



دكتوراه الإدارة

قضايا بحثية

إشراف :

د. هبه كمال القصبي

التكليف الثالث

تقديم :

عبدالعزیز بن محمد آل محسن

243002171

عرض لدراسة بحث :

(تحليل دراسة خطاطبة حول المناهج البحثية في علم النفس بجامعة الإمام)

د. يحيى مبارك سليمان

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ٢٠٢٢

أهمية الدراسة

الأهمية النظرية والإضافة المتوقعة

تُعد دراسة الدكتور يحيى مبارك سليمان خطاطبة حول المناهج البحثية في قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إضافة قيمة للمعرفة الأكاديمية في عدة جوانب:

- تحديد الاتجاهات البحثية: تحدد الدراسة بدقة الاتجاهات البحثية السائدة في القسم خلال الفترة المحددة، مما يساعد الباحثين على فهم التطورات الحاصلة في المجال وتوجيه جهودهم البحثية المستقبلية.
- تقييم جودة البحوث: تساهم الدراسة في تقييم جودة البحوث المنفذة في القسم، وتحديد نقاط القوة والضعف، مما يساعد على رفع مستوى الجودة البحثية بشكل عام.
- توفير قاعدة بيانات مرجعية: توفر الدراسة قاعدة بيانات مرجعية شاملة عن البحوث المنفذة في القسم، يمكن للباحثين والدارسين الاستفادة منها في دراساتهم المستقبلية.
- تحديد الفجوات المعرفية: تساعد الدراسة في تحديد الفجوات المعرفية في مجال علم النفس، مما يشجع على إجراء المزيد من البحوث في هذه المجالات.

الأهمية التطبيقية وتأثيرها على متخذي القرار

تتمثل الأهمية التطبيقية للدراسة في قدرتها على تقديم مقترحات وحلول عملية يمكن تطبيقها على مستوى متخذي القرار في الجامعة والقسم:

- تطوير الخطط الدراسية: يمكن استخدام نتائج الدراسة لتطوير الخطط الدراسية في قسم علم النفس بحيث تتناسب مع الاتجاهات البحثية الحديثة واحتياجات سوق العمل.
- توجيه البحوث: يمكن توجيه البحوث المستقبلية في القسم نحو المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الدراسة والبحث.
- تطوير الكوادر الأكاديمية: يمكن استخدام الدراسة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتقديم برامج تدريبية لتطوير مهاراتهم البحثية.
- تعزيز التعاون البحثي: يمكن تشجيع التعاون البحثي بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتكوين فرق بحثية متخصصة في مجالات محددة.

المقترحات والحلول العملية

يمكن للدراسة أن تقدم مجموعة من المقترحات والحلول العملية، :

- تشجيع استخدام المناهج البحثية المتنوعة: يجب تشجيع الباحثين على استخدام مناهج بحثية متنوعة، بما في ذلك المناهج النوعية والتجريبية، لتغطية جوانب مختلفة من الظواهر النفسية.
- تطوير برامج تدريبية في مجال البحث العلمي: يجب توفير برامج تدريبية مكثفة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجال البحث العلمي، لتزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة لتنفيذ بحوث عالية الجودة.
- إنشاء قاعدة بيانات للبحوث: يجب إنشاء قاعدة بيانات شاملة لجميع البحوث المنفذة في القسم، لتسهيل الوصول إليها والاستفادة منها.
- تكوين شبكات تعاون بحثي: يجب تشجيع التعاون البحثي بين قسم علم النفس ومؤسسات البحث الأخرى داخل وخارج الجامعة.
- دعم النشر العلمي: يجب توفير الدعم المادي والمعنوي للباحثين لنشر نتائج بحوثهم في مجلات علمية مرموقة.

أهداف الدراسة وتقييم إمكانية تحقيقها

أهداف الدراسة بشكل تحليلي:

تهدف الدراسة، كما أشارت إليها، إلى تقديم تحليل شامل للرسائل العلمية والأطروحات في قسم علم النفس بجامعة الإمام محمد بن سعود

الإسلامية خلال الفترة من ٢٠١١ إلى ٢٠٢٠. ويمكن تلخيص أهدافها الرئيسية على النحو التالي:

- وصف المناهج المستخدمة: تحديد الأنواع المختلفة للمناهج البحثية التي تم استخدامها في الرسائل والأطروحات، وتوزيعها النسبي.
- تحليل الموضوعات البحثية: تحديد الموضوعات الرئيسية التي تم تناولها في البحوث، وتحديد التوجهات البحثية السائدة.
- تقييم جودة البحوث: تقييم جودة البحوث من خلال تحليل الجوانب المنهجية والإحصائية، وتحديد نقاط القوة والضعف.
- مقارنة النتائج بدراسات أخرى: مقارنة نتائج الدراسة الحالية بنتائج دراسات مشابهة في مؤسسات أخرى، لتحديد الخصائص المميزة للبحوث في قسم علم النفس بالجامعة.
- وضع مقترحات للتطوير: اقتراح مجموعة من التوصيات لتطوير البحث العلمي في القسم، بما في ذلك تحسين جودة البحوث وتنويع المناهج المستخدمة.

إمكانية وواقعية تحقيق الأهداف:

- بشكل عام، يمكن القول إن أهداف الدراسة واقعية ويمكن تحقيقها من خلال استخدام منهجية علمية سليمة. ومع ذلك، هناك بعض العوامل التي قد تؤثر على إمكانية تحقيق هذه الأهداف بشكل كامل:
- توفر البيانات: تعتمد إمكانية تحقيق الأهداف بشكل كبير على توفر البيانات الكاملة والدقيقة عن الرسائل والأطروحات.
 - جودة البيانات: قد تؤثر جودة البيانات، مثل وضوح المعلومات وتكاملها، على دقة التحليل والنتائج.
 - الموارد المتاحة: تتطلب الدراسة موارد بشرية ومادية كافية، مثل الوقت والجهد والبرمجيات اللازمة لتحليل البيانات.
 - تعاون الباحثين: قد يكون هناك حاجة إلى تعاون الباحثين في القسم لتوفير البيانات اللازمة وإجراء التحليلات المطلوبة.
 - تقييم إمكانية تحقيق كل هدف على حدة:
 - وصف المناهج المستخدمة: يمكن تحقيق هذا الهدف بسهولة من خلال تحليل البيانات المتاحة في الرسائل والأطروحات.

- تحليل الموضوعات البحثية: يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال تصنيف الموضوعات البحثية وتحديد الكلمات المفتاحية الأكثر شيوعًا.
- تقييم جودة البحوث: قد يكون هذا الهدف أكثر صعوبة، حيث يتطلب تقييمًا دقيقًا للجوانب المنهجية والإحصائية للبحوث.
- مقارنة النتائج بدراسات أخرى: يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال البحث عن دراسات مشابهة في الأدبيات العلمية ومقارنة النتائج.
- وضع مقترحات للتطوير: يمكن تحقيق هذا الهدف بناءً على النتائج التي يتم التوصل إليها في الدراسة، واقتراح حلول عملية قابلة للتطبيق.