

المهمة الرابعة : أهداف وأهمية الدراسة

مهارات بحثية

الباحث: خالد السبيعي



أهداف الرسالة وأهميتها



- أهداف الرسالة: تتلخص في دراسة وتطوير مهارات القيادة المستقبلية اللازمة لمديري المدارس في فلسطين باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. يسعى البحث إلى:
 1. تحديد المهارات القيادية اللازمة للمديرين بما يتوافق مع احتياجات العصر الحديث.
 2. تطبيق الذكاء الاصطناعي كأداة لتعزيز هذه المهارات.
 3. إعداد منهجيات مستقبلية تساهم في تحسين فعالية المديرين في مواجهة تحديات القيادة في المدارس.



- أهمية الدراسة تتضمن الجوانب التالية:
 1. تقديم نموذج مبتكر لتحسين القيادة التعليمية عبر الذكاء الاصطناعي.
 2. تعزيز فهم الأدوار القيادية المستقبلية في المؤسسات التعليمية.
 3. الإسهام في تطوير مهارات القادة التعليميين بما يواكب تطورات التكنولوجيا الحديثة



تقييم الأهداف حسب معايير SMART

- لتحديد مدى توافق الأهداف مع معايير SMART، يمكن القول بأن الأهداف تتسم بكونها:
 1. محددة : الأهداف واضحة وتركز على تطبيق الذكاء الاصطناعي لتطوير المهارات القيادية.
 2. قابلة للقياس : يتطلب البحث مؤشرات لقياس التحسينات في المهارات القيادية، خاصة عند تطبيق الأدوات الذكية.
 3. قابلة للتحقيق: استخدام الذكاء الاصطناعي في التدريب على المهارات القيادية هو توجه واقعي وقابل للتحقيق.
 4. ذات صلة : الأهداف ذات صلة كبيرة بمجال القيادة التعليمية وتطوير المهارات المستقبلية للمديرين.
 5. محددة زمنياً: قد تحتاج الدراسة إلى إطار زمني لتقييم مدى نجاح تطوير المهارات من خلال الذكاء الاصطناعي.

أهداف وأهمية بحثية مقترحة لأطروحة مستقبلية



• أهداف مقترحة:

1. استكشاف تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي على تطوير مهارات التفكير النقدي للمديرين في المؤسسات التعليمية.
2. تصميم برنامج تدريبي معتمد على الذكاء الاصطناعي لتمكين القادة التعليميين من اتخاذ قرارات أكثر استراتيجية وفعالية.



• أهمية مقترحة:

1. المساهمة في تحسين جودة التعليم من خلال إعداد قادة تعليميين يتمتعون بمهارات قيادية مبتكرة.
2. دعم التحول الرقمي في التعليم عن طريق توفير نماذج قيادية تبني التكنولوجيا المتقدمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

