

إعداد الباحث: أنس خالد العمودي
2021200229

قضايا بحثية ١

OCT 2025 27



دور القيادة الاستراتيجية في دعم الأداء
المؤسسي
(دراسة علمية بالتطبيق على جامعة شقراء
وكلياتها)

د. عايض شافي الكلبى

رابط البحث : https://journals.ekb.eg/article_128829.html



Chapter

01

TITLE OF SLIDE

- ١- العنوان
- ٢- المقدمة
- ٢- مشكلة الدراسة
- ٤- أهمية الدراسة
- ٥- أهداف الدراسة
- ٦- مفاهيم وتعريفات الدراسة
- ٧- فرضيات الدراسة
- ٨- منهجية الدراسة
- ٩- مناقشة النتائج والتوصيات
- ١٠- الخلاصة

مدى جاذبية العنوان:

مجال البحث يعد شائعًا وجديرًا بالدراسة، خاصة في السياق السعودي موضوع القيادة الاستراتيجية وأثرها في تحقيق الأداء المؤسسي من المواضيع الحيوية في تطوير مؤسسات التعليم العالي كما ان الدراسة تلامس جوانب مهمة مثل تمكين الصف الثاني، الثقافة التنظيمية، وصلاحيات اتخاذ القرار، وهي قضايا محورية في أي تحول إداري.

Chapter 01

العنوان

- ١- إذا كان مجال البحث شائق للدراسة
- ٢- المتغيرات الأساسية (مستقل – تابع – وسيط – معدل)
- ٣- مجال التطبيق ووضوحه



وضوح المتغيرات الأساسية:

- المتغير المستقل: القيادة الاستراتيجية

- المتغير التابع: الأداء المؤسسي

في هذه الدراسة لا يظهر أن الباحث أدرج متغير وسيط أو معدل في النموذج البحثي؛ العلاقة تُعالج بشكل مباشر بين القيادة الاستراتيجية والأداء المؤسسي عبر اختبار الارتباط.

وضوح مجال التطبيق:

مجال التطبيق في الدراسة واضح ومحدد، حيث طُبِّقت على جامعة شقراء بكامل كلياتها، مستهدفة منسوبي الجامعة باستخدام استبانة ميدانية موسَّعة، ما يعكس واقعية النتائج وقابليتها للتطبيق العملي في الإدارة الجامعية.



Chapter 01

العنوان

- ١- إذا كان مجال البحث شائق للدراسة
- ٢- المتغيرات الأساسية (مستقل – تابع – وسيط – معدل)
- ٣- مجال التطبيق ووضوحه

الخلاصة:

العنوان شائق وواضح في تحديد المتغيرات الأساسية ومجال التطبيق المتغيرات المستقلة والتابعة واضحة ويفضل إضافة المتغيرات الوسيطة والمعدلة من سياق الدراسة مجال التطبيق محدد بشكل جيد مما يساعد على تحقيق نتائج عملية قابلة للتطبيق.

Chapter 01

العنوان

- ١- إذا كان مجال البحث شائق للدراسة
- ٢- المتغيرات الأساسية (مستقل - تابع - وسيط - معدل)
- ٣- مجال التطبيق ووضوحه



الإيجاز والوضوح:

تتميّز مقدمة البحث بدقة عالية في تحديد موضوع الدراسة، حيث تطرقت إلى أهمية القيادة الاستراتيجية في تحسين الأداء المؤسسي، خاصة في المؤسسات التعليمية مثل جامعة شقراء. كما تم توضيح العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والأداء المؤسسي بشكل واضح، مما يساهم في فهم القارئ لأهمية البحث وأهدافه.

تحديد المتغيرات:

تم تحديد المتغيرات الأساسية بوضوح في المقدمة

- المتغير المستقل: القيادة الاستراتيجية
- المتغير التابع: الأداء المؤسسي



Chapter 02

المقدمة

هل فقرات المقدمة اوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة

الدقة والشمولية:

المقدمة شاملة وتغطي كافة جوانب الدراسة، بدءًا من تحديد المشكلة والأهداف، وصولاً إلى عرض المتغيرات وحدود الدراسة. تم استخدام أسلوب وصفي تحليلي، مع تحديد حجم العينة (450 مفردة) ونسبة الاستجابة (97%)، مما يعكس دقة في جمع البيانات وتحليلها.

وضوح العلاقة بين المتغيرات:

تم توضيح العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والأداء المؤسسي بشكل دقيق، حيث أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين أبعاد القيادة الاستراتيجية وأبعاد الأداء المؤسسي. تراوحت معاملات الارتباط بين ضعيفة وقوية جدًا، مما يدل على تأثير القيادة الاستراتيجية على تحسين الأداء المؤسسي.

