

إعداد: تشريك علم الدين عموري
أستاذة المادة: د. أميرة جادو

الرقم الجامعي: 243001229

باحث دكتوراة الموارد
البشرية



التكليف الثاني
عرض تقديمي لإحدى الدراسات في مجال التخصص
(الموارد البشرية) من خلال النقاط التالية:

- 1- عنوان الدراسة: (هل هو جيد أم لا، المعايير الأكاديمية)
- 2- مقدمة الدراسة: (رأي في طريقة الصياغة من حيث الأسس السليمة)
- 3- مشكلة الدراسة: (طريقة العرض، المعايير الأكاديمية)

MGM777-2

مهارات بحثية 2

دور ممارسات الموارد البشرية الخضراء في تحقيق الميزة التنافسية بالتطبيق على قطاع الأدوية المصري (دراسة ميدانية)
إعداد: د. مها محمد محمد النبوي - د. شريف سعيد متولي إسماعيل - د. نرمين علي أحمد إبراهيم
تم النشر عام (2025) من خلال مجلة البحوث التجارية - جامعة الزقازيق.
الرابط: https://zcom.journals.ekb.eg/article_391877_327b12c8b2e677d5d2b27d22ec54a106.pdf

عنوان الدراسة جيد للأسباب التالية:

- 1- **وضوح المتغيرات الأساسية:** المتغير المستقل (ممارسات الموارد البشرية الخضراء) والمتغير التابع (تحقيق الميزة التنافسية) مما يساعد القارئ على فهم محور الدراسة مباشرة، ويمكن للقارئ فهم الموضوع بسهولة، كما أن الصيغة سليمة وتتبع الصياغة الأكاديمية تأثير (x) على (y) في (z)، كما أن العنوان مناسب في عدد كلماته (18 كلمة) والعناوين الأكاديمية الجيدة تكون في حدود من 15 إلى 20 كلمة.
 - 2- تم تحديد طبيعة العلاقة بوضوح وذلك باستخدام كلمة (دور).
 - 3- تحديد مجال التطبيق (مجتمع الدراسة) بدقة (قطاع الأدوية المصري).
 - 4- الحداثة والأهمية: يتناول العنوان موضوعا حديثا وهاما (ممارسات الموارد البشرية الخضراء) ويربطه بهدف بهدف استراتيجي تسعى إليه المنظمات وهو (الميزة التنافسية) مما يعكس أهمية الدراسة وقيمتها العلمية.
 - 5- العنوان شامل للنظرية والتطبيق.
 - 6- العنوان قابلة للبحث.
- ملاحظة: كنت سأقترح هذا العنوان: (أثر ممارسات الموارد البشرية الخضراء في تحقيق الميزة التنافسية: دراسة تطبيقية على شركات الأدوية المصرية)

1

عنوان الدراسة

بعدد قراء المقدمة أستطيع القول بأنها جيدة إلى حد كبير لأنها تميزت بعدد من نقاط القوة التي تعكس اتباع الباحثين لأسس سليمة في الصياغة، أبرزها:

- 1- البداية القوية التي اتبعت قاعدة (من العام إلى الخاص) حيث انتقلت بسلاسة من أهمية الميزة التنافسية كمعيار للتفاضل بين المنظمات، إلى استعراض المداخل المختلفة لتحقيقها، ثم التركيز على مدخل الممارسات الخضراء محل الدراسة.
 - 2- اعتمدت المقدمة على أسلوب التوثيق العلمي الجيد من خلال الاستشهاد بمراجع حديثة (2020-2023)، مما يدعم موقف الدراسة من الأدبيات السابقة.
 - 3- من أبرز نقاط القوة أيضاً استخدام الدراسة الاستطلاعية الميدانية عبر مقابلات مع 50 مفردة، مما أضفى مصداقية واقعية لمشكلة البحث بدلاً من الاعتماد على افتراضات نظرية فقط، وقدمت المقدمة أرقاماً محددة (مثل 31% لتوافر الممارسات الخضراء، 30% للمشاركة البيئية) حددت مشكلة البحث بأسلوب كمي دقيق.
- رغم الجودة العلمية للمقدمة، إلا أنها شابتها بعض نقاط الضعف المنهجية، أبرزها:
- 1- عدم وضوح الفجوة البحثية بشكل كاف حيث اكتفت بعرض الدراسات السابقة دون أن تحدد بوضوح موقع الدراسة الحالية منها، وما إذا كانت تمثل استكمالاً لها أو معالجة لقصور معين أو تطبيقاً في سياق جديد.
 - 2- عانت المقدمة من طول مقطع الدراسة الاستطلاعية الذي استحوذ على نحو ثلاث صفحات من أصل خمس، مما أخل بالتوازن بين أجزاء المقدمة، وزاد من حدة مشكلة التكرار في عرض نتائجها؛ إذ وردت مرة في النص الوصفي، وأخرى في جدول، وثالثة في النقاط الملخصة.
 - 3- كان الربط بين الدراسات السابقة ومشكلة البحث الحالية ضعيفاً، مما جعل الانتقال بين الخلفية النظرية وأهداف الدراسة يفتقر إلى السلاسة المطلوبة.

