

مهارات بحثية 3

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

المهمة السادسة



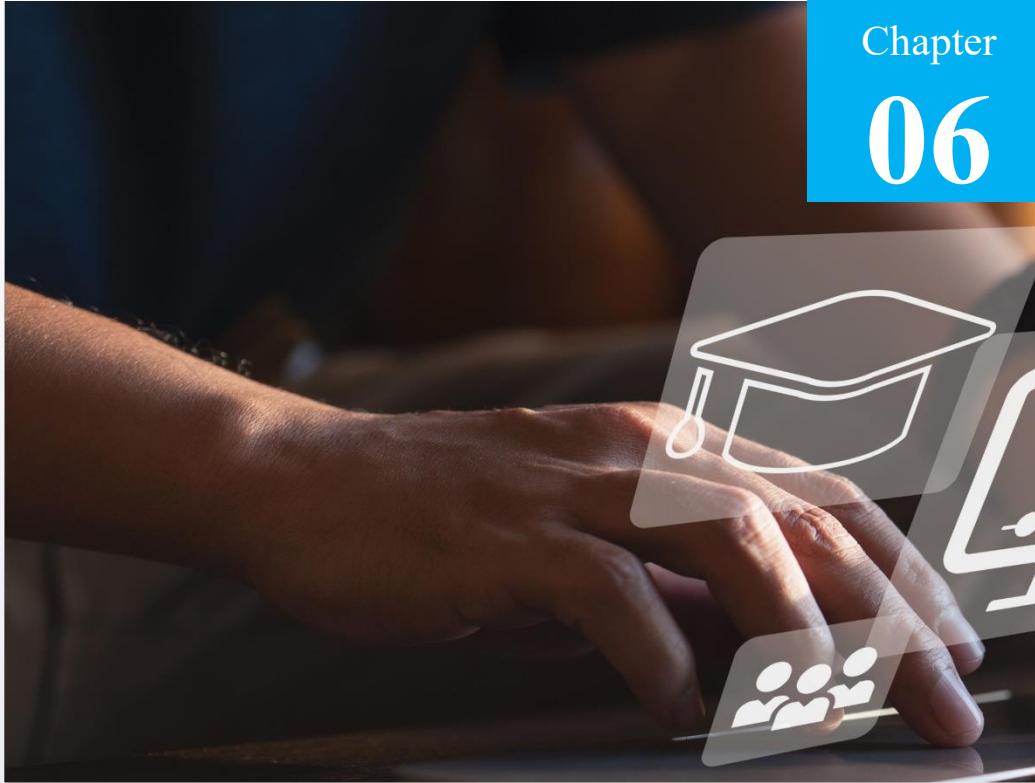
مهارات بحثية 3

المهمة السادسة

Chapter

06

الأهداف



تهدف المهمة إلى صياغة 3 فروض رئيسية و فرض فرعي لكل منها بمتغيرات مقترحة يربط الباحث بينها .

الواجب

06

العنوان المقترح

دور الدراما الابداعية في تنمية المرونة النفسية لدى الأطفال
ذوو صعوبات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة

الواجب

06

المتغيرات

المتغير المستقل: الدراما الابداعية.

المتغير التابع: المرونة النفسية.

فروض الدراسة

الفرض الأول: فرض الفروق بين المجموعتين

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية (التي تتعرض للدراما الإبداعية) والمجموعة الضابطة في القياس البعدي لمستوى المرونة النفسية لصالح المجموعة التجريبية.

الواجب
06

فروض الدراسة

الفرض الفرعي :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بُعد القدرة على حل المشكلات بين المجموعتين لصالح المجموعة التجريبية، نتيجة تفاعل الأطفال مع المواقف الدرامية التي تتطلب إيجاد حلول بديلة.

الواجب
06

فروض الدراسة

الفرض الثاني: فرض الفروق للمجموعة التجريبية - قبلي/بعدي

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لمستوى المرونة النفسية، وذلك لصالح القياس البعدي.

الواجب
06

فروض الدراسة

الفرض الفرعي :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بُعد التنظيم الانفعالي لدى أطفال المجموعة التجريبية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح البعدي، مما يعكس دور التعبير الدرامي في تحسين التوازن النفسي.

فروض الدراسة

الفرض الثالث: (فرض الاستمرارية أو الفعالية)

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي (بعد فترة زمنية) لمستوى المرونة النفسية، مما يشير إلى استمرار أثر برنامج الدراما الإبداعية.

الواجب
06

فروض الدراسة

الفرض الفرعي :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بُعد المساندة الاجتماعية/التفاعل مع الأقران في القياس التتبعي، مما يشير إلى أن أنشطة الدراما الجماعية تركت أثراً مستداماً في مهارات التواصل لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

