

الاسم بالعربي: وليد عبدالله الحميدان
الكلية: كلية إدارة المشاريع - جامعة ميداوشن
الموضوع: التعليم الإلكتروني

اسم المشروع

التعليم الإلكتروني وأثره على جودة التعليم في العصر الحديث

الفصل الثالث: منهجية الدراسة والإجراءات الميدانية

مقدمة الفصل 1.

يستعرض هذا الفصل المنهجية العلمية المتبعة للكشف عن أثر التعليم الإلكتروني على جودة التعليم في العصر الحديث. يتناول الفصل تفصيلاً للتصميم البحثي، والتعريفات الإجرائية للمتغيرات، وتحديد مجتمع وعينة الدراسة. كما يستعرض الأدوات والتقنيات المستخدمة في جمع البيانات والأساليب الإحصائية المعتمدة لتحليلها للوصول لنتائج دقيقة وموضوعية.

2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

- **التعليم الإلكتروني (المتغير المستقل إجرائياً):** هو منظومة التعليم الرقمي المتكاملة المطبقة في جامعة ميداوشن عبر منصة "التعلم الذكي المطور"، ويتم قياسه إجرائياً بمدى استقرار البنية التقنية وجودة وتنوع المحتوى الرقمي المتاح للطلاب (Assignment... p. 1, Assignment... p. 2).
- **جودة التعليم (المتغير التابع إجرائياً):** هي مستوى الكفاءة والفعالية التي يكتسبها الطالب في تحصيله العلمي ومهاراته الأكاديمية، وتقاس إجرائياً بمستوى رضا طلاب كلية إدارة المشاريع عن المخرجات التعليمية والتفاعل الأكاديمي الرقمي.

3. تصميم البحث (بوصلة البحث)

تعتمد بوصلة هذا البحث على **المنهج الوصفي التحليلي**. يقوم هذا المنهج على وصف الظاهرة المدروسة كمياً كما هي في الواقع دون التدخل في مجرياتها (Assignment... p. 2). ومن ثم استخدام الأدوات التحليلية الإحصائية لربط المتغير المستقل بالمتغير التابع بهدف اختبار الفرضيات وتفسير العلاقات المتبادلة بدقة.

4. مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

- **مجتمع البحث الأصلي:** يتكون من جميع طلاب كلية إدارة المشاريع المسجلين في جامعة ميداوشن الذين يدرسون بنظام التعلم الذكي المطور. (Assignment... p. 1)
- **تقنية أخذ العينات:** تم الاعتماد على **طريقة العينة العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling)**. تضمن هذه التقنية تكافؤ الفرص لجميع أفراد المجتمع لتمثيلهم في الدراسة دون تحيز، مما يرفع من صدق تعميم النتائج.

5. طريقة جمع البيانات

تمت عملية جمع البيانات الأولية ميدانياً عن طريق أداة "الاستبيان الإلكتروني". جرى تصميم الاستبيان رقمياً وتوزيعه عبر القنوات الرسمية ومجموعات النقاش لطلاب كلية

إدارة المشاريع بالجامعة لسهولة وسرعة الوصول للفئة المستهدفة (Assignment... p. 2).

6. أنواع البيانات

ينقسم التعامل مع البيانات في هذا البحث إلى نوعين رئيسيين:

- **بيانات ثانوية (Secondary Data):** جُمعت من مراجعة الأدبيات، الكتب، والدراسات السابقة لتأسيس الإطار النظري للبحث (Assignment... p. 2, Assignment... p. 1).
- **بيانات أولية كمية (Primary Quantitative Data):** هي البيانات الرقمية المباشرة المستخرجة من إجابات أفراد العينة على عبارات مقياس ليكرت الخماسي في الاستبيان الموزع.

7. إجراءات التحليل الإحصائي

- لتحليل البيانات الأولية واختبار فرضيات البحث، يتم الاعتماد على برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وتشمل الإجراءات:
 - **الإحصاء الوصفي:** التكرارات، النسب المئوية، المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لتحديد اتجاهات الإجابات.
 - **معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha):** للتحقق من ثبات أداة الدراسة (الاستبيان).
 - **معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation):** لقياس طبيعة وقوة العلاقة بين التعليم الإلكتروني وجودة التعليم.
 - **التحليل الانحداري الخطي البسيط (Simple Linear Regression):** لقياس مدى تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع واختبار الفرضيات بدقة.

8. الخاتمة

بإتمام صياغة منهجية البحث وإجراءاته الميدانية، يصبح البحث جاهزاً للانتقال إلى المرحلة العملية المتمثلة في تطبيق الأداة على عينة الدراسة، وتفرغ البيانات إحصائياً لاستخراج النتائج ومناقشتها في الفصول القادمة بما يحقق الأهداف المرجوة للبحث-1 (Assignment... pp. 2).