

إعداد الباحثة:منال أنيس شودري  
إشراف:سعادة الدكتورة / أميرة جادو  
مقرر : مهارات بحثية 1

العام الدراسي:2024  
التكليف (3)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>معايير ذاتية :</b></p> <p>أ – اهتمام الباحث .</p> <p>ب- قدرة الباحث الفنية .</p> <p>توفر الإمكانيات المادية .</p> <p>توفر المعلومات .</p> <p>المساعدة الإدارية .</p> <p>معايير اجتماعية وعلمية :</p> <p>ا- الفائدة العلمية للبحث .</p> <p>ب- مدى مساهمة البحث في تقدم المعرفة .</p> <p>ج -تعميم نتائج الدراسة .</p> <p>د- مدى مساهمته في تنمية بحوث أخرى .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>مفهوم المشكلة البحثية</b></p> <p>كثيرا ما تتردد أمامنا كلمة " مشكلة " فهل تعني وجود صعوبة ما ؟ وجود نقص ما ؟ خطأ ما ؟ إننا حين نكون أمام موقف غامض فإننا نقول : هذه مشكلة ، وحين نكون أمام سأل صعب فإننا نواجه مشكلة ، وحين نحتاج شيئا ليس أمامنا فإننا في موقف مشكلة ، فما المقصود بالمشكلة ؟</p> <p>إن الإنسان يعيش في بيئة يتفاعل معها باستمرار ، ويتولد عن هذا التفاعل عدد من الحاجات نستطيع إشباع بعضها بسهولة ونواجه صعوبة في إشباع بعضها الآخر .</p> <p>فالمشكلة إذن هي حاجة لم تشبع أو وجود عقبة أمام إشباع حاجتنا .</p> <p>وأيضا نستطيع أن نقول أن المشكلة هي موقف غامض لا نجد له تفسيرا محددا .</p> <p>نعني أيضا أن مشكلة البحث هي حاجة لم تشبع ، أو وجود عقبة أمام إشباع حاجتنا ، أو موقف غامض لا نجد تفسيرا محددا له ( Koul, 1997 ) .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>3- مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية :</b></p> <p>تنشأ المشكلات عادة من تفاعل الإنسان مع بيئته . هذا التفاعل يعتمد على عوامل تتعلق بالإنسان نفسه ، وعوامل أخرى تتعلق بالبيئة . وبالتالي ، فإن النشاطات التي يمارسها الإنسان في بيئته والخبرات التي يمر بها تمثل مصادر معقولة من أجل تزويده بالمشكلات التي تستحق البحث ، بحيث يمكن تحديد هذه المصادر بما يلي ( Gay ,1990 ) .</p> <p>الخبرات العلمية للفرد : فخبراتنا ونشاطاتنا التي نكتسبها في حياتنا العلمية مصدر رئيسي من أجل تزويدنا بالمشكلات التي يمكن أن تكون مثار بحث وتمحيص .</p> <p>القراءات والدراسات السابقة : وكثيرا ما نجد عددا من المواقف والمشكلات المطروحة في الكتب يشوبها الشك والغموض بالنسبة لنا ، وبالتالي ، فإنها تحتاج إلى إعادة بحث ودراسة متعمقة .</p> | <p><b>2- أهمية تحديد ( صياغة ) المشكلة البحثية :</b></p> <p>نعني بتحديد مشكلة البحث هي صياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون مشكلة البحث ومجالها . وتفصلها عن سائر المجالات الأخرى .</p> <p>وحتى نصوغ مشكلة جديرة بالبحث . فإننا نستخدم إحدى طريقتين لصياغة مشكلة البحث هما :</p> <p>أ – أن تصاغ مشكلة البحث بعبارة لفظية تقديرية .</p> <p>ب – أن تصاغ المشكلة البحث بسؤال أو أكثر .</p> <p><b>معايير صياغة المشكلة :</b></p> <p>وضوح الصياغة ودقتها .</p> <p>أن يتضح في الصياغة وجود متغيرات الدراسة .</p> <p>الاعتبارات والاسس لاختيار المشكلة البحثية :</p> <p>صلة مشكلة البحث بالمواقف والوقائع التي استدعت التفكير في البحث، أي أن تكون لمشكلة البحث حقيقية واقعية.</p> <p>قابلية المشكلة للبحث والحل من حيث إمكانيات إخضاعها لمنهجية منضبطة وسهولة الحصول على <u>عينات</u> مناسبة، وتوافر الأدوات التي يمكن بها جمع البيانات.</p> <p>صلة <u>مشكلة البحث</u> باهتمامات الباحث وخبراته ومؤهلاته العلمية، وما إذا كان يملك المعرفة المتخصصة والمهارات البحثية التي تتطلبها متابعة البحث في المشكلة البحثية.</p> <p>الأهمية النظرية لمشكلة البحث، وما إذا كان البحث فيها يضيف جديداً من المعرفة في موضوعها وما إذا كان المتخصصون في مجالها يقدرون أهميتها ويقررون بجدارة البحث.</p> <p>الأهمية العملية لمشكلة البحث، وما إذا كانت نتائج البحث فيها تساهم في تحسين الممارسات التربوية وتستقطب اهتمام العاملين في المجال التربوي.</p> <p>هناك بعض من المعايير الاجتماعية والعلمية التي علينا أن ننظر فيها بعين الاعتبار من أبرزها : ( ذوقان عبيدات وآخرون : 1996 ) .</p> |