Chapter 02

المقدمة

هل فقرات المقدمة اوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة



الخلاصة:

مقدمة البحث تؤسس بشكل جيد لموضوع الدراسة من حيث الأهمية، لكنها بحاجة إلى صياغة أكثر تركيزًا ودقة أكاديمية في عرض المتغيرات والعلاقات البحثية وتفتقر إلى إبراز واضح للفجوة العلمية، مما يُضعف مبرر الدراسة في سياقها البحثي.

Chapter 02

المقدمة

هل فقرات المقدمة اوجزت وأوضحت متغيرات الدراسة بدقة



الاعتماد على الثغرات في الدراسات السابقة:

- الباحث لم يُبيّن بوضوح ما هي الثغرات الفعلية في الدراسات السابقة التي يستند عليها في تحديد مشكلة بحثية
- لم يوضح أن كانت هناك دراسات سابقة تناولت الموضوع في البيئة السعودية أو الجامعية، وإن وُجدت، فلماذا لا تزال هناك حاجة لهذه الدراسة؟

Chapter 03

مشكلة الدراسة

ما اذا تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة وان المشكلة تم صياغتها في تساؤل رئيسي او تساؤلات فرعية في محاولة لايجاد حلول مقترحة لتلك المشكلة.



صياغة المشكلة في تساؤل رئيسي وتساؤلات فرعية:

- الباحث صاغ تساؤلًا رئيسيًا عاما ما دور القيادة الاستراتيجية في دعم الأداء المؤسسي؟
- التساؤلات الفرعية تناولت أبعاد القيادة وأبعاد الأداء، ولكنها جاءت بصيغة وصفية لا تحليل.

محاولة إيجاد حلول مقترحة:

- مشكلة الدراسة لم تتضمن أي تصور أولي أو مقترح حل.
- غياب الحل المقترح يجعل المشكلة "مفتوحة بلا اتجاه" ولا توحى برؤية الباحث لما يمكن أن يُضاف علميًا أو عمليًا



Chapter 03

مشكلة الدراسة

ما اذا تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة وان المشكلة تم صياغتها في تساؤل رئيسي او تساؤلات فرعية في محاولة لإيجاد حلول مقترحة لتلك المشكلة.

الخلاصة:

مشكلة الدراسة واقعية ومهمة، لكنها بحاجة إلى تطوير علمي، من حيث:

- الاستناد إلى فجوة معرفية حقيقية مدعومة بالدراسات.
- صياغة تساؤلات تحليلية وليست وصفية فقط.
- إدراج تصور أولي للحل يعكس رؤية الباحث المستقبلية.

Chapter 03

مشكلة الدراسة

ما اذا تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة وان المشكلة تم صياغتها في تساؤل رئيسي او تساؤلات فرعية في محاولة لايجاد حلول مقترحة لتلك المشكلة.



أهمية الدراسة النظرية:

تم في الدراسة توضيح الأهمية النظرية من خلال تسليط الضوء على العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والأداء المؤسسي، خاصة في البيئة الجامعية السعودية وبيّن الباحث أن هذه العلاقة لم تأخذ حظاً كافياً من البحث، مما يجعل الدراسة تساهم في سد فجوة معرفية، وتقديم إطار نظري يمكن أن يستفيد منه الباحثون مستقبلاً في دراسات مشابهة.

الإضافة المتوقعة للتخصص:

تُعد الدراسة إضافة مهمة لمجال الإدارة والقيادة الاستراتيجية، حيث تقدم مفاهيم وتطبيقات تفيد الباحثين في التخصص، خاصة من يرغب في فهم أعمق لكيفية تأثير القيادة على أداء المؤسسات التعليمية.



Chapter 04

أهمية الدراسة

ما إذا تم توضيح أهمية الدراسة النظرية والإضافة المتوقعة منها على مستوى التخصص وللباحثين المستقبليين وتوضيح الأهمية التطبيقية على مستوى اتخاذ القرار هل يمكن تقديم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها.

الأهمية التطبيقية لمتخذ القرار:

أوضحت الدراسة أن نتائجها يمكن أن تفيد متخذي القرار داخل الجامعات، من خلال تشخيص واقع القيادة الاستراتيجية، وتقديم توصيات عملية تساعد في تطوير الأداء المؤسسي وتحسين جودة العمل الإداري والأكاديمي.

