

التكليف (1) مهارات بحثية

تخصص دكتوراة التربية

اعداد الطالبة: وصايف معيض الرويلي

بإشراف: د. أحمد وراق.



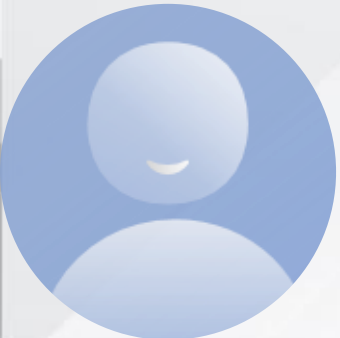
التكليف 1

المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل (فيديو) لمدة عشر دقائق وملف pdf يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها
عرض عنوان لرسالة دكتوراة مستوف لشروط العنوان الجيد
والآخر غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد موضحا أسباب انتقادك
للعنوان . وعرض عنوان من اقتراح الباحث لدراسة مقترحة
وتوضيح مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها

العنوان المستوفي للشروط: العنوان الغير مستوفي للشروط:

عنوان من اقتراح الباحثة مستوفي للشروط:

أثر توظيف تطبيقات الذكاء
الاصطناعي التوليدي في تنمية
مهارات التفكير الناقد لدى
طالبات المرحلة المتوسطة
بمدينة طريف.



الرئيسية \ ... اتجاهات المعلمين في محافظة ارب مارك

إضافة استشهاد إضافة إلى سلة النتائج

اتجاهات المعلمين في محافظة اربد نحو تكنولوجيا التعليم

المصدر: مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية والدراسات الإسلامية

الناشر: جامعة الملك سعود

المؤلف

الرئيسي: الخطيب، لطفي محمد سعيد (مؤلف)

المجلد/

العدد: مج 14، ع 2



مجلة كلية التربية - جامعة طنطا
ISSN (Print):- 1110-1237
ISSN (Online):- 2735-3761
<https://mkmgjournals.ekb.eg>
المجلد (٩٠) أكتوبر ٢٠٢٤م



واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي لدى معلمي المرحلة المتوسطة
في محافظة صيبا من وجهة نظرهم
أ/ خالد سعيد بدوي

معلم لغة إنجليزية متقدم - باحث دكتوراه - قسم التعليم والتعلم - كلية التربية
جامعة الملك خالد

Xsps2010@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-3950-0979>

أ/ عمر حسن العطاس

مشرف تربوي متقدم - باحث دكتوراه - قسم التعليم والتعلم - كلية التربية

جامعة الملك خالد

abuhassan22@gmail.com

أحمد جعفر نجعي

معلم رياضيات متقدم - باحث دكتوراه - قسم التعليم والتعلم - كلية التربية جامعة الملك
خالد

ajnagee@gmail.com

الدكتور / عبدالرحمن يحيى القرني

استاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - قسم التعليم والتعلم - كلية التربية

جامعة الملك خالد

ayalgarfi@kku.edu.sa

المجلد (٩٠) العدد أكتوبر (ج ٢) ٢٠٢٤م

العنوان: "واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي لدى معلمي المرحلة المتوسطة في محافظة صبيا من وجهة نظرهم"

لماذا يُعد مستوفياً للشروط؟

واضح ومحدد الموضوع ركز مباشرة على توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي. يحدد مجتمع الدراسة بدقة ذكر: معلمي المرحلة المتوسطة.

يحدد حدود الدراسة المكانية ذكر: محافظة صبيا.

يوضح زاوية الدراسة/المنظور ذكر: من وجهة نظرهم وهذا يوضح طبيعة البيانات (تصورات/آراء).

يستخدم لغة علمية مناسبة الألفاظ علمية وليست إنشائية أو مبالغ فيها. لا يحتوي على أحكام أو نتائج مسبقة لم يقل مثلاً: (ضعف/قصور/فشل). ملاحظة بسيطة (ليست خطأ لكنها تحسين):

العنوان طويل نوعاً ما، ويمكن اختصاره أكاديمياً دون فقد المعنى.

ثلاً: "واقع توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي لدى معلمي المرحلة المتوسطة بمحافظة صبيا" (ويترك "من وجهة نظرهم" ضمن منهجية الدراسة أو العينة) لكن وجودها لا يفسد العنوان بل يعزز الوضوح.

عنوان الدراسة الغير مستوفية الشروط

نقد عنوان الدراسة:

يُلاحظ أن عنوان الدراسة: "اتجاهات المعلمين في محافظة إربد نحو تكنولوجيا التعليم" يعد عنوانًا غير مستوفٍ لمواصفات العنوان العلمي الجيد؛ لأنه جاء عامًا وغير محدد، حيث لم يوضح المقصود بتكنولوجيا التعليم هل هي (السبورة الذكية، التعليم الإلكتروني، الوسائط المتعددة، المنصات التعليمية، أو غيرها)، كما لم يحدد المرحلة التعليمية التي ينتمي إليها المعلمون (ابتدائية، متوسطة، ثانوية)، مما يقلل من دقة العنوان. كذلك لم يتضمن العنوان متغيرات توضيحية أو مجال التطبيق، مثل (مجال الاستخدام، أو مستوى الكفاية، أو المعوقات)، واكتفى بعبارة واسعة قد تنطبق على عدد كبير من الدراسات. إضافة إلى ذلك، فإن مصطلح "اتجاهات" يُعد مفهومًا واسعًا ويحتاج غالبًا إلى توضيح نوع الاتجاه (نحو الاستخدام، أو نحو الفاعلية، أو نحو التدريب). لذلك فإن العنوان يحتاج إلى مزيد من التحديد والدقة ليعكس مضمون الدراسة وحدودها بشكل أوضح

العنوان المقترح :

أثر توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمدينة طريف

شرح مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها وفق شروط العنوان الجيد:

تم اختيار هذا العنوان وفقاً لمواصفات العنوان العلمي الجيد، وذلك للأسباب التالية:

1. الوضوح والدقة العنوان واضح ويعكس موضوع الدراسة مباشرة دون غموض أو تعميم.
2. تحديد المتغيرات الأساسية تم توضيح المتغير المستقل: توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي والمتغير التابع: تنمية مهارات التفكير الناقد.
3. تحديد مجتمع الدراسة تم تحديد المجتمع المستهدف بدقة: طالبات المرحلة المتوسطة.
4. تحديد الحدود المكانية تم تحديد مكان الدراسة بوضوح: مدينة طريف.
5. صياغة علمية خالية من الأحكام العنوان لم يتضمن ألفاظاً انفعالية أو نتائج مسبقة مثل (ضعف، فشل، قصور)، بل جاء بصياغة بحثية موضوعية.
6. اختصار مناسب دون إخلال بالمعنى العنوان ليس قصيراً مخلاً ولا طويلاً مملاً، بل متوسط الطول ويحتوي العناصر الأساسية.
7. ارتباط العنوان بمشكلة بحثية قابلة للقياس يتضمن العنوان متغيرات قابلة للقياس والدراسة ميدانياً

Thank You

