

قضايا بحثية ٣

إشراف د. سنية سبع

إعداد الباحثة :

خلود باسويد

الرقم الأكاديمي: 221000624



ملاحم مراكز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية في ضوء خبرات
بعض الدول

01

القضية البحثية



عنوان ملامح مراكز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول

وهي رسالة دكتوراه وتم نشرها في يوليو ٢٠٢٢م.

١- العنوان:

العنوان ملائم لموضوع البحث وكان سهل وواضح وهو معبر عن مضمون البحث و بموضعه موحياً بأفكاره الرئيسة وابعاده وقد عكس إشكالية البحث وكان شاملاً ومحيطاً لكل ما تتضمنه الدراسة وكان غير واضحاً بحدوده المكانية ولم يكن مباشراً حيث انه حدد عينة الدراسة وهي جامعة أسيوط وتم اختيار كلمات العنوان الجيد للبحث العلمي بحيث تكون سهلة اللفظ والنطق.

٢- المستخلص:

يمثل مستخلص البحث العلمي كل من الخطوط العريضة وكذلك الأساسية الخاصة بالبحث العلمي، كما تم كتابته في فقرة محددة تتناول تلك الخطوط العريضة والأساسية للبحث على نحو ترتيبى صحيح، لكن وجد بعض القصور فيه حيث أنه لم يضع الرسالة العلمية أو المنهج المستخدم أو الحدود المكانية والزمانية وتكمن أهمية مستخلص البحث العلمي في تعريف القارئ بطبيعة البحث العلمي المتناول وذلك بشكل مختصر وموجز، وتوضح طبيعة الدراسة بشكل مختصر، ثم يوضح الهدف من الدراسة، والمنهج والأدوات البحثية المستخدمة، مع التعريف بمجتمع الدراسة، واستعراض محتويات الدراسة، وإبراز أهم النتائج التي تم التوصل إليها، وكذلك الكشف عن أهم التوصيات التي تقدمها الدراسة وربما يُختتم المستخلص بعباراتٍ ختاميةٍ تغلق هذا القسم المنهجي ولكن أختصرها بكلمات مفاتيحية قليلة.

المقدمة:

وتم صياغة مشكلة البحث بشكل مختصر وشامل لكل أفكار البحث العلمي بشكل جيد ، تم وضع اقتباس واحد فقط وكانت حديثة ، توضيح الدوافع العلمية التي أدت بالباحث لوضع جهده و طاقته لإنجاز هذا البحث العلمي ولكن وجد بعض القصور في المقدمة حيث قام الباحث بكتابة المقدمة مختصراً الأفكار والفصول الخاصة بالبحث ولم يضعها بترتيب معين يكون بنفس الترتيب الموجود في جوهر البحث العلمي الذي قام به وأسئلته، وفرضياته فكان تركيزه على موضوع البحث الرئيسي و كانت مختصرة ومحددة.

أما بالنسبة لمشكلة الدراسة لقد كانت واضحة وليست غامضة ولها قيمة عالية لدى الباحث حيث كانت هذه الدراسة في مجال تخصصه ومن ضمن اهتماماته البحثية وتعتبر مشكلة واقعية مرتبطة بواقع المجتمع ، لكن يوجد بها قصور لأنها لم تكتب على هيئة سؤال .

مصطلحات الدراسة:

تم ذكر الاطار النظري وكان متوافق مع البحث العلمي ومنسجماً مع الدراسة ولقد تضمن التعريفات التي ترد في البحث وقام بتغطية وتقديم ما يكفي من المعلومات المطلوبة حول الموضوع.

القضية البحثية

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على:

- ١- أبرز ملامح إدارة الأزمات بالجامعات المصرية.
- ٢- خبرات كلاً من (الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، المملكة العربية السعودية) في مجال تطوير مراكز إدارة الأزمات بالجامعات.
- ٣- تقديم تصور مقترح لتطوير مراكز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية في ضوء خبرات كلاً من (الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، المملكة العربية السعودية).

أهمية البحث:

أما بالنسبة لأهمية البحث فأختصرها الحث بأهميتين (أهمية نظرية وأهمية تطبيقية) فقط ، وتم ذكر أسئلة الدراسة ومنهجيتها أعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته لطبيعة الدراسة وأهدافها باعتباره أحد أشكال التفسير والتحليل المنظم لوصف وتحليل مشكلة أو ظاهرة معينة.

عينة الدراسة وحدودها:

تم تطبيق أداة الدراسة على عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية بجامعة أسيوط، وتم ذكر حدود البحث وهي:

حدود موضوعية: اقتصرت الدراسة على تطوير مراكز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول.

حدود بشرية: اقتصرت الدراسة على بعض أعضاء بيئة التدريس والقيادات الأكاديمية بجامعة أسيوط.

حدود مكانية: تحددت الدراسة بجامعة أسيوط.

حدود زمانية: تحددت بالعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

نتائج الدراسة:

وجد الباحث فروق ذات دلالة إحصائية بين نسب استجابات أعضاء بيئة التدريس والقيادات الأكاديمية بالكليات النظرية والعلمية لصالح النسبة الأكبر وهي على البديل موافق في الكليات النظرية واستجابات القيادات الأكاديمية.

ملاح مراكز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول

التوصيات والمقترحات:

تعتبر التوصيات واحدة من أهم أركان البحث العلمي حيث انها تحمل حلولاً للمشكلة وهي بمثابة الطريق نحو تحقيق النتائج على ارض الواقع كما انها تساعد الباحثين الآخرين من جعلها نقطة انطلاق أولى لأبحاثهم وقد يتخذها الباحثين الجدد من بعده نقطة انطلاق لبداية بحث وأفكار جديدة باتجاه الحل، ومنذ هذا المنطلق فقد ذكر الباحث بعض منها:

١- إنشاء مركز مستقل لإدارة الأزمات على مستوى الجامعة يلقي على عاتقه إدارة الأزمات الجامعية واتخاذ القرارات المناسبة بشأنها.

٢- سرعة احتواء الأزمة والتصدي لها من خلال جمع البيانات والمعلومات اللازمة.

٣- تمتع قائد إدارة الأزمات بالإبداع والابتكار والقدرة على إدارة الاجتماعات واتخاذ القرارات ورسم الخطط والسيناريوهات، وتكوين فريق عمل على قدر كبير من الكفاءة والفعالية.

الدراسات المقترحة:

تقترح الدراسة اجراء الدراسات التالية:

- ١- دراسة ميدانية لمعرفة أسباب حدوث الأزمات الجامعية وسبل معالجتها.
- ٢- دراسة تعمل على تعزيز أواصر بين المركز المقترح والمجالات المماثلة، والمستفيدة من المركز المقترح في مختلف المجالات كالتخطيط، والتدريب وتبادل الخبرات.
- ٣- دراسة تعمل على توفير الدعم المالي والمادي واللوجستي؛ لتطوير المركز المقترح من المؤسسات الحكومية، فضلاً على البحث عن بدائل للتغلب على مشكلة التمويل.

قائمة المراجع:

لقد أعتد الباحث في المراجع اللغتين الحديثة والقديمة .





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