إمكانية تقديم حلول ومقترحات عملية:

- تنفيذ برامج تدريب للقيادات الجامعية لرفع كفاءتهم في القيادة الاستراتيجية.
- وضع نظام لتفويض الصلاحيات بشكل واضح ومدرّس.
- إنشاء وحدة داخل الجامعة مختصة بمتابعة وتقييم الأداء المؤسسي.



Chapter 04

أهمية الدراسة

ما إذا تم توضيح أهمية الدراسة النظرية والإضافة المتوقعة منها على مستوى التخصص وللباحثين المستقبليين وتوضيح الأهمية التطبيقية على مستوى متخذ القرار هل يمكن تقديم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها.

الخلاصة:

الدراسة توضح أهمية علمية وتطبيقية واضحة، وتُعد أساساً يمكن الانطلاق منه نحو تحسين الأداء داخل الجامعات كما أن نتائجها تتيح تقديم حلول واقعية قابلة للتطبيق، مما يعزز من قيمة الدراسة ويجعلها مفيدة من الناحية النظرية والعملية.

Chapter 04

أهمية الدراسة

ما إذا تم توضيح أهمية الدراسة النظرية والإضافة المتوقعة منها على مستوى التخصص وللباحثين المستقبليين وتوضيح الأهمية التطبيقية على مستوى متخذ القرار هل يمكن تقديم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها.



أهداف الدراسة:

أهداف الدراسة واضحة ومحددة، حيث تركز على فهم دور القيادة الاستراتيجية في تحسين الأداء المؤسسي داخل جامعة شقراء.

إمكانية التوصل إلى هذه الأهداف:

نعم واقعية وممكنة، خاصة مع استخدام أدوات البحث المناسبة مثل الاستبانات وتحليل البيانات الميدانية التي أجريت على عينة كبيرة من منسوبي الجامعة.

الخلاصة:

بشكل عام، الدراسة تبدو قادرة على تحقيق أهدافها ضمن الإطار الزمني والمكاني المحدد، بشرط الالتزام الجيد بتنفيذ الخطوات البحثية المنهجية.



Chapter 05

أهداف الدراسة

أهداف الدراسة بشكل تحليلي ومدى إمكانية وواقعية التوصل إليها.

الإطار النظري والمفاهيمي في البحث:

يقدم تعريفاً دقيقاً للمتغيرات الأساسية، حيث يُركز على القيادة الاستراتيجية كمتغير مستقل، والأداء المؤسسي كمتغير تابع. كما يُوضح العلاقة بين هذين المتغيرين من خلال تحليل كيف تؤثر ممارسات القيادة الاستراتيجية على تحسين الأداء المؤسسي.

الأبعاد الفرعية:

فقد تم تقسيم المتغيرات إلى مكونات واضحة، مثل التخطيط الاستراتيجي، اتخاذ القرار، والتواصل التنظيمي كأبعاد للقيادة الاستراتيجية، فيما تشمل أبعاد الأداء المؤسسي جودة الخدمات، الكفاءة التشغيلية، ورضا المستفيدين هذا التقسيم يساعد على فهم المتغيرات بشكل مفصل ويدعم الدراسة في قياسها بشكل دقيق.



Chapter 06

مفاهيم وتعريفات الدراسة

الإطار النظري والمفاهيمي بشكل يعرف المتغيرات بدقة ومدى الترابط بينها، كذلك تحديد الأبعاد الفرعية المكونة للمتغيرات الأساسية إن وجدت وماهوا المنطق في اختيارها

عنوان الدراسة:

"دور القيادة الاستراتيجية في دعم الأداء المؤسسي –
دراسة تطبيقية على جامعة شقراء"

هذا العنوان يتضمن:

المتغير المستقل: القيادة الاستراتيجية

المتغير التابع: الأداء المؤسسي

سياق الدراسة: جامعة شقراء

الفرض الرئيسي:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة الاستراتيجية
والأداء المؤسسي في جامعة شقراء.

Chapter

07

فرضيات الدراسة

تحديد الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة ومدى ارتباطها
بعنوان الدراسة ومتغيراتها وتسائلاتها الرئيسية والفرعية وما
إذا كانت تسهم في تحقيق أهداف الدراسة.



الارتباط بالعنوان:

هذا الفرض يعكس العنوان بشكل مباشر، حيث يختبر تأثير القيادة الاستراتيجية (المتغير المستقل) على الأداء المؤسسي (المتغير التابع) في بيئة جامعية.

الفروض الفرعية:

- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للتخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي.
- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاتخاذ القرار الاستراتيجي على الأداء المؤسسي.
- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية للتواصل التنظيمي كجزء من القيادة الاستراتيجية على الأداء المؤسسي.

