

المهمة الثالثة: تقييم صياغة الأهداف والأسئلة البحثية. (قضايا بحثية 2).

إعداد: حسن عبد الرحمن الزهراني

إشراف: د. سائد عدنان.



عنوان المهمة والربط

- عنوان المهمة: تقييم صياغة الأهداف والأسئلة البحثية.
- الموضوع: أتمتة تصنيف النفايات البلاستيكية في السعودية.
- الربط بالمهمة السابقة: بناءً على "الإطار النظري" الذي استعرضناه (القيادة الاستراتيجية والتحول الرقمي)، ننتقل الآن لتقييم مدى ترجمة تلك النظريات إلى أهداف عملية وأسئلة بحثية دقيقة.

تقييم وضوح الأهداف الأهداف المقيمة:

تطوير نموذج ذكاء اصطناعي (CNN) لتصنيف 7 أنواع من البلاستيك بدقة عالية.
تقييم كفاءة النظام في بيئة العمل المحلية (الشركات السعودية).
ربط تقنيات الذكاء الاصطناعي بمستهدفات رؤية 2030 للاستدامة.
التعليق النقدي: الأهداف تمتاز بكونها (SMART) محددة، قابلة للقياس، واقعية، ومرتبطة بزمن، وهي تشتق مباشرة من الفجوة البحثية التي حددناها سابقاً.

دقة الأسئلة البحثية الأسئلة المقيمة:

السؤال الرئيسي: إلى أي مدى يمكن لنماذج التعلم العميق تحسين دقة فرز النفايات البلاستيكية في المملكة؟
الأسئلة الفرعية:

ما هي التحديات التقنية التي تواجه أنظمة الرؤية الحاسوبية في مرافق التدوير المحلية؟
كيف يساهم تكامل الذكاء الاصطناعي مع إنترنت الأشياء في تقليل التكلفة التشغيلية؟
التعليق النقدي: الأسئلة دقيقة لأنها تبدأ بأدوات استفهام تحليلية (كيف، إلى أي مدى) ولا تكتفي بالإجابات البسيطة، مما يفتح المجال لمناقشة علمية عميقة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

