

مهارات بحثية ٣
التكليف الرابع

اشراف:
أ. د. أحمد وراق

إعداد الباحث:
شلهوب عبدالله الشلهوب
الرقم الجامعي 253002896



المقدمة

بعد حمد لله وشكره ، والثناء عليه، والصلاة والسلام على رسول الله أفضل الخلق ، وبعد:

استهل حديثي بإعجابي بطريقة جامعتنا ميد أوشن على المنهجية الرائعة في تكاليف الدكتوراه والتي تتمي ملكة التفكير الإبداعي، والحس النقدي لدى الباحث وتجعل لديه بناء معرفي بشكل تدريجي عن طريق التكاليف الأسبوعية ، فشكرا للجميع ، ومع بداية الفصل الاول استكمل مشواري الاكاديمي للوصول إلى درجة الدكتوراه بالإدارة بإذن الله ، ولا استغني عن توجيه وملاحظات اساتذتنا المميزين ،

وعلى بركة أبدأ رابع تكاليف هذا الفصل مستعيناً بالله ..

المقدمة

تعد أهداف وأهمية الدراسة من أهم عناصر الخطة البحثية.
تساعد الأهداف على تحديد ما يسعى الباحث لتحقيقه.
بينما توضح أهمية الدراسة قيمة البحث وفائدته العلمية والعملية.
كما يجب أن ترتبط مشكلة الدراسة بفجوة بحثية واضحة قبل صياغة التساؤلات.

الفجوة البحثية

الفجوة البحثية هي:
بعد مراجعة الدراسات السابقة اتضح أن معظم الدراسات تناولت أثر القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي بصورة عامة، بينما لم تركز بشكل كافٍ على الجهات الحكومية السعودية، خصوصاً في ظل التحول الإداري ورؤية المملكة 2030
لذلك ظهرت الحاجة لإجراء دراسة جديدة لمعرفة:
ما أثر القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي في الجهات الحكومية السعودية؟
وهنا جاءت مشكلة الدراسة.

مشكلة الدراسة

التساؤل الرئيسي

ما أثر القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي في الجهات الحكومية السعودية؟
التساؤلات الفرعية

ما مستوى تطبيق القيادة التحويلية؟

ما مستوى الأداء الوظيفي؟

هل توجد علاقة بين القيادة التحويلية والأداء الوظيفي؟

هل تختلف النتائج باختلاف الخصائص الديموغرافية؟

أهداف الدراسة

الهدف الرئيس
دراسة أثر القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي في الجهات الحكومية السعودية.
الأهداف الفرعية
قياس مستوى القيادة التحويلية
قياس مستوى الأداء الوظيفي
تحليل العلاقة بين المتغيرين
تقديم توصيات لتحسين الأداء

أهمية الدراسة

الأهمية العلمية
إثراء الأدبيات العربية
دعم الباحثين في الدراسات المستقبلية
سد جزء من الفجوة البحثية
الأهمية العملية
مساعدة القيادات الحكومية
تحسين الأداء الوظيفي
دعم متخذي القرار

هل تنطبق الأهداف على معايير SMART؟

Specific √ محددة		
Measurable قابلة للقياس		
Achievable قابلة للتحقيق		
Relevant ذات صلة		
Time-bound محددة زمنياً		جزئياً

النتيجة
الأهداف تحقق معظم معايير SMART ويُفضل إضافة إطار زمني للدراسة.

الفرق بين أهداف الدراسة وأهمية الدراسة

الأهداف

ماذا يريد الباحث أن يحقق؟
ترتبط بنتائج الدراسة
تقاس بعد انتهاء البحث
الأهمية
لماذا أجريت الدراسة؟
توضح قيمة البحث
تبين المستفيدين من النتائج

اهداف بحثية مقترحة

عنوان البحث المقترح
أثر القيادة التحويلية على الأداء الوظيفي في الجهات الحكومية السعودية.
الأهداف
التعرف على مستوى القيادة التحويلية.
قياس مستوى الأداء الوظيفي.
دراسة العلاقة بين المتغيرين.
اقتراح حلول لتحسين الأداء.

أهمية البحث المقترحة

علمياً

.إثراء الدراسات المتعلقة بالإدارة العامة

.توفير مرجع للباحثين

.سد فجوة بحثية في البيئة السعودية

عملياً

.دعم القيادات الحكومية

.رفع جودة الأداء

.2030المساهمة في تحقيق مستهدفات رؤية

الخاتمة

أهداف الدراسة تحدد ما يريد الباحث الوصول إليه.
أهمية الدراسة توضح قيمة البحث.
يجب أن تنطلق مشكلة الدراسة من فجوة بحثية واضحة.
يساعد في صياغة أهداف بحثية قوية SMART استخدام معايير.
الجمع بين الأهمية العلمية والعملية يزيد من جودة البحث.

المراجع

- Davenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know*. Harvard Business School Press.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The Knowledge-Creating Company*. Oxford University Press.
- المجموعة العربية للتدريب والنشر. *مناهج البحث في الإدارة*. (2017). أبو النصر، مدحت محمد.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You