

مادة مهارات بحثية -1-

فرضيات الدراسة البحثية

إعداد وتقديم الباحثة :

هديل بنت كمال مغربي



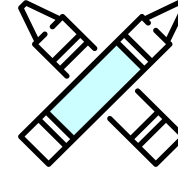
بإشراف الدكتورة :
أميرة جادو



تعريف فرضيات البحث العلمي

هي عبارة أو مجموعة من العبارات القابلة للاختبار، وتستخدم كأداة لتوجيه البحث العلمي، تهدف الفرضيات إلى تقديم تفسير مؤقت أو تنبؤ يمكن اختباره والتحقق منه من خلال جمع وتحليل البيانات.

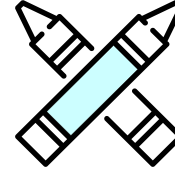




أنواع فرضيات البحث العلمي :

- ❑ **الفرضية الصفريّة:** تنص على عدم وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات. تستخدم لاختبار ما إذا كان هناك دليل إحصائي يثبت وجود علاقة أو تأثير.
➤ مثال: لا يوجد تأثير لاستخدام التكنولوجيا في الفصول الدراسية على تحصيل الطلاب.
- ❑ **الفرضية البديلة:** تعارض الفرضية الصفريّة وتشير إلى وجود علاقة أو تأثير.
➤ استخدام التكنولوجيا في الفصول الدراسية يزيد من تحصيل الطلاب.
- ❑ **الفرضيات الوصفية:** تصف حالة أو ظاهرة معينة.
➤ مثال: الطلاب الذين يقضون أكثر من 10 ساعات أسبوعياً في الدراسة يحققون درجات أعلى.





أنواع فرضيات البحث العلمي :

- ❑ **الفرضيات العلائقية:** تشير إلى وجود علاقة بين متغيرين أو أكثر.
 - مثال: هناك علاقة إيجابية بين ساعات الدراسة والتحصيل الأكاديمي
- ❑ **الفرضيات السببية:** تتناول العلاقة السببية بين المتغيرات.
 - مثال: زيادة عدد ساعات الدراسة تسبب زيادة في التحصيل الأكاديمي.



شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة :

1. الوضوح والدقة: يجب أن تكون الفرضية واضحة ومفهومة، ومحددة بشكل دقيق.
2. القابلية للاختبار: يجب أن تكون الفرضية قابلة للتحقيق والاختبار باستخدام وسائل علمية.
3. الارتباط بالتساؤل البحثي: يجب أن تكون الفرضية مرتبطة مباشرة بمشكلة البحث.
4. الواقعية: يجب أن تكون الفرضية واقعية وقابلة للتحقيق.
5. القابلية : يجب أن تكون الفرضية قابلة للإثبات أو النفي.



كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي :

1. فهم المشكلة البحثية: البداية بتحديد مشكلة البحث وفهمها جيداً.
2. مراجعة الأدبيات: مراجعة الدراسات السابقة لتحديد الثغرات والمعرفة الحالية.
3. تحديد المتغيرات: تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة.
4. صياغة الفرضية: استخدام لغة واضحة ودقيقة لصياغة الفرضية



اختبار الفروض في البحث العلمي

- **جمع البيانات:** تجميع البيانات من العينة المستهدفة.
- **التحليل الإحصائي:** استخدام أساليب إحصائية لاختبار الفرضية.
- **تفسير النتائج:** تحديد ما إذا كانت النتائج تدعم الفرضية أو ترفضها.

□ أمثلة على فرضيات جيدة وغير جيدة

- **فرضية جيدة:** هناك علاقة إيجابية بين استخدام الطلاب للمواد التعليمية الرقمية ودرجاتهم الأكاديمية.
(مفهومة، قابلة للاختبار، مرتبطة بمشكلة البحث)
- **فرضية غير جيدة:** التكنولوجيا جيدة للتعليم.
(غامضة، غير محددة، لا تشير إلى متغيرات محددة، ولا تقدم علاقة قابلة للاختبار)



تعد صياغة الفرضيات جزءاً
حيوياً من عملية البحث
العلمي، حيث توجه الباحثين
في جمع البيانات وتحليلها
للوصول إلى نتائج موثوقة.





شكراً
لاستماعكم ..