

العنف الأسري وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف
لعينة من الشباب الجامعي
(دراسة سيكومترية - إكلينيكية)

تحليل البيانات

اعداد الطالب: محمد احمد الحربي-221000570
دكتوراه التسويق

رسالة مقد
أمانى السيد عبد
للحصول
درجة الماجستير في التربية

إش

الأستاذ الدكتور
محمد محمد بيومي خليل

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة الزقازيق

استاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعة الزقازيق

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩ م

طريقة التقييم

العنف الأسري وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف لعينة من الشباب الجامعي (دراسة سيكومترية - إكلينيكية)

رسالة مقدمة من
أمانى السيد عبدالحميد حسن
للحصول على
درجة الماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية)

إشراف

الدكتورة
منى خليفة علي حسن
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية - جامعة الزقازيق

الأستاذ الدكتور
محمد محمد بيومي خليل
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة الزقازيق

١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩ م

5 درجات: ملائمة الاساليب للتحليل:

اقيم مدى ملائمة الاساليب المستخدمة للتحليل بـ 5 درجات لربطها بين اسئلة البحث وفروضة الاحصائية والنتائج التي تم التوصل اليها ، كما تتوافق الاساليب الاحصائية مع المنهج المستخدم في البحث ، واختيار المعادلات الاحصائية المناسبة مثل استخدام تحليل التباين واختبارات ، كما ان هناك منطقية واضحة في النتائج التي توصلت اليها الباحثة وعدم وجود تناقض بين الاعداد والارقام المتضمنة في الجداول.

تم استخدام حزمة التحليل الإحصائي (Spss) في اختيار العينة وكذلك في استخلاص النتائج وكانت كالتالي :

١- المتوسط والانحراف المعياري .

٢- اختبار (ت) لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطي مجموعتين .

٣- تحليل التباين لمعرفة الفروق بين المستويات الاجتماعية والاقتصادية في العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف.

٤- ألفا - كرونباخ لقياس ثبات المقياس.

٥- معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة بين العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف.

أن الاتساق الداخلي يقصد به مدى ارتباط درجة العبارة بدرجة البعد الذي تنتمي إليه،

حيث قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي

تنتمي إليه كما بالجدول التالي.

١ - مقياس العنف الأسري كما يدركه الشباب الجامعي. إعداد الباحثة.

أولاً- الهدف من المقياس:

الهدف من المقياس: أعد المقياس بهدف قياس درجة العنف الأسري كما يدركها الشباب الجامعي .

ثانياً- خطوات بناء المقياس:

قامت الباحثة بالخطوات التالية لتصميم المقياس وإعداده: -

أ- الاطلاع على الكتابات النظرية والدراسات السابقة المتعلقة بالعنف الأسري .

ب- الاطلاع على المقاييس السابقة والمثابة للمقياس الحالي.

ج- تعريف العنف الأسري.

د- تصميم وإعداد المقياس في صورته الأولية.

هـ- عرض المقياس على مجموعة من المحكمين.

و- إجراء دراسة استطلاعية على عينة ممثلة للوقوف على مدى ملائمة المقياس لعينة الدراسة، وتقنين المقياس (الصدق - الثبات).

ر-الزمن المناسب لتطبيق المقياس.

ز- طريقة التصحيح .

ونعرض فيما يلي كل خطوة من الخطوات السابقة بشيء من التفصيل:

أ- الاطلاع على الكتابات النظرية المتعلقة بالعنف الأسري :-

قامت الباحثة بالاطلاع على الإطار النظري المتاح والدراسات السابقة المتعلقة بالعنف الأسري بوجه عام ولشباب الجامعة بوجه خاص.

ب- الاطلاع على المقاييس السابقة والمثابة للمقياس الحالي : -

قامت الباحثة بالاطلاع على المقاييس التي استخدمت في الدراسات السابقة، وذلك للوقوف على النواحي الفنية في بناء المقياس، مع محاولة استخلاص الفقرات التي أجمعت

5 درجات: وضوح الخطوات:

اقيم مدى وضوح الخطوات بـ 5 درجات لتطبيق
الباحثة الخطوات الرئيسية كامله وهي على النحو
التالي:

اولاً: جمع البيانات عن طريق الكتابات والدراسات
السابقة.

ثانياً: تنظيم وكتابة البيانات في صورتها الاولى.

ثالثاً: عرض البيانات على مجموعة من المحكمين.

رابعاً: تحليل البيانات وتفسيرها وتصحيحها .