

التكليف السادس

مهرة آل ناصر



نقد لفروض دراسة : أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران على إتقان المهارات الفنية لدى طلاب قسم التربية الفنية بكلية التربية النوعية

علي ، شعبان حسن. (٢٠١٥). أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران على إتقان المهارات الفنية لدى طلاب قسم التربية الفنية بكلية التربية النوعية. مجلة بحوث التربية النوعية ، ع ٤٠ ، ١٨١-٢١٢.

https://mbse.journals.ekb.eg/article_139966.html

فروض الدراسة :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياسين القبلي والبعدي للعينة الأولى (القرناء / المتعلمين) في مستوى إتقان مهارات رسم الطبيعة الصامتة لصالح التطبيق البعدي .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياسين القبلي والبعدي للعينة الثانية (القرناء / المتعلمين) في مستوى إتقان مهارات رسم الطبيعة الصامتة لصالح التطبيق البعدي .

نقد الفروض :

صيغت الفروض بلغة علمية دقيقة وواضحة .
استخدمت تعبير " توجد فروق ذات دلالة إحصائية " وهي تعتبر الصياغة الأكاديمية الصحيحة لمثل هذه البحوث التجريبية.
حددت نوع الاختبار فهناك اختبار قبلي وبعدي مما يجعل الفرض قابل للتحقق والاختبار إحصائياً وتم تقسيم العينة إلى قرناء معلمين وقرناء متعلمين مما يظهر فهم الباحث لاستراتيجية تعليم الأقران وطبيعتها وي يمكن مقارنة الأثر في كلا الدورين .
حدد اتجاه الفروض أنها لصالح التطبيق البعدي وهذا منطقي لان التطبيق البعدي يأتي بعد التعلم بالاستراتيجية الجديدة كتعلم الأقران هنا.

ولكن لم يحدد الباحث نوع أداة القياس هنا هل هي كانت بطاقة ملاحظة أم اختبار أداء عملي ممل يقل من وضوح آلية اختبار الفرض.
لم يذكر مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠٥) مما يفضل إضافتها لزيادة دقة الفروض لم تتضمن فرض صفري يقابل كل فرض من الفروض البديلة ، وهو من الجوانب الأساسية للبحوث التجريبية .
ولكن وجود مجموعتين تجربتين يسمح بتطبيق التجربة بطريقة واقعية تعكس التفاعل بين الأقران.

نقد الفروض من حيث ارتباطها بالأهداف :

نجد أن الفروض منسجمة مع مشكلة الدراسة ومع الهدف الرئيسي للدراسة هو معرفة أثر استراتيجية تعلم الأقران على إتقان المهارات الفنية . إضافة مجموعة ضابطة مثلا تتعلم بالطرق التقليدية لكان أفضل ونتائج الفروض أقوى.

يمكن صياغة الفروض كالتالي :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطات درجات القراء المتعلمين والقراء المعلمين في التطبيق البعدي لصالح القراء المعلمين .
أو يضع فرض لكل عينة والفروق بين متوسط درجاتها في التطبيق القبلي والبعدي ويحدد اتجاه الفروض .

مثال للصياغة بحيث يوضح مستوى الدلالة الإحصائية واتجاه الفروض.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

