

مهارات بحثية

الباحث: أنس خالد العمودي
الرقم الجامعي: 2021200229

التكليف الأول



Chapter

01

تكليف الأسبوع الأول

عرض عنوان لرسالة دكتوراة مستوف لشروط العنوان الجيد والآخر غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد موضحا أسباب انتقائك للعنوان . وعرض عنوان من اقتراح الباحث لدراسة مقترحة وتوضيح مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها

«نموذج مقترح لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات البحثية والاستخدام الأخلاقي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات السعودية»

أسباب اعتبار العنوان مستوفيًا للشروط:

يُعد العنوان مستوفيًا لشروط العنوان الجيد؛ لأنه واضح ودقيق، ويحدد موضوع الدراسة ومتغيراتها، والفئة المستهدفة، والحدود المكانية. كما أن عبارة «نموذج مقترح» تناسب مستوى الدكتوراه وتدل على وجود إضافة علمية وتطبيقية. ويتميز العنوان كذلك بحدثة موضوعه، وسلامة لغته، واعتدال طوله، وخلوه من الغموض والحشو.



Chapter

01

عنوان رسالة دكتوراه مستوفٍ لشروط العنوان
الجيد

«الذكاء الاصطناعي وأهميته الكبيرة في تطوير التعليم والبحث العلمي وحل مشكلات طلبة الجامعات في العصر الحديث»

أسباب انتقاد العنوان
لا يستوفي هذا العنوان شروط العنوان العلمي الجيد للأسباب الآتية:

- الاتساع الشديد: يجمع بين التعليم والبحث العلمي ومشكلات طلبة الجامعات، وهي موضوعات متعددة يصعب تناولها في دراسة واحدة.
- عدم تحديد المتغيرات: لا يوضح المهارات أو النتائج التي ستُقاس، ولا يحدد طبيعة العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والظاهرة المدروسة.
- غموض مجتمع الدراسة: استخدم عبارة «طلبة الجامعات» دون تحديد المرحلة الدراسية أو التخصص أو الجامعة أو البيئة التي ستطبق فيها الدراسة.



Chapter

01

عنوان غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد

- استخدام ألفاظ تقويمية: تتضمن عبارة «أهميته الكبيرة» حكمًا مسبقًا يفترض إيجابية الذكاء الاصطناعي قبل تنفيذ الدراسة، مما يتعارض مع الحياد العلمي.
- الإطالة والحشو: يحتوي على كلمات عامة، مثل «العصر الحديث» و«حل المشكلات»، دون إضافة حدود علمية دقيقة للموضوع.
- عدم تحديد نوع الدراسة: لا يوضح ما إذا كانت الدراسة وصفية أو تجريبية أو تقويمية، ولا يشير إلى الأثر أو الفاعلية أو طبيعة المتغيرات.

وبناءً على ذلك، فإن العنوان غير دقيق ولا يساعد القارئ على معرفة مشكلة الدراسة وحدودها ومتغيراتها بصورة واضحة.



Chapter

01

عنوان غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد

«فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات البحثية ومهارات التحقق من المعلومات لدى طلبة الدراسات العليا بجامعة حفر الباطن»

- مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها
رُوعيت في صياغة العنوان المقترح مجموعة من مواصفات العنوان العلمي الجيد، وهي:
- الوضوح: يبين العنوان أن الدراسة تختبر فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
 - تحديد المتغير المستقل: البرنامج التدريبي القائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
 - تحديد المتغيرات التابعة: المهارات البحثية ومهارات التحقق من المعلومات.
 - تحديد مجتمع الدراسة: طلبة الدراسات العليا.
 - تحديد المجال المكاني: جامعة حفر الباطن.



Chapter

01

عنوان مقترح من الباحث لدراسة مستقبلية

- إظهار طبيعة الدراسة: تدل كلمة «فاعلية» على إمكانية استخدام منهج تجريبي أو شبه تجريبي، من خلال مقارنة أداء الطلبة قبل البرنامج وبعده.
- الحدأة والقيمة العلمية: يجمع العنوان بين تنمية المهارات البحثية والتحقق من صحة المعلومات، وهو أمر مهم في ظل احتمالية تقديم تطبيقات الذكاء الاصطناعي معلومات أو مراجع غير دقيقة.
- الحياد العلمي: لا يفترض العنوان نجاح البرنامج مسبقاً، بل يجعل فاعليته موضوعاً للاختبار.
- الإيجاز: جاء العنوان محدداً دون إطالة أو استخدام عبارات إنشائية.
- القابلية للبحث: يمكن قياس متغيرات الدراسة باستخدام اختبارات أداء ومقاييس قبلية وبعدية.



Chapter

01

عنوان مقترح من الباحث لدراسة مستقبلية

يتميز العنوان الجيد بتحديد موضوع الدراسة ومتغيراتها ومجتمعها وحدودها بصورة واضحة ومختصرة، مع مراعاة الحياد العلمي والقابلية للبحث. أما العنوان غير الجيد فيتسم بالعمومية والغموض والإطالة، وقد يتضمن أحكامًا مسبقة أو موضوعات متعددة يصعب دراستها ضمن بحث واحد. ويعالج العنوان المقترح بعض جوانب القصور في الدراسات السابقة من خلال الانتقال من قياس آراء الطلبة إلى اختبار التطور الفعلي في مهاراتهم باستخدام برنامج تدريبي قابل للقياس والتقويم.



Chapter

01

الخلاصة



Thank You