

المنهج الاستكشافي

Prepared by:

م. حسن أبو قبالة حسن منصور

مهارات بحثية 001
المهمة الثالثة 003



المهمة الثالثة 003

Chapter

01

مقدمة



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، سأتناول ورقة علمية تم استخدام المنهج
الاستكشافي بها.

الورقة العلمية بعنوان:

استخدام منهج البحث المختلط في أبحاث تعليم اللغة العربية
وتعلمها

Chapter
01

عنوان الورقة العلمية ورابطها

➤ عنوان الورقة العلمية:

استخدام منهج البحث المختلط في أبحاث تعليم اللغة العربية وتعلّمها

➤ رابط الورقة العلمية:

بسم الله الرحمن الرحيم

استخدام منهج البحث المختلط في أبحاث تعليم اللغة العربية وتعلّمها

لفتح الرابط اضغط Ctrl+

Chapter
02

المنهج العلمي المستخدم في البحث

المنهج المستخدم

➤ المنهج المستخدم في البحث:

اعتمد البحث على المنهج الاستكشافي (Exploratory Method)، وهو منهج يُستخدم عادةً في الدراسات التي تهدف إلى استكشاف ظواهر جديدة أو قليلة الدراسة، أو لفهم مشكلة بحثية لم يتم التطرق إليها بشكل كافٍ.

Chapter
03

أساليب المنهج الاستكشافي المستخدمة في البحث

أساليب المنهج الاستكشافي المستخدمة في البحث

➤ تم تطبيق المنهج الاستكشافي من خلال:

- ✓ الاستقراء النظري للأدبيات التربوية السابقة التي تناولت منهج البحث المختلط.
- ✓ مراجعة تحليلية للأبحاث السابقة في قواعد بيانات عربية (مثل EduSearch) وأجنبية (مثل ProQuest).
- ✓ رصد واقع استخدام منهج البحث المختلط في أبحاث تعليم اللغة العربية ومقارنتها بمجالات تعليم اللغات الأخرى.

Chapter
04

أسباب اختيار المنهج الاستكشافي

أسباب اختيار المنهج الاستكشافي في البحث

- أوضح الباحث مبررات واضحة لاختيار المنهج الاستكشافي، وهي:
- ✓ حدثة الموضوع (البحث المختلط في مجال تعليم اللغة العربية)، وقلة استخدامه مقارنة بمجالات تعليم اللغات الأخرى.
- ✓ الحاجة إلى تسليط الضوء على المنهج المختلط وأهميته في دراسة القضايا المعقدة في تعليم اللغة.
- ✓ عدم توفر أبحاث سابقة كافية في المجال، مما تطلب مدخلاً استكشافياً لرصد الواقع وتقديم توصيات مستقبلية.

- جاءت الخاتمة واضحة ومنطقية، تضمنت:
 - ✓ تأكيد أهمية منهج البحث المختلط وفاعليته في تجاوز قيود المنهج الكمي أو النوعي منفردين.
 - ✓ التنويه بعدم وجود أبحاث استخدمت المنهج المختلط في مجال تعليم اللغة العربية في الفترة المشمولة.
 - ✓ توصيات عملية مهمة مثل: تضمين منهج البحث المختلط في مقررات الدراسات العليا.
 - ✓ تقديم دورات تدريبية حوله.
 - ✓ تشجيع الباحثين على تأليف دراسات في هذا الاتجاه.
 - ✓ اقتراح دراسات مستقبلية مثل: معوقات استخدام المنهج المختلط، وتصورات الباحثين حوله.
-
- البحث جاء متميزاً في عرضه النظري والتحليلي، ومنهجه مناسب تماماً لطبيعة أهدافه، كما أن التوصيات المطروحة ذات قيمة تطبيقية عالية، وتفتح المجال لمزيد من الدراسات في هذا الاتجاه.



الخاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