الارتباط بالمتغيرات:

كل فرض فرعي يختبر أحد أبعاد المتغير المستقل (القيادة الاستراتيجية) وقيس أثره على المتغير التابع (الأداء المؤسسي)، وهو ما يعكس تحليلًا دقيقًا ومتربطًا للعنوان.



Chapter 07

فرضيات الدراسة

تحديد الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة ومتغيراتها وتساؤلاتها الرئيسية والفرعية وما إذا كانت تساهم في تحقيق أهداف الدراسة.

تساؤلات الدراسة الرئيسية والفرعية:

التساؤل الرئيسي

"ما مدى تأثير القيادة الاستراتيجية على الأداء المؤسسي في جامعة شقراء؟"

التساؤلات الفرعية

- إلى أي مدى يسهم التخطيط الاستراتيجي في تحسين الأداء المؤسسي؟
- ما أثر عملية اتخاذ القرار الاستراتيجي على فعالية الأداء في الجامعة؟
- كيف يؤثر التواصل التنظيمي بين القادة والإدارات على تحقيق الأهداف المؤسسية؟



Chapter 07

فرضيات الدراسة

تحديد الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة ومتغيراتها وتساؤلاتها الرئيسية والفرعية وما إذا كانت تسهم في تحقيق أهداف الدراسة.

العلاقة بالفروض:

كل تساؤل فرعي يقابل فرضاً فرعياً، مما يجعل الصياغة متكاملة منهجياً. التساؤلات تسعى لاكتشاف ما تختبره الفروض تجريبياً.

مدى مساهمة الفروض والتساؤلات في تحقيق أهداف الدراسة:

- التعرف على أثر القيادة الاستراتيجية على الأداء المؤسسي
- تحليل أبعاد القيادة الاستراتيجية (تخطيط - قرار - تواصل)
- تقديم توصيات لتحسين الأداء المؤسسي بالاستناد إلى نتائج واقعية

مدى مساهمة الفروض والتساؤلات:

- الفروض تترجم الأهداف إلى علاقات قابلة للقياس والتحليل
- التساؤلات تفتح المجال لفهم أعمق وتحليل كيف تؤثر القيادة على الأداء
- كل من الفروض والتساؤلات يسهم بشكل مباشر في الوصول إلى نتائج تساعد في تحقيق أهداف الدراسة النظرية والتطبيقية



Chapter 07

فرضيات الدراسة

تحديد الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة ومدى ارتباطها بعنوان الدراسة ومتغيراتها وتساؤلاتها الرئيسية والفرعية وما إذا كانت تسهم في تحقيق أهداف الدراسة.

مصادر جمع البيانات:

- اعتمدت الدراسة على البيانات الأولية التي جُمعت بواسطة أداة الاستبانة، والتي تم إعدادها وتصميمها بناءً على الإطار النظري والدراسات السابقة.
- كما تم استخدام البيانات الثانوية من خلال مراجعة الأدبيات والنماذج والنظريات المتعلقة بالقيادة الاستراتيجية والأداء المؤسسي.

المجتمع والعينة:

مجتمع الدراسة: جميع منسوبي جامعة شقراء (أعضاء هيئة التدريس، موظفون إداريون)

العينة: استخدم الباحث العينة العشوائية الطبقية لضمان تمثيل مختلف الفئات.

حجم العينة: تم توزيع 450 استبانة، واستُرُجعت 432 استبانة صالحة للتحليل بنسبة استجابة عالية.



Chapter 8

منهجية الدراسة

تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية:

مصادر جمع البيانات-المجتمع والعينة-أسلوب وطريقة جمع البيانات-الأساليب الإحصائية المستخدمة

أسلوب وطريقة جمع البيانات:

- استخدمت الدراسة الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات.
- تم تصميمها بأسئلة مغلقة وفق مقياس ليكرث الخماسي.
- تم التأكد من صدق وثبات الاستبانة من خلال التحكيم الإحصائي واختبار الاتساق الداخلي.

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS، وتشمل الأساليب ما يلي:

- الإحصاءات الوصفية.
- اختبار صدق وثبات الأداة.
- اختبارات الفرضيات.



Chapter 8

منهجية الدراسة

تلخيص منهجية الدراسة ومكوناتها الرئيسية:
مصادر جمع البيانات-المجتمع والعينة-أسلوب وطريقة جمع
البيانات-الأساليب الإحصائية المستخدمة

مساهمة الدراسة في تفسير وشرح النتائج:

- قدم الباحث تحليلاً تفصيلياً للنتائج، حيث أظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية موجبة بين أبعاد القيادة الاستراتيجية (التخطيط، اتخاذ القرار، التواصل التنظيمي) وبين الأداء المؤسسي.
- ساعدت النتائج في شرح كيف تؤثر القيادة الاستراتيجية بشكل فعال في تحسين الأداء عبر رفع كفاءة العمليات وتحقيق رضا المستفيدين.