2

مقدمة الدراسة

ملخص المقدمة:

- 1- قام بعرض أهمية الميزة التنافسية
- 2- عرض المداخل المختلفة لتحقيقها
- 3- تبني مدخل الممارسات الخضراء
- 4- عرض الدراسة الاستطلاعية



2

مقدمة الدراسة

اقترح لإعادة هيكلة المقدمة:

- الفقرة الأولى: أهمية الميزة التنافسية (مختصرة)
- الفقرة الثانية: المداخل المختلفة لتحقيقها (مع التركيز على الممارسات الخضراء)
- الفقرة الثالثة: الدراسات السابقة والفجوة البحثية (ماذا قدمت؟ ماذا ينقص؟)
- الفقرة الرابعة: الدراسة الاستطلاعية (نتائجها الرئيسية فقط)
- الفقرة الخامسة: مشكلة البحث، وماذا سأفعل في البحث؟

لقد قام الباحثون بعرض مشكلة الدراسة من خلال:

- 1- **تحديد الفجوة النظرية** حيث قام بمراجعة الأدبيات السابقة وبيان أن مدخل الممارسات الخضراء لم يأخذ حقه من الدراسات مقارنة بمدخل أخرى (القيادة الإستراتيجية، التمكين، إدارة الجودة الشاملة)، مع توثيق وجود دراسات لكنها أدخلت متغيرات وسيطة (كالعلاقات الاجتماعية) مما يستدعي دراسة العلاقة المباشرة.
- 2- **تحديد الفجوة المنهجية:** حيث كشفت مشكلة الدراسة عن وجود فجوة منهجية تمثلت في عدم استقرار الأدبيات السابقة على أبعاد موحدة لمتغيري الدراسة؛ فبالنسبة لممارسات الموارد البشرية الخضراء، اختلفت الأبعاد بين دراسة منيزل (2020) التي اعتمدت على ثلاثة أبعاد فقط، ودراسة الإبراهيمي (2019) التي اعتمدت على أبعاد مختلفة. كما اختلفت أبعاد الميزة التنافسية بين دراسة الجوسي والنجار (2022) التي ركزت على الجودة والتمايز والابتكار، ودراسة شديفات (2019) التي اقتصرت على الجودة والتكلفة، مما يعني أن باب الاجتهاد ما زال مفتوحاً لجهود بحثية أكثر عمقاً للوصول إلى أبعاد أكثر اتساقاً.
- 3- **تحديد الفجوة الميدانية:** خلال النتائج الرقمية للدراسة الاستطلاعية أظهرت النسب انخفاضاً ملحوظاً في معظم المؤشرات مقارنة بالمستوى المأمول الذي يفترض ألا يقل عن 70%، فعلى سبيل المثال بلغت نسبة توافر ممارسات الموارد البشرية الخضراء 31% فقط، والمشاركة في المبادرات البيئية 30%، فيما سجلت أبعاد الميزة التنافسية نسباً منخفضة كالمرونة 34% وسرعة الاستجابة 36%، مما يعني وجود فجوات كبيرة تتراوح بين 34% و40%، وهذا يؤكد أن المشكلة حقيقية وموجودة على أرض الواقع وليست مجرد افتراضات نظرية، مما يبرر الحاجة الملحة لإجراء هذه الدراسة للوقوف على أسباب هذا القصور والعمل على تقديم حلول عملية تساهم في تحسين الأداء وسد هذه الفجوات.
- 3- **استندوا إلى دراسة استطلاعية:** حيث أكدت وجود فجوة تطبيقية مؤكدة بنتائج رقمية من الواقع العملي (31% لتوافر الممارسات الخضراء).
- 4- **قاموا بصياغة 3 أسئلة محددة تحدد المشكلة بدقة.**

3

مشكلة الدراسة

تم عرض مشكلة البحث بطريقة السؤال من خلال ثلاث تساؤلات محددة، مع مقدمة تمهيدية خبرية قصيرة توضح هدف الدراسة.

3 مشكلة الدراسة

المعيار	التوفر	التعليق
الوضوح	نعم	المشكلة محددة بوضوح من خلال الفجوات النظرية والمنهجية والميدانية.
القابلية للبحث	نعم	متغيراتها قابلة للقياس والاختبار الإحصائي
الأهمية العلمية	نعم	تسد فجوة في الأدبيات (عدم استقرار الأبعاد، تفاوت النتائج)
الأهمية التطبيقية	نعم	تهم قطاعاً استراتيجياً (الأدوية المصري)
الارتباط بالواقع	نعم	مدعومة بدراسة استطلاعية ميدانية ونتائج رقمية كما هو موضح في الجدول رقم (1)
الحدثة	نعم	تتناول مفهوماً حديثاً (الممارسات الخضراء) معالجة لتفاوت الدراسات السابقة
تحديد الفجوة	نعم	حددت الفجوة النظرية والمنهجية والميدانية بوضوح
الارتباط بالمتغيرات	نعم	تحدد علاقة واضحة بين متغير مستقل وآخر تابع



Thank You