

مقرر مهارات بحثية (المحاضرة السابعة: دور المؤسسات
والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي)

بحث بعنوان:

تطبيقات الإدارة للذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية

البحث من إعداد: رشا محمد صائم أحمد
جامعة الشرق الأوسط

إعداد

فيصل محمد البازعي



دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي:

Chapter

1. تطوير سياسات واضحة:

– يجب على المؤسسات والجامعات وضع سياسات واضحة ومكتوبة حول أخلاقيات البحث العلمي، تشمل تعريفات دقيقة للانتحال، التزوير، والاحتيال، بالإضافة إلى الإجراءات المتبعة عند حدوث هذه المخالفات.

2. التوعية والتدريب:

– تقديم دورات تدريبية وورش عمل للطلاب والباحثين حول أهمية النزاهة الأكاديمية وأخلاقيات البحث، وطرق تجنب الانتحال والاحتيال.

3. استخدام برامج الكشف عن الانتحال:

– توفير برامج وأدوات للكشف عن الانتحال لتساعد الباحثين في مراجعة أعمالهم وضمان خلوها من النصوص المنسوخة بشكل غير مقصود.

4. تشجيع البحث الأصيل:

– تعزيز البحث الأصيل والمبتكر من خلال دعم الأبحاث الأولية وتشجيع الباحثين على تطوير أفكارهم وتحليلاتهم الخاصة.

5. الإشراف والمراقبة:

– تشديد الإشراف والمراقبة على الأبحاث المقدمة، سواء كانت أوراق بحثية أو رسائل جامعية، لضمان الالتزام بالمعايير الأخلاقية.



6. تعزيز ثقافة النزاهة:

– نشر ثقافة النزاهة والأخلاقيات في المجتمع الأكاديمي من خلال المناقشات والأنشطة الأكاديمية التي تركز على أهمية الأخلاقيات في البحث العلمي.

7. العقوبات على المخالفات:

– فرض عقوبات صارمة على الباحثين الذين يتورطون في ممارسات غير أخلاقية مثل الانتحال أو التزوير، وذلك للحفاظ على المصداقية والنزاهة الأكاديمية.

8. تشجيع الإشارة الصحيحة إلى المصادر:

– تعليم الباحثين كيفية الإشارة إلى المصادر بشكل صحيح وتقدير الجهود الأكاديمية للآخرين من خلال التوثيق السليم.

9. دعم الأبحاث متعددة التخصصات:

– تشجيع التعاون بين الباحثين من مختلف التخصصات والمجالات لتعزيز التبادل الفكري وتجنب الاعتماد المفرط على مصادر محددة.

10. التقييم الدوري للسياسات:

– مراجعة وتقييم السياسات والإجراءات المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي بشكل دوري لضمان توافقها مع التطورات الحديثة في مجال البحث الأكاديمي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