اتفاق أو اختلاف النتائج مع الأدبيات السابقة:

أشار الباحث إلى أن نتائج الدراسة تتفق مع غالبية الأدبيات السابقة، والتي أكدت أن القيادة الاستراتيجية عنصر أساسي في تحسين أداء المؤسسات.



Chapter 9

مناقشة النتائج والتوصيات

تحديد مساهمة الدراسة في تفسير وشرح النتائج واتفاقها أو اختلافها مع الأدبيات وأسباب ذلك من وجهة نظر صاحب الدراسة، كذلك تحديد هل تم تحقيق أهداف الدراسة، وتوضيح الارتباط بين نتائج الدراسة والتوصيات المقترحة بشأنها وامكانية تطبيق تلك التوصيات في الواقع العملي، كذلك ما إذا كانت توجد توصيات ومقترحات بشأن البحوث المستقبلية المقترحة في جمهور الباحثين.

هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

- نعم، تم تحقيق الأهداف بشكل واضح، ومن ذلك:
- التعرف على أثر القيادة الاستراتيجية على الأداء المؤسسي.
 - تحليل أبعاد القيادة الاستراتيجية ودورها في دعم الأداء.
 - تقديم توصيات قابلة للتطبيق على أرض الواقع في الجامعات السعودية.

الارتباط بين نتائج الدراسة والتوصيات المقترحة:

- التوصيات جاءت مباشرة بناءً على النتائج الإحصائية.
- على سبيل المثال، بما أن "التواصل التنظيمي" كان له تأثير قوي على الأداء، أوصى الباحث بـ:
- تعزيز ثقافة التواصل داخل الجامعة، وتدريب القادة الإداريين على مهارات الاتصال الإداري الفعال.



Chapter 9

مناقشة النتائج والتوصيات

تحديد مساهمة الدراسة في تفسير وشرح النتائج واتفاقها أو اختلافها مع الأدبيات وأسباب ذلك من وجهة نظر صاحب الدراسة، كذلك تحديد هل تم تحقيق أهداف الدراسة، وتوضيح الارتباط بين نتائج الدراسة والتوصيات المقترحة بشأنها وامكانية تطبيق تلك التوصيات في الواقع العملي، كذلك ما إذا كانت توجد توصيات ومقترحات بشأن البحوث المستقبلية المقترحة في جمهور الباحثين.

إمكانية تطبيق التوصيات عملياً:

- التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع العملي، خاصة داخل الجامعات السعودية، نظرًا لأنها:
- تستند إلى بيانات ميدانية من بيئة محلية (جامعة شقراء).
- تعالج جوانب إدارية تنظيمية قابلة للتطوير عبر سياسات داخلية وبرامج تدريب.

التوصيات للبحوث المستقبلية:

- نعم، في نهاية الدراسة، قدم الباحث مقترحات للبحوث المستقبلية، منها:
- إجراء دراسات مماثلة على جامعات أخرى للمقارنة.
- دراسة متغيرات وسيطة أو معدلة مثل الثقافة التنظيمية أو نمط القيادة.
- التوسع في تحليل الأداء المؤسسي باستخدام مؤشرات نوعية وكمية أكثر تعمقاً.



Chapter 9

مناقشة النتائج والتوصيات

تحديد مساهمة الدراسة في تفسير وشرح النتائج واتفقها أو اختلافها مع الأدبيات وأسباب ذلك من وجهة نظر صاحب الدراسة، كذلك تحديد هل تم تحقيق أهداف الدراسة، وتوضيح الارتباط بين نتائج الدراسة والتوصيات المقترحة بشأنها وإمكانية تطبيق تلك التوصيات في الواقع العملي، كذلك ما إذا كانت توجد توصيات ومقترحات بشأن البحوث المستقبلية المقترحة في جمهور الباحثين.

الخلاصة:

- ساهمت الدراسة في شرح العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والأداء المؤسسي بشكل علمي ومدعوم بالأدلة.
- النتائج كانت متسقة مع الأدبيات، والأهداف تحققت بالكامل.
- التوصيات جاءت منطقية وقابلة للتطبيق.
- الدراسة اختتمت بمقترحات مفيدة لبحوث مستقبلية، مما يعكس رؤية بحثية شاملة تخدم الباحثين والقيادات الأكاديمية.



Chapter 10

الخلاصة

قضايا بحثية Task 1



Thank You