

دور المكتبات الإلكترونية في تطوير المناهج وطرق التدريس
من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الكويتية"
للباحث خالد هادي زعال الغريب

رابط البحث

<https://search.mandumah.com>

• أولاً: جمع البيانات

• 1. وضح الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث:

- هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الدور الذي تقوم به المكتبات الإلكترونية في تطوير المناهج وطرائق التدريس من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الكويتية، والكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات أفراد عينة الدراسة لدور المكتبات الإلكترونية في تطوير المناهج وطرائق التدريس تعزى لمتغيرات (الجنس، العمر، سنوات الخبرة في التدريس، الرتبة الأكاديمية

• 2. شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها:

- اعتمد الباحث على استبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات، وهو مناسب لطبيعة الدراسة الوصفية. تضمن الاستبيان محاور متعددة تغطي الجوانب المختلفة للبحث، مثل الأهداف، المحتوى، طرائق التدريس، الأنشطة، والتقويم. تم توزيع الاستبيان على أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الكويتية، مما يضمن جمع بيانات متنوعة وذات صلة بموضوع الدراسة

- **3.دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها:**

- تم اختيار عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الكويتية، مع مراعاة التنوع في الجنس، العمر، سنوات الخبرة، والرتبة الأكاديمية. هذا التنوع يعزز من شمولية النتائج وقدرتها على تمثيل وجهات نظر مختلفة.

- **4.وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات:**

- لم يتم التطرق بشكل مفصل إلى الجدول الزمني لجمع البيانات في المصادر المتاحة. ومع ذلك، أشار الباحث إلى اتباعه لإجراءات دقيقة في جمع البيانات، مثل التأكد من اكتمال الاستبيانات وصحتها قبل تحليلها، مما يعكس حرصه على جودة البيانات.

-

- ثانيًا: تحليل البيانات

- **1. ملءة الأساليب للتحليل:**

- استخدم الباحث الأساليب الإحصائية الوصفية، مثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لتحليل البيانات. كما تم استخدام اختبارات إحصائية لقياس الفروق بين المجموعات المختلفة بناءً على المتغيرات الديموغرافية. تُعتبر هذه الأساليب مناسبة لطبيعة البيانات وأهداف الدراسة.

- **2. وضوح الخطوات:**

- تم توضيح خطوات التحليل بشكل منهجي، بدءًا من ترميز البيانات، مرورًا بإدخالها إلى برامج التحليل الإحصائي، وصولًا إلى تفسير النتائج وربطها بأدبيات الدراسة. هذا التدرج المنطقي يعكس فهمًا عميقًا لعملية التحليل وضمانًا لدقة النتائج.

• الخلاصة:

- أظهرت رسالة الماجستير المختارة التزامًا بمنهجية بحثية صارمة في جمع البيانات وتحليلها. كانت أدوات جمع البيانات مناسبة ومصممة بعناية لتحقيق أهداف الدراسة. كما تم اختيار العينة وتحديد بدقة لضمان تمثيلية النتائج. أما فيما يتعلق بتحليل البيانات، فقد استخدمت الأساليب الإحصائية الملائمة، وتم توضيح خطوات التحليل بشكل منهجي. بشكل عام، تعكس هذه الدراسة مستوى عاليًا من الدقة والاحترافية في التعامل مع جوانب جمع البيانات وتحليلها.