



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

MIDOCEAN
UNIVERSITY



مقرر قضايا بحثية ٢

المهمة الثالثة:

صياغة الأهداف والأسئلة البحثية

اعداد باحث الدكتوراة: خليفة ضيف الله الحربي – ٢٤٢٠١١٧٨

اشراف: د. دعاء محمد

دكتوراة الإدارة العامة

جامعة ميدأوشن Midocean University

تمهيد:

يهدف هذا التقرير إلى تقييم كيفية صياغة أهداف البحث والأسئلة لرسالة ماجستير مختارة بالإجابة على الأسئلة التالية:

- ☐ هل حدد الباحث أهداف البحث بأسلوب مباشر ؟
- ☐ هل تضمنت أهداف الدراسة مسببات المشكلة ؟
- ☐ هل أهداف البحث موضوعية ويمكن تحقيقها ؟
- ☐ هل الأهداف مرتبة مع باقي الإجراءات البحثية ؟
- ☐ هل ارتبطت الأهداف بموضوع البحث ؟
- ☐ هل يمكن أن تمثل أهداف الدراسة إفادة لمتخذي القرار بنهاية البحث ؟
- ☐ هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
- ☐ هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟
- ☐ هل صاغ الباحث أسئلة البحث بأسلوب كتابي واضح ؟
- ☐ هل جاءت أسئلة البحث معبرة عن جميع جوانب الموضوع ؟
- ☐ هل تضمنت الأسئلة متغيرات البحث الرئيسية ؟

البحث محل الدراسة النقدية:

تم اختيار البحث محل الدراسة بعنوان :

أثر الإدارة الرشيدة في تحقيق الإبداع الوظيفي
دراسة تطبيقية على جامعة الطائف
دراسات عليا - إدارة الأعمال - جامعة الطائف

أولاً أهداف البحث:

□ هل حدد الباحث أهداف البحث بأسلوب مباشر ؟

حدد الباحث ستة أهداف لدراسته البحثية بأسلوب مباشر وواضح حيث أهتم بكل ما يؤثر في تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة (المتغير المستقل) لتحقيق الإبداع الوظيفي (المتغير التابع) لدى العاملين بشكل مباشر أو غير مباشر .

□ هل تضمنت أهداف الدراسة مسببات المشكلة ؟

نعم، تضمنت أهدافه الدراسية المسببات للمشكلة والتي استنتجها من خلال القصور في تطبيق الإدارة الرشيقة وايضاً الفجوة العلمية في الدراسات السابقة حيث لم تتناول دراسة تطبيق الإدارة الرشيقة في قطاع الجامعات بشكل كافي. .

□ هل أهداف البحث موضوعية ويمكن تحقيقها ؟

وضع الباحث أهداف الدراسة البحثية بشكل موضوعي هي من الممكن بحثها وتحقيقها وقياسها في نهاية الدراسة.

□ هل الأهداف مرتبة مع باقي الإجراءات البحثية ؟

جاءت الأهداف مرتبة في خطة البحث حسب المطلوب حيث جاءت بعد مشكلة الدراسة وقبل أهمية الدراسة.

□ هل ارتبطت الأهداف بموضوع البحث ؟

نجد أن الأهداف مرتبطة بشكل واضح في موضوع البحث الذي يسعى إلى معرفة أثر الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي.

□ هل يمكن أن تمثل أهداف الدراسة إفادة لمتخذي القرار بنهاية البحث ؟

مثلت أهداف الدراسة الإفادة لمتخذي القرار وهو ما وضحه الباحث في أهمية دراسته كما ذكره في التوصيات في زيادة التركيز على أبعاد الإدارة الرشيقة تكثيف البرامج التدريبية وإجراء دراسات مقارنة بجامعات أخرى وأيضاً حلول ومقترحات إضافتها مرتبطة بأهداف الدراسة.

□ هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

نعم جاءت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية حيث القابلة كل هدف سؤال من تساؤلات الدراسة الفرعية التي تسعى الدراسة في الإجابة عنها.

□ هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟

تم قياس الأهداف من خلال الفرضيات التي وضعها الباحث حيث قابل كل هدف فرضيه ومن ثم أفادنا الباحث في نهاية بحثه عن نتائج البحث وتفسيرها كم جاءت مرتبة كل نتيجة حسب الأهداف وبالتالي استطاعت الباحثة قياسها.

3. أهداف البحث

تسعى هذه الدراسة لمعرفة تأثير تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف. حيث أن متطلبات تطبيق الإدارة الرشيقة هي: (دعم الإدارة العليا، تعاون إدارة الجامعة مع الموظفين، اهتمام إدارة الجامعة بالتكوين والتدريب كمأ ونوعاً، والتغيير في ثقافة الجامعة) وبيان التالي:

1. مدى تطبيق جامعة الطائف لمتطلبات الإدارة الرشيقة.
2. مدى توافر ابعاد الإبداع الوظيفي لدى الموظفين في جامعة الطائف.
3. تأثير دعم الإدارة العليا في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.
4. تأثير التعاون بين الإدارة والعاملين في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.
5. تأثير الاهتمام ب التكوين والتدريب كمأ ونوعاً في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.
6. تأثير التغيير في ثقافة الجامعة على تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.

