



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

مقرر: قضايا بحثية 2

المهمة الرابعة

تقييم رسالة ماجستير من حيث (وضوح الأهداف -دقة التساؤلات)

اعداد الطالب:

عبد الرحمن عمر حسن الفاهمي

الرقم الجامعي:

242000760

د/ دعاء سليمان

أكتوبر/2024

البيانات الأولية للدراسة

أثر الجينات التنظيمية على الإبداع التنظيمي: تحليل الدور الوسيط للثقة التنظيمية بالتطبيق على العاملين بشركات الأدوية

مصطفى، منى سامي محمود، (2023). أثر الجينات التنظيمية على الإبداع التنظيمي: تحليل الدور الوسيط
للثقة التنظيمية بالتطبيق على العاملين بشركات الأدوية. مجلة جامعة الإسكندرية للعلوم الإدارية،
كلية التجارة، جامعة الإسكندرية 60 (1)، 367-320

تقييم المنهجية

1/ وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث

- نوع المنهجية:
- الدراسة تعتمد على **المنهج الكمي**، حيث تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات الموجهة للعاملين بالشركات التابعة للشركة القابضة للأدوية ثم تحويلها إلى أرقام معبرة عن الاستجابات ومن ثم استخدام أدوات تحليل إحصائي لتقديم نتائج دقيقة وقابلة للتعميم على وتُعبّر المنهجية على شكل أرقام وجداول.
- على الرغم من عدم ذكر المنهجية الكمية لكن ذلك يتضح من خلال استخدام أداة الاستبيان لجمع البيانات وكذلك ذكر أساليب التحليل الإحصائي في سياق الحديث عن (أسلوب البحث)

تقييم المنهجية

1/ وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث

- مناسبة المنهجية للبحث

المنهجية الكمية تتناسب مع طبيعة البحث الذي يهدف إلى قياس أثر الجينات التنظيمية على الإبداع التنظيمي: تحليل الدور الوسيط للثقة التنظيمية للأسباب التالية:

1. القياس الدقيق للعلاقات بين المتغيرات: المنهجية الكمية تعتمد على أدوات مثل الاستبيانات والمقاييس الإحصائية التي تسمح بقياس أثر الجينات التنظيمية (المتغير المستقل) على الإبداع التنظيمي (المتغير التابع) بشكل دقيق.

2. تحليل الدور الوسيط: تحليل الأدوار الوسيطة في العلاقة بين متغيرات الظاهرة مثل الثقة التنظيمية في هذا البحث يتطلب استخدام نماذج إحصائية متقدمة (مثل تحليل المسار أو النمذجة الهيكلية) لمعرفة تأثير المتغير الوسيط على العلاقة بين المتغيرات الأخرى، وهذه التحليلات تدرج ضمن المنهج الكمي ولا يمكن التعبير عنها نوعياً.

تقييم المنهجية

1/ وضوح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث

- مناسبة المنهجية للبحث

3/ القدرة على التعميم:

المنهج الكمي يعتمد على جمع البيانات من عينة ممثلة، مما يسهل تعميم النتائج على مجتمع الدراسة بأكمله، وهو أمر مهم في دراسة الظواهر الإدارية من أجل تطوير قطاع الأعمال.

4/ الاختبارات الإحصائية:

يساعد هذا المنهج في التحقق من فرضيات البحث باستخدام اختبارات إحصائية دقيقة، مما يوفر نتائج موثوقة يمكن الاستناد إليها لاتخاذ قرارات علمية وإدارية.

5/ الوضوح والموضوعية:

البيانات الكمية تقدم نتائج موضوعية بعيدة عن التحيزات الشخصية، مما يجعلها مناسبة لتحليل العلاقات المعقدة بين مفاهيم حديثة مثل الجينات التنظيمية، الثقة التنظيمية.

تقييم المنهجية

12. شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها

- شمولية أدوات جمع البيانات:
- تم استخدام مصادر ثانوية مثل الكتب، الدوريات، وبيانات الإدارة العامة لمركز المعلومات والتوثيق لصياغة الإطار النظري وفروض الدراسة وكذلك المصادر الأولية التي تم جمعها عبر استبيان معدّ في ضوء الدراسات السابقة، وموجه للعاملين الدائمين في الشركات التابعة لهولدي فارما. وبالتالي تعتبر أدوات جمع البيانات شاملة.

تقييم المنهجية

2. شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها

- توضيح كيفية الاستخدام:
- تم توضيح أن تصميم الاستبيان تم اعتمادًا على دراسات سابقة لضمان موثوقية العبارات ودقتها، مما يجعل الأداة شاملة لجميع المتغيرات و مناسبة لقياس المتغيرات المختلفة.
- الاستبيان يشمل جميع متغيرات الدراسة بأبعادها المختلفة كما يلي:
 - الجينات التنظيمية: حقوق اتخاذ القرار، المحفزات، جودة المعلومات، الهيكل التنظيمي.
 - الثقة التنظيمية: الثقة بزملاء العمل، الثقة بالرئيس المباشر، الثقة بالإدارة العليا.
 - الإبداع التنظيمي: الطلاقة، المرونة، الحساسية للمشكلات، الأصالة.

