وعنوان البحث بشكل جيد ولقد تناول العنوان الحدود المكانية والمقصود بها الجامعات السعودية ، عنوان الدراسة ليس جديد وتم دراسته من قبل و لم يتجاوز ١٥ كلمة ولقد كان معبراً عما سيتم مناقشته في البحث ولم يحتوي على كلمات زائدة ولكن كان عام حيث انه الباحث قام بعمل الدراسة في الجامعات السعودية فلم يحدد منطقة أو مدينة معينة.

٢- القضية البحثية:

لقد اختار الباحث هذا العنوان بسبب ما هدف اليه البحث وهو استكشاف التصنيف الأمثل للتحديات التي تواجه قيادة شؤون الطلاب في الجامعات السعودية بالإضافة لقياس درجة تواجد هذه التحديات ، ولقد صاغ الباحث مقدمة البحث بشكل جيد حيث عكست المقدمة كل ما يدور في البحث العلمي من مشكلة البحث والتوجهات الخاصة به ولقد بدأ الباحث بالحديث بشكل عام عن الدراسة وما يحتويه ووضع بعض الدراسات التي تحدثت عن موضوع الدراسة وكانت قديمة وتم طرحها بشكل مختصر وشامل لكل أفكار البحث حيث تم شرح الفكرة الرئيسية للبحث وهو الاهتمام بمؤسسات التعليم الجامعي وتحقيق متطلبات التنمية وهي القضية الهامة والحيوية في نظر الباحث وتم توضيح الدوافع العلمية كانت مختصرة ومفيدة وشاملة لعنوان الدراسة ومضمونها ، وذكر الباحث مجتمع الدراسة والعينة التي تم اختيارها حيث تم تحديد عينة محدودة من مجتمع البحث وهي عبارة عن (٤٩٦) عضو هيئة تدريس من اربع جامعات و هن: جامعة ام القرى وجامعة الملك فيصل وجامعة طيبة وجامعة المجمعة ، وذكر كذلك نتائج الدراسة .

١- اختار الباحث الكلمات المفتاحية وكانت مناسبة مثل: تحديات شؤون الطلاب – قيادة شؤون الطلاب –تصنيف - قياس.

٢-مشكلة الدراسة : لقد صاغة المشكلة بطريقة غير واضحة ولم يتم تحديد ها بشكل دقيق لكن ذكرت بعض الدراسات المرتبطة بمشكلة الدراسة وكانت قديمة وتم تحديد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس الآتي:

١- ما التصنيف الأمثل للتحديات التي تعترض قيادة شؤون الطلاب في الجامعات السعودية؟

٢-مدرجة التحديات التي تواجه قيادة شؤون الطلاب في الجامعات السعودية؟

٣- هل توجد فروق في التقييم الإجمالي لدرجة التحديات وفقا لمتغيري جنس المجيب ونشأة الجامعة؟

٣-١ اما بالنسبة لأهمية الدراسة فكانت مختصرة واعتمد الباحث على الدراسات القديمة وذكر حدود البحث حيث انحصر موضوع الدراسة في دراسة الصعوبات الإدارية والتنظيمية والتشريعية والخدمية التي تواجه عمادات شؤون الطلاب في عينة من اربع جامعات سعودية حكومية وهي: جامعة ام القرى في مكة المكرمة، جامعة الملك فيصل بالإحساء، جامعة طيبة بالمدينة المنورة ، جامعة المجمعة بالقصيم ولقد تم تطبيق الأداة وجمع المعلومات من عينة الدراسة

القضية البحثية

٤- تم صياغة الاطار النظري والدراسات السابقة بشكل مختصر ومفهوم وواضح وكانت بعض الدراسات قديمة ثم ذكر منهجية الدراسة اتبع الدراسة المنهج الوصفي المسحي التحليلي حيث اهتم الباحث في الدراسة الحالية بماهية ومدى التحديات التي تواجه عمادات شؤون الطلاب في الجامعات الأربع حيث تم تطبيق التحليل العاملي الاستكشافي لتحديد التحديات المعبرة عن التباين في البيانات .

٥- اما بالنسبة لمجتمع وعينة الدراسة: شمل المجتمع المستهدف جميع أعضاء هيئة التدريس العاملين بالجامعات ويقدر هذا المجتمع المستهدف حسب إحصائية وزارة التعليم (٢٠٢٢) ب (٧٢٩١) فردا ، منهم (٣٨١٦) أعضاء هيئة تدريس ، اما العضوات فبلغ عددهن (٣٤٧٥) عضوة هيئة تدريس ، اما عينة الدراسة فقد اختيرت كعينة عشوائية طبقية من أعضاء هيئة التدريس من الذكور والاناث في الجامعات الأربعة.

٦- تبنت الدراسة الاستبانة كأداة للحصول على البيانات اللازمة من أفراد العينة بهدف التعرف على مدى التحديات التي تواجه عمادات شؤون الطلاب وتكونت الاستبانة من قسمين : الأول كان خاص بالمعلومات الأولية من اسم الجامعة ونوع الجنس والثاني تكون من ٣١ عبارة خاصة بالثلاثة تحديات التي تم التطرق لها في الاطار النظري وهي : التحديات الخدمية (١٣) عبارة التحديات المالية والإدارية (١١) عبارة والتحديات التقنية (٧) عبارات.

٧- أما بالنسبة لمصادر جمع البيانات فقد استخدم الباحث:

مصادر: تمثلت في البيانات التي تم الحصول عليها من قبل أفراد عينة الدراسة بواسطة الاستبانة التي تم توزيعها على أفراد عينة الدراسة.

٨- **ولقد استخلص الباحث** بعض استنتاجات الدراسة والتي كانت مناسبة ومهمة لا كمال الدراسة البحثية.

٩- **أما بالنسبة للتوصيات** فهي تتمثل في ذكر بعض المقترحات والحلول والتوجيهات بناء على النتائج التي توضح حدود وأبعاد المشكلة.

١٠- **وأخيرا المراجع** التي تم استخدامها عبارة عن مراجع عربية وانجليزية وكانت قديمة وحديثة.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

