

"تأثير منهجية Lean على كفاءة زمن الدورة التشغيلية: دراسة ميدانية على منشآت المنطقة الصناعية الثانية بالرياض"

تكليف 2- مشروع 1

أسم الطالب

.....

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د.

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

4-1 أسئلة الدراسة

سعت الدراسة للإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هو مستوى تطبيق منهجية Lean في منشآت المنطقة الصناعية الثانية بالرياض؟
2. ما هي كفاءة زمن الدورة التشغيلية الحالية في المنشأة محل الدراسة؟
3. هل يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لمنهجية Lean على تقليل زمن الدورة التشغيلية؟
4. ما هي المعوقات التي تواجه تطبيق منهجية Lean في البيئة الصناعية بالرياض؟

5-1 أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى تحقيق الأغراض التالية:

1. قياس مستوى الوعي والتطبيق الحالي لمنهجية Lean في المنشآت الصناعية المستهدفة.
2. تحديد العلاقة الارتباطية بين ممارسات اللين وزمن الدورة التشغيلية.
3. التعرف على الأثر الإحصائي لتطبيق أدوات اللين على كفاءة زمن الدورة.
4. تقديم توصيات عملية لتعزيز تبني ثقافة اللين لتحسين الكفاءة التشغيلية.

6-1 فرضيات الدراسة

بناءً على مشكلة الدراسة وأهدافها، تم صياغة الفرضيات التالية:

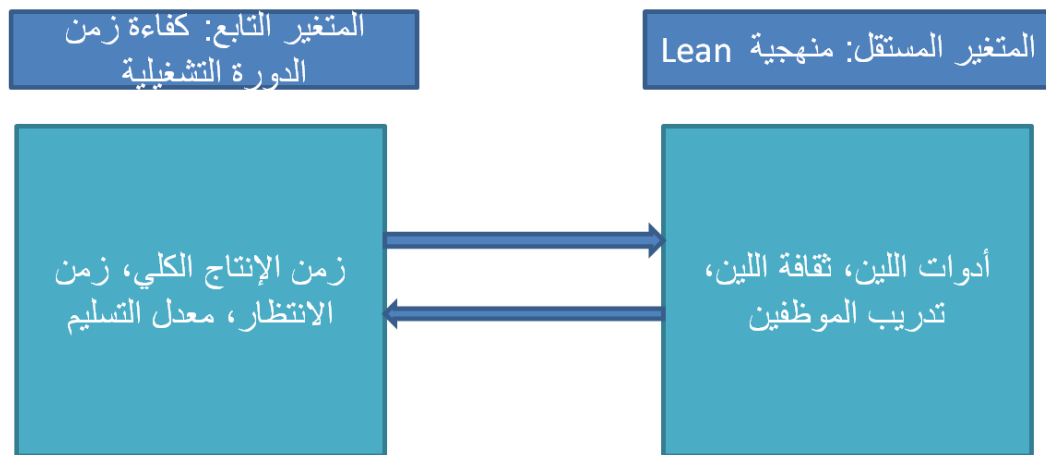
- الفرضية الرئيسية: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية ($\alpha \leq 0.05$) لمنهجية Lean على كفاءة زمن الدورة التشغيلية في منشآت المنطقة الصناعية الثانية بالرياض.

- الفرضية الأولى: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لأدوات اللين (S5، القيمة المضافة) على تقليل زمن الانتظار في دورة الإنتاج.

- الفرضية الثانية: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لثقافة التحسين المستمر (Kaizen) على سرعة إنجاز العمليات التشغيلية.

7-1 نموذج الدراسة

يعتمد النموذج المفاهيمي للدراسة على متغير مستقل ومتغير تابع كما يلي:



8-1 الدراسة الميدانية

ستعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك عبر إجراء دراسة ميدانية على عينة من المصانع والشركات الصناعية العاملة في المنطقة الصناعية الثانية بالرياض.

- مجتمع الدراسة: جميع المنشآت الصناعية المسجلة في المنطقة الصناعية الثانية.
- عينة الدراسة: سيتم اختيار عينة عشوائية طبقية تمثل مختلف أحجام المنشآت (صغيرة، متوسطة، كبيرة).

- أداة جمع البيانات: استبانة إلكترونية وورقية موجهة لمديري العمليات ومهندسي الإنتاج، بالإضافة إلى مقابلات شخصية لجمع البيانات الكمية حول أزمدة الدورة قبل وبعد التطبيق (إن وجد).

9-1 مخطط المشروع

يتكون هيكل هذه الدراسة من خمسة فصول، موزعة كالتالي:

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة (المقدمة، المشكلة، الأهمية، الفرضيات).
2. الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة (مفاهيم اللين، زمن الدورة، دراسات عربية وأجنبية).
3. الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها الميدانية (مجتمع الدراسة، أداة القياس، الصدق والثبات).
4. الفصل الرابع: عرض وتحليل النتائج (الاختبارات الإحصائية، مناقشة الفرضيات).
5. الفصل الخامس: الخاتمة والتوصيات (أبرز النتائج، التوصيات الإدارية، المقترحات المستقبلية).