ثانياً: الأسئلة البحثية:

□ هل صاغ الباحث أسئلة البحث بأسلوب كتابي واضح ؟

من الواضح أن الباحث أصاغ التساؤلات الدراسة بأسلوب كتابي واضح حيث جاءت متفرعة من السؤال الرئيسي الذي يبحث أثر تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي ثم تفرع بأسئلة فرعية كم في دعم الإدارة العليا، تعاون إدارة الجامعة بالموظفين، اهتمام الإدارة بالتكوين والتدريب كما ونوعاً، والتغيير في ثقافة الجامعة.

□ هل جاءت أسئلة البحث معبرة عن جميع جوانب الموضوع ؟

جاءت الأسئلة معبرة عن جميع جوانب الموضوع الذي يبحث أثر الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي، كما يتبين لنا أن الباحث وضح لنا المشكلة من خلال سؤال الدراسة الرئيسي وأسئلته الفرعية من خلال توضيح ما تعاني منه الجامعة في قصور الدور الذي تلعبه الإدارة الرشيقة في تحفيز الإبداع الوظيفي لدى الموظفين وأن هذا الدور له جانب إيجابي يفيد الجامعة والمجتمع بشكل واضح.

□ هل تضمنت الأسئلة متغيرات البحث الرئيسية ؟

تضمنت جميع المتغيرات الرئيسية كمتغير مستقل كالإدارة الرشيقة الذي يتأثر بدعم الإدارة العليا والتعاون بين الإدارة والعاملين والاهتمام بالتكوين والتدريب والتغيير في ثقافة الجامعة وكذلك المتغير التابع كالإبداع الوظيفي الذي يتأثر بالأصالة والطلاقة والمرونة والحساسية للمشكلات.

تجدر الإشارة إلى أن ما سبق يمثل الإشكالات التي واجهت الباحثين في تناول هذا الموضوع خصوصاً وأن قطاع الجامعات لم يتناول موضوع الدراسة بالدراسات البحثية الكافية، وبناءً على هذه الإشكالية تسعى الدراسة للرد على التساؤل الرئيسي وهو: ما هو أثر تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف وتتفرع منه الأسئلة التالية:

- 1- ما مدى تطبيق جامعة الطائف لمتطلبات الإدارة الرشيقة؟
- 2- ما مدى توافر ابعاد الإبداع الوظيفي لدى الموظفين في جامعة الطائف؟
- 3- ما هو تأثير دعم الإدارة العليا في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 4- ما هو تأثير التعاون بين الإدارة والعاملين في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 5- ما هو تأثير الاهتمام ب التكوين والتدريب كمأ ونوعاً في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 6- ما هو تأثير التغيير في ثقافة الجامعة على تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟

تجدر الإشارة الى أن ما سبق يمثل الإشكالات التي واجهت الباحثين في تناول هذا الموضوع خصوصاً وإن قطاع الجامعات لم يتناول موضوع الدراسة بالدراسات البحثية الكافية، وبناءً على هذه الإشكالية تسعى الدراسة للرد على التساؤل الرئيسي وهو: ما هو أثر تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف وتتفرع منه الأسئلة التالية:

- 1- ما مدى تطبيق جامعة الطائف لمتطلبات الإدارة الرشيقة؟
- 2- ما مدى توافر ابعاد الإبداع الوظيفي لدى الموظفين في جامعة الطائف؟
- 3- ما هو تأثير دعم الإدارة العليا في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 4- ما هو تأثير التعاون بين الإدارة والعاملين في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 5- ما هو تأثير الاهتمام ب التكوين والتدريب كماً ونوعاً في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟
- 6- ما هو تأثير التغيير في ثقافة الجامعة على تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف؟

3. أهداف البحث

تسعى هذه الدراسة لمعرفة تأثير تطبيق متطلبات الإدارة الرشيقة في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف. حيث أن متطلبات تطبيق الإدارة الرشيقة هي: (دعم الإدارة العليا، تعاون إدارة الجامعة مع الموظفين، اهتمام إدارة الجامعة بالتكوين والتدريب كماً ونوعاً، والتغيير في ثقافة الجامعة) وبيان التالي:

1. مدى تطبيق جامعة الطائف لمتطلبات الإدارة الرشيقة.
2. مدى توافر ابعاد الإبداع الوظيفي لدى الموظفين في جامعة الطائف.
3. تأثير دعم الإدارة العليا في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.
4. تأثير التعاون بين الإدارة والعاملين في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.
5. تأثير الاهتمام ب التكوين والتدريب كماً ونوعاً في تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.
6. تأثير التغيير في ثقافة الجامعة على تحقيق الإبداع الوظيفي في جامعة الطائف.

يقابل كل سؤال أو فرضية هدف

شكراً