

البحث العلمي الذي يعتمد على المنهج الوصفي هو نوع من البحوث الذي يهدف إلى وصف الظواهر أو المواقف بدقة، وتحليلها من خلال جمع البيانات وتصنيفها وتفسيرها بشكل موضوعي. يعتمد هذا النوع من البحوث على أدوات متعددة لجمع المعلومات مثل الاستبانات، والمقابلات، والملاحظات.

هنا نموذج لعرض دراسة تعتمد على المنهج الوصفي :

عنوان الدراسة : “أثر التكنولوجيا على الأداء الأكاديمي للطلاب في التعليم الثانوي”

مقدمة :

تتطرق هذه الدراسة إلى تأثير استخدام التكنولوجيا في المدارس الثانوية على الأداء الأكاديمي للطلاب. مع التطور التكنولوجي السريع، أصبح من الضروري دراسة مدى تأثير هذه الوسائل الحديثة على عملية التعلم والنتائج الأكاديمية.

مشكلة الدراسة :

تتمثل مشكلة البحث في السؤال: “ما هو أثر استخدام التكنولوجيا في تحسين أو تدهور الأداء الأكاديمي للطلاب في مرحلة التعليم الثانوي؟”

أهداف الدراسة :

١. وصف أنواع التكنولوجيا المستخدمة في المدارس الثانوية.
٢. تحليل تأثير هذه التكنولوجيا على أداء الطلاب.
٣. تقديم توصيات لتحسين استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية.

أداة الدراسة :

اعتمدت الدراسة على استبيان تم توزيعه على عينة مكونة من ٢٠٠ طالب في المرحلة الثانوية في مدارس مختلفة. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي.

نتائج الدراسة :

- ٧٠% من الطلاب أكدوا أن استخدام التكنولوجيا ساعدهم على فهم المواد بشكل أفضل.
- ١٥% من الطلاب أشاروا إلى أن التكنولوجيا كانت مصدر إلهاء بالنسبة لهم.
- لاحظت الدراسة أن الطلاب الذين يستخدمون التكنولوجيا بشكل منتظم لتحضير دروسهم حققوا أداءً أفضل في الامتحانات مقارنة بالطلاب الذين لا يستخدمون التكنولوجيا.

الخلاصة:

توضح الدراسة أن التكنولوجيا تلعب دوراً إيجابياً في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب، إذا تم استخدامها بشكل صحيح. ومع ذلك، فإن الإفراط في استخدامها أو استخدامها بشكل غير مدروس قد يؤدي إلى تأثيرات سلبية.

التوصيات:

١. تشجيع المدارس على توفير دورات تدريبية للطلاب والمعلمين حول الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا.
٢. تطوير سياسات مدرسية لتنظيم وقت استخدام الأجهزة الإلكترونية أثناء الدراسة.
٣. إجراء المزيد من الدراسات لتحديد تأثير أنواع معينة من التكنولوجيا على التعلم.

هذه الدراسة مثال على كيفية استخدام المنهج الوصفي في تحليل البيانات المتعلقة بتأثير التكنولوجيا على الطلاب، حيث ركزت على الوصف والتحليل الموضوعي للظاهرة المعنية.

المراجع:

١. أبو النور، س. (٢٠٢٢). أثر استخدام التكنولوجيا في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب. المجلة العربية للتعليم الإلكتروني، العدد ١٠، الصفحات ٤٥-٦٠.
٢. الزهراني، م. (٢٠٢١). دور التكنولوجيا في التعليم الحديث. دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. أحمد، ج. (٢٠٢٠). تكنولوجيا التعليم وتحدياتها في المدارس الثانوية. مجلة التربية التكنولوجية، العدد ٥، الصفحات ١٢٠-١٤٠.
٤. علي، م. (٢٠١٩). التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الطلاب في المراحل الثانوية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد ١٢، الصفحات ٩٨-١١٥.
٥. منظمة اليونسكو (٢٠١٨). التكنولوجيا والتعليم: استراتيجيات الابتكار في القرن الـ ٢١. تقرير صادر عن منظمة اليونسكو.

أساليب المنهج الوصفي التي تم اعتماد عليها في هذه الدراسة ؟

- ١- دراسة حالة
- ٢- أسلوب المسح
- ٣- الاستبيان