

مهارات بحثية

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب الرابع



مهارات بحثية 1

الواجب الرابع

Chapter

03

الأهداف



يهدف الواجب إلى عرض لمشكلة البحث و بأي الطرق
تمت صياغتها؟.



الواجب
04

عنوان الدراسة

دور الاحتراق النفسي للمعلمين في قدرتهم على تقديم الدعم
العاطفي لطلاب ذوي الهمم و أثره على تطورهم النفسي و
الاجتماعي

للباحثة

مرام عبدالكريم كرنازي

مجلة ميدأوشن – جامعة ميدأوشن
2025

الواجب
04

مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في التحديات التي يواجهها المعلمون أثناء تقديم الدعم العاطفي والنفسي للطلاب ذوي الهمم، وما يصاحب ذلك من احتراق نفسي يؤثر على قدرتهم في تحقيق تواصل فعال ومستدام مع هؤلاء الطلاب. يُعد الاحتراق النفسي ظاهرة شائعة بين المعلمين نتيجة لتراكم الضغوط المهنية، خاصةً عند العمل مع طلاب يحتاجون إلى عناية خاصة ومتابعة مستمرة. تؤدي هذه الحالة من الإجهاد إلى انخفاض القدرة على التفاعل العاطفي.



الواجب

04

كيفية تحديد المشكلة

تم تحديد المشكلة بناء على تم انتشاره مؤخراً في العمل حيث أنني
أعمل في مجال التربية الخاصة (معلمة ذوي احتياجات خاصة)
ولاحظت انتشار نفس المفهوم و هو الاحتراق النفسي لدى الملمات
و عدم قدرتهم على تقديم الدعم الكافي لطلابهم مع الأسف مما جعلني
أفكر في الأسباب المؤدية لهذه الظاهرة و دراستها.



الواجب

04

أبعاد المشكلة

للمشكلة أبعاد مؤثرة على المعلمين أنفسهم، الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة و أهلهم ثم نموهم النفسي و الاجتماعي... فعدم القدرة على العطاء تجعل الدائرة كلها تتأثر مع الأسف.



الواجب
04

متغيرات المشكلة

- 1- الاحتراق النفسي لدى المعلمين
- 2- تقديم الدعم العاطفي لذوي الهمم
- 3- تأثيره على تطورهم النفسي و الاجتماعي



الواجب

04

منهجية المشكلة

تم كتابة المشكلة في شكل عبارة تقريرية من خلال **الصياغة على هيئة فرض**

حيث أن للمشكلة أكثر من فرض و أرغب على التعرف على العلاقة التي تربطها هل هي علاقة طردية أم عكسية ؟

و من خلال الدراسة و جمع البيانات و الاحصاءات وصلت إلى نتيجة بأن العلاقة طردية حيث أن الاحتراق النفسي يؤثر جداً على تقديم الدعم العاطفي لذوي الهمم و يؤثر للأسف على نموهم النفسي و الاجتماعي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

