

تقديم فصل الاستنتاجات والتوصيات بناءً على النتائج والمناقشة

الدراسة الأولى: فاعلية استخدام الإنفو جرافيك في تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي العلمي في مادة الفلسفة https://journals.ekb.eg/article_390923.html

ملخص النتائج الرئيسية

- أوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التحصيل لصالح المجموعة التي درست باستخدام الإنفو جرافيك.
- هذا يشير إلى أن الإنفو جرافيك ساهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي.

تفسير النتائج

- فسّرت النتائج بأن الإنفو جرافيك يُسهم في جذب انتباه الطلاب وتسهيل الفهم.
- التفسير مرتبط نظرياً بأساليب التعليم النشط وتعدد الوسائط.

مدى تأثير النتائج

- حجم التأثير لم يُعرض بشكل دقيق أو تحليلي كما هو متوقع، وهو ضعف منهجي.

التوصيات

- للبحث المستقبلي: دعوة لتكرار التجربة على مواد ومراحل دراسية أخرى.
- للممارسين: تشجيع استخدام الإنفو جرافيك في التدريس.
- للسياسات: لم يتم التطرق لها صراحة.

الربط بالمهمة السابقة

- قسم النتائج والمناقشة محدود في ربط النتائج بالتطبيقات العملية.
- لا يوجد توظيف مباشر للنتائج في دعم التوصيات السياسية أو المؤسسية.

الدراسة الثانية: تطوير مناهج التربية الرياضية في عصر الذكاء الاصطناعي

[رابط رسالة الماجستير](#)

ملخص النتائج الرئيسية

- أظهرت النتائج فروقاً دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية التي خضعت لنظام تدريس ذكي.
- تم عرض حجم التأثير، وهو مرتفع في كثير من المؤشرات.

تفسير النتائج

- رُبطت النتائج باستخدام أنظمة ذكية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة المحتوى وأساليب التدريس.
- تم دعم التفسير بأدلة إحصائية ومن دراسات سابقة.

مدى تأثير النتائج

- تم قياسه باستخدام قيمة (ت) وحجم التأثير.
- أظهرت النتائج فعالية عالية للنموذج التدريسي الذكي المقترح.

التوصيات

- للبحث المستقبلي: توسيع التجارب باستخدام الذكاء الاصطناعي في تخصصات ومراحل أخرى.
- للممارسين: تطوير برامج تدريبية في تصميم المناهج.
- للسياسات: تضمين أنظمة تدريس ذكية ضمن السياسات التعليمية المستقبلية.

الربط بالمهمة السابقة

- أظهر الباحث التزاماً واضحاً بربط النتائج بالتوصيات وبناء سياسات تعليمية قائمة على البيانات.
- هناك تسلسل منطقي بين عرض النتائج، تفسيرها، ثم اشتقاق التوصيات بدقة ووضوح.

الملخص النهائي

العنصر	الرسالة الأولى	الرسالة الثانية
ملخص النتائج	موجز ويدعم الفرضيات	مفصل ومدعم إحصائياً وبيانياً
تفسير النتائج	سطحي نسبياً	عميق ومترابط مع النظرية والأدلة التجريبية
قياس التأثير	غير مذكور أو غير مفصل	مذكور بدقة (قيم ت، حجم التأثير، مستوى الدلالة)
توصيات للبحث المستقبلي	مقبولة	موجهة بوضوح ومستندة للنتائج
توصيات للممارسين	عامة	محددة ومبنية على النتائج
توصيات للسياسات	غير موجودة	موجودة وتبرز البعد التطبيقي للنتائج
الربط بين النتائج والتوصيات	ضعيف	قوي ومتسلسل ومنهجي