تقييم المنهجية

3. دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات

دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات ذكرت الباحثة أن:

- البيانات الثانوية جُمعت من كتب ودوريات متعلقة بمتغيرات البحث، بالإضافة إلى بيانات مركز المعلومات.
 - تم إعداد الاستبيان وفق الدراسات السابقة لضمان موثوقية العبارات، مما يشير إلى التزام الباحثة بخطوات منظمة حيث وضحت كيفية بناء أداة جمع البيانات الأولية لقياس المتغيرات حيث ذكرت الدراسة أنه تم الاستعانة ب:
 - مقياس (Izzet, 2013; Nafei, 2015) لقياس الجينات التنظيمية.
 - مقياس (Scott, 1981) للثقة التنظيمية.
 - مقياس (أبوزيد، 2010) للإبداع التنظيمي.
 - تم وصف أداة جمع البيانات حيث تم تحديد عدد عبارات محددة لكل متغير (36 للجينات التنظيمية، 15 للثقة التنظيمية، و22 للإبداع) يعزز دقة القياس والتحليل.
- ومع ذلك لم توضح الدراسة خطوات تطبيق الاستبيان ككيفية توزيع الاستبيانات وجمع البيانات من العينة والإجراءات التي قامت بها الباحثة في هذا السياق.

تقييم المنهجية

4. تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم

تناسق المعلومات

المعلومات المذكورة في المنهجية متناسقة وتتفق مع أهداف الدراسة حيث عرضت المنهجية أداة جمع البيانات وعرضت كذلك المتغيرات وأبعادها بشكل يتسق مع الأهداف والفرضيات والتساؤلات التي اشتملت هذه المتغيرات وأبعادها .

ترابط الأفكار

الدراسة اتبعت تصميمًا منطقيًا في المنهجية يبدأ من جمع البيانات الثانوية لتشكيل الإطار النظري عن متغيرات الدراسة الثلاث ثم أداة جمع البيانات الأولية عن المتغيرات الثلاث ثم الأساليب الإحصائية لتحليل نتائج استجابات العينة على أداة البحث .
هذا الترابط في الأفكار يعكس منهجية مترابطة ومتسلسلة بشكل منطقي وقوي .

تقييم الأهداف

1/ وضوح الأهداف

الهدف (4): الوصول لمجموعة من النتائج والخروج بتوصيات تساعد المنظمات الإنتاجية
لحسن تطبيق إدارة الجودة الشاملة وصولاً لتحقيق الميزة التنافسية

- الهدف **واضح** حيث أشارت العديد من الدراسات السابقة إلى علاقة قوية بين المتغيرين وهذا الهدف مشتق من هذا المنطلق، كما يمكن تحقيق الهدف ويعتمد ذلك على نتائج التحليل الإحصائي لآراء العينة حول متغيرات الدراسة والعلاقة بينها.

تقييم التساؤلات البحثية

1/ دقة التساؤلات البحثية

السؤال (1): "ما أثر التركيز على الزبون على الميزة التنافسية في مصنع مياه نبع الحياة؟"

السؤال مرتبط بمشكلة الدراسة التي تسعى للكشف عن أبعاد الجودة الشاملة على تحقيق الميزة التنافسية حيث يعتبر التركيز على الزبون أحد هذه الأبعاد.
السؤال محدد.

وبذلك يعتبر التساؤل دقيق.

السؤال (2): "ما أثر التزام القيادة العليا على الميزة التنافسية في مصنع مياه نبع الحياة؟"

السؤال مرتبط بمشكلة الدراسة التي تسعى للكشف عن أبعاد الجودة الشاملة على تحقيق الميزة التنافسية حيث يعتبر التزام القيادة العليا أحد هذه الأبعاد.
السؤال محدد.

وبذلك يعتبر التساؤل دقيق.

تقييم التساؤلات البحثية

1/ دقة التساؤلات البحثية

السؤال (3): "ما هو أثر الاهتمام بالعنصر البشري على الميزة التنافسية في مصنع مياه نبع الحياة؟"

السؤال مرتبط بمشكلة الدراسة التي تسعى للكشف عن أبعاد الجودة الشاملة على تحقيق الميزة التنافسية حيث يعتبر الاهتمام بالعنصر البشري أحد هذه الأبعاد.

السؤال محدد.

وبذلك يعتبر التساؤل دقيق.

السؤال (4): "ما أثر التحسين المستمر على الميزة التنافسية في مصنع مياه نبع الحياة؟"

السؤال مرتبط بمشكلة الدراسة التي تسعى للكشف عن أبعاد الجودة الشاملة على تحقيق الميزة التنافسية حيث يعتبر التحسين أحد هذه الأبعاد.

السؤال محدد.

وبذلك يعتبر التساؤل دقيق.

تقييم التساؤلات البحثية

1/ دقة التساؤلات البحثية

بشكل عام؛

تساؤلات الدراسة محددة و مرتبط بمشكلة الدراسة التي تسعى للكشف عن أبعاد الجودة الشاملة على تحقيق الميزة التنافسية، **ومع ذلك يلاحظ أن:**

1. التساؤلات غير متسقة مع الأهداف حيث لم تتضمن التساؤلات: السؤال عن واقع تطبيق إدارة الجودة الشاملة وكذلك واقع تحقيق الميزة التنافسية وكذلك واقع الصعوبات التي تواجه العاملين في تطبيق أسلوب إدارة الجودة الشاملة وصولاً للميزة التنافسية بالمصنع.

وبالتالي يمكن القول أن التساؤلات دقيقة في ارتباطها بالمشكلة البحثية ولكنها غير متسقة مع الأهداف البحثية