

المحاضرة ١ لمقرر قضايا بحثية ١

إعداد الباحثة : بسمه الدوسري

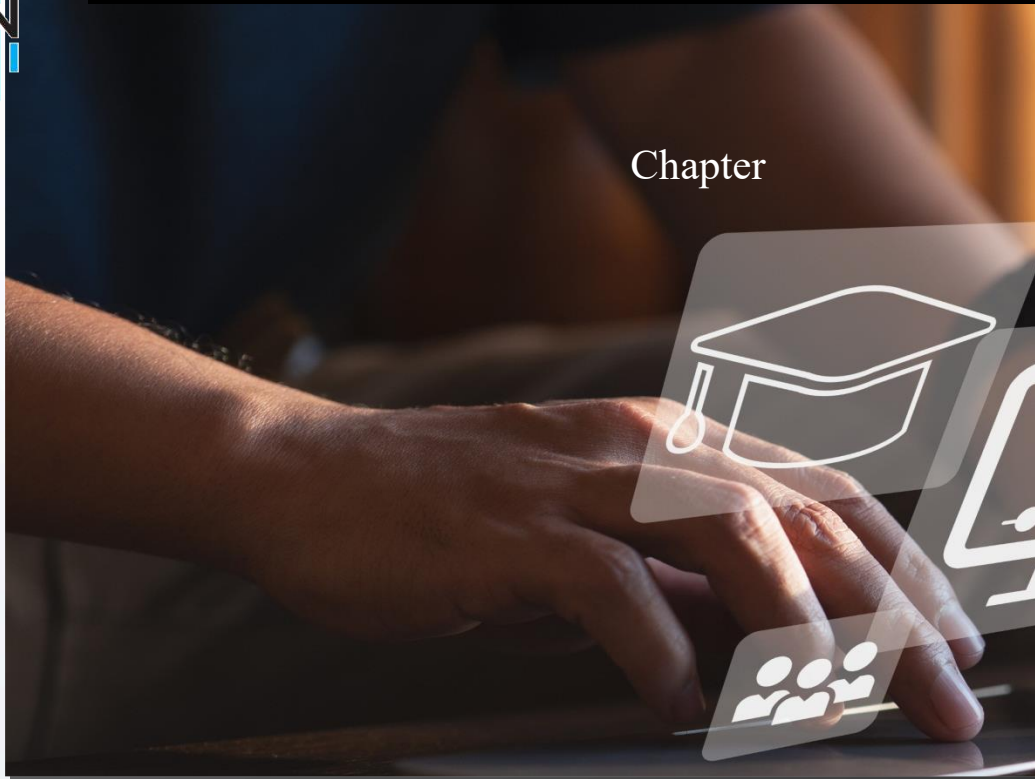


قضايا بحثية ١

المحاضرة ١

Chapter

التمهيد للمحاضرة ١



ضمن متطلبات مقرر قضايا بحثية (١)، أقدم في هذا التكليف تحليلاً أكاديمياً لقضية بحثية حديثة منشورة في الأدبيات العلمية، بهدف تنمية مهارة قراءة العنوان البحثي وتحليله من حيث المجال والمتغيرات ونطاق التطبيق، بما يساهم في تعزيز التفكير البحثي وصياغة الدراسات العلمية بدقة.

Chapter

العنوان الرئيسي للمحاضرة

أثر التدريس باستخدام القراءة الموجهة على دقة القراءة والفهم لدى طلاب
المرحلة الابتدائية.

الباحثان (2022) Wong & Kahar

Chapter

اهداف المحاضرة

- التعليق على العنوان وأهمية المجال
- وضوح المتغيرات في العنوان
- نوع المتغيرات
- مجال التطبيق
- تقييم صياغة العنوان
- الخاتمة
- المراجع

يتناول العنوان استراتيجية حديثة في التدريس وهي القراءة الموجهة بهدف رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والفهم.

وتكمن أهمية الموضوع في أنه:

يعزز مهارات أساسية في التعلم

ينعكس على التحصيل الدراسي العام

يرتبط بمجال إدارة جودة التعليم من خلال تطوير الممارسات الصفية

وضوح المتغيرات في العنوان.

العنوان واضح من حيث المتغيرات الأساسية لأنه يحدد:

أسلوب تدريس محدد

نتائج تعليمية قابلة للقياس

كما أن العلاقة السببية ظاهرة من خلال صياغة:

أثر التدريس باستخدام... على...

نوع المتغيرات (مستقل – تابع)

يمكن تصنيف المتغيرات كما يلي:

المتغير المستقل:

التدريس باستخدام القراءة الموجهة

المتغير التابع

دقة القراءة والفهم القرائي

المتغير الوسيط أو المعدل: غير مذكور صراحة في العنوان، وهو أمر مقبول في

الدراسات المباشرة



التعليق على العنوان وأهمية المجال

مجال التطبيق محدد بوضوح في العنوان:
طلاب المرحلة الابتدائية ويساعد ذلك في: تحديد نطاق الدراسة جعل النتائج قابلة
للتطبيق داخل المدارس منع التعميم خارج الفئة المستهدفة.
تقييم صياغة العنوان.

تميز هذا العنوان بعدة نقاط قوة، منها : أنه واضح ومباشر يجمع بين الطريقة
التعليمية والنتيجة المستهدفة يحدد الفئة التي ستطبق عليها الدراسة و بالتالي
يمكن للقارئ أن يفهم فكرة البحث من العنوان فقط . ومع ذلك، يمكن تقديم
ملاحظة نقدية بسيطة، وهي أن العنوان لم يحدد السياق الجغرافي أو البيئة
التعليمية التي أجريت فيها الدراسة . كما أن إدخال متغيرات وسيطة مثل الدافعية
أو مستوى الدعم الصفّي قد يمنح الدراسة عمقًا تحليليًا أكبر.



مجال التطبيق

يتضح من تحليل هذا العنوان أنه عنوان بحثي واضح ومحدد، حيث يبرز العلاقة بين استراتيجية القراءة الموجهة وبين تحسين دقة القراءة والفهم لدى طلاب المرحلة الابتدائية . كما أن أهمية هذه القضية لا تقتصر على الجانب التربوي فقط، بل ترتبط أيضاً بمجال إدارة جودة التعليم من خلال تطوير أساليب التدريس ورفع كفاءة مخرجات التعلم داخل المدارس . ومن الممكن مستقبلاً توسيع مثل هذه الدراسات بإضافة متغيرات أخرى مثل الدافعية أو البيئة الصفية، للحصول على تفسير أعمق لنتائج التعلم . وبذلك يعد هذا العنوان نموذجاً مناسباً لقضية بحثية حديثة وصالحاً للتحليل الأكاديمي ضمن هذا التكليف.



الخاتمة

Wong, M., & Kahar, R. (2022). The Effects of Guided Reading Instruction on Elementary Students' Accuracy and Comprehension. Journal of Educational Research, 15(3), 210–225.



المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

