

تكليف 8

تقديم نقد للنظريات العلمية في رسالة دكتوراه في مجال تقنيات التعليم

أثر استخدام نظام كلاسيقا للتعليم الإلكتروني في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة في مادة اللغة الإنجليزية

اعداد:

ياسر حسن سالم صلاح (2018)

هدفت هذه الدراسة إلى

1. التعرف على قياس الأثر الفعلي لاستخدام نظام كلاسيقا ومدى تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة اللغة الإنجليزية.

2. التعرف على أهمية استخدام نظام كلاسيقا ومدى زيادة التحصيل لدى الطلبة.

3. التعرف على أبرز المشكلات التي تواجهها الطلاب في استخدام نظام كلاسيقا.

و بناءا عليه فإن المتغيرات التي تركز عليها الدراسة المتغير المستقل (أثر استخدام كلاسيقا) على تنمية المتغير المستقل (التحصيل الدراسي)

نجد الباحث ركز على هذه المتغيرات في أسئلة الدراسة ، وهي كالتالي:

1. ما أهمية استخدام نظام كلاسيقا للتعليم الإلكتروني في تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة اللغة الإنجليزية؟

2. ما المعوقات التي تحد من استخدام نظام كلاسيقا للتعليم الإلكتروني في تنمية التحصيل لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة اللغة الإنجليزية؟

كذلك ركز عليها في الفرضية التي صاغها و التي جاءت

يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية (التي درست باستخدام نظام كلاسيقرا)، والمجموعة الضابطة (التي درست بالطريق التقليدية) في الاختبار التحصيلي لصالح طلاب المجموعة التجريبية.

مصطلحات الدراسة

عرف الباحث جميع المصطلحات و النظريات التي جاءت في عنوان الدراسة
فوجد أنه عرف (الأثر _ التحصيل الدراسي _ نظام كلاسيقرا _ التعليم الالكتروني)
و في الاطار النظري شرح دور التعليم الالكتروني و مميزات استخدام نظام كلاسيقرا كما دعمهما بالدراسات السابقة.

المراجع

تم الاطلاع عبر الرابط <https://scpm.site/archives/1754> بتاريخ 2024_10_17