

المقرر قضايا بحثية 1

الطالب / رميح الرميح
(252001681)



www.midocean.ae



قضايا بحثية 1

التكليف 5

www.midocean.ae

١. تحديد ما إذا كان النموذج نظري أو مفاهيمي.
٢. وصف مكونات النموذج.
٣. تحليل العلاقات بين المتغيرات.
٤. مصدر النموذج.
٥. نقد النموذج.

المطلوب



العنوان: تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء الإشراف التربوي المدمج.

- الباحثة: د. نسرین صالح محمد صلاح الدين.
- المنطقة: سلطنة عمان - جميع محافظاتھا.
- الجهة المستهدفة: معلمو و معلمات مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان.
- العينة:
 - الجانب الكمي (٥٣٧) معلماً و معلمة.
 - الجانب النوعي (١٥) مشرفاً ومشرفة.



الورقة البحثية

التكليف
05

أولاً: هل يوجد نموذج صريح في الدراسة؟

النموذج:

- لا يوجد في الدراسة رسم بياني أو مخطط صريح لنموذج مفاهيمي.
- لكنها تتضمن مكونات واضحة لعلاقات بين المتغيرات يمكننا استخدامها في بناء نموذج مفاهيمي ضمني.

ثانياً: بناء النموذج المفاهيمي المنتج

المتغير المستقل :

- الإشراف التربوي المدمج : ويتضمن محاور متعددة منها: التخطيط، التوجيه، الدعم الفني، التقويم، والأنشطة الميدانية.

تابع بناء النموذج المفاهيمي المستنتج

المتغير التابع :

- الأداء المهني للمعلمين ويشمل: التخطيط للتدريس، تنفيذ الدروس، استخدام الوسائل، التقويم، السلوك المهني، التطوير الذاتي

تابع بناء النموذج المفاهيمي المستنتج

طبيعة العلاقة المفترضة:

- علاقة تأثير مباشر/ارتباط موجب: كلما زاد تطبيق الإشراف التربوي المدمج، تحسن الأداء المهني للمعلمين.

ثالثاً: توضيح عناصر النموذج المفاهيمي

العنصر	التوضيح
المتغير المستقل	الإشراف التربوي المدمج
المتغير التابع	الأداء المهني للمعلمين
اتجاه العلاقة	علاقة طردية

تابع توضيح عناصر النموذج المفاهيمي

العنصر	التوضيح
أساس النموذج	مستند إلى دمج الأدبيات السابقة ونماذج الإشراف الحديثة
الهدف من النموذج	تفسير العلاقة بين تطبيق الإشراف التربوي المدمج وتحسين الأداء المهني للمعلمين

رابعاً: نقد وتحليل النموذج

النقد والتحليل	عنصر التقييم
المتغيران محددان بدقة في الدراسة	وضوح المتغيرات
غير موجود في الدراسة، و يُفضل إضافته	وجود مخطط مرئي
العلاقة بين الإشراف و الأداء منطقية ومدعومة بأدبيات تربوية حديثة	منطقية العلاقة
يغطي المتغيرات الأساسية	الشمول



الخلاصة النهائية:

- ☑ الدراسة لم تتضمن نموذجاً مرسومًا، لكنها تتضمن عناصر كافية.
- ☑ العلاقة بين الإشراف التربوي المدمج والأداء المهني منطقية و مدعومة.

Thank You

