

منهج الدراسة

تعتمد الدراسة في هذا البحث على كيفية الدراسة التحليلية على عينة من أولياء الأمور في محافظة الدرعية حيث أننا نهدف من خلال هذه الدراسة الى تسليط الضوء على الایجابيات والسلبيات المرتبطة بتعليم الاطفال قبل سن المدرسة عن طريق التعليم الرقمي وتعرضهم لهذه المواد العلمية بشكل مكثف ويعد هذا المنهج الأكثر استخدامًا في مثل هذه الدراسات والتي تعتمد بشكل رئيسي على جمع البيانات من المشاركين بطريقة الاستبانات

مجتمع الدراسة

يتكون من أولياء امور لأطفال قبل سن المدرسة من عمر ٣ سنوات الى عمر ٦ سنوات في محافظة الدرعية في المملكة العربية السعودية

وقد تم اختيار العينة بشكل بسيط يعتمد على عاملين فقط

ولي امر طفل قبل سن المدرسة

يسكن محافظة الدرعية في المملكة العربية السعودية

وحجم العينة يتراوح بين ٣٠ الى ٥٠ ولي امر ما بين أم او أب

أدوات جمع البيانات

استخدمت في هذه الدراسة اداة الاستبانة باعتبارها الأسهل في الاستخدام لأولياء الامور كما انها المفضلة لهم في التقييم انها تجمع اكبر قدر من البيانات من خلال الاسئلة وإجاباتها

تتكون الاستبانة من

قسم البيانات الديموغرافية مثل العمر والجنس والمستوى التعليمي للوالدين

وقسم يقيس التأثير من مقياس

أوافق بشدة - أوافق - محايد - لا أوافق - لا أوافق بشدة

وتغطي الاسئلة

هل يتعرض طفلك للأجهزة لساعات طويلة

هل ينشغل طفلك باللعب عندما يترك الأجهزة الإلكترونية

هل يتعلم طفلك مفردات اكثر في سن اصغر من البرامج الرقمية

هل تشعر ان طفلك ينفصل عن محيطه عند التعرض للأجهزة الإلكترونية

هل تؤيد التعليم باللعب

هل يتعرض طفلك لنوبة غضب عند سحب الأجهزة الإلكترونية