

مهمة ٨
لمقرر مهارات بحثية ٢
مقدمة من الباحث / طه احمد





تمهيد

تهدف هذه المهمة إلى تحليل العلاقة بين درجات الطلاب في مجموعة من المقررات (الرياضيات، الإحصاء، الاقتصاد، المحاسبة)، وذلك باستخدام برنامج **SPSS** لاستخراج معاملات الارتباط واختبار الفرضيات الإحصائية.

كما تهدف إلى فهم طبيعة العلاقة بين هذه المواد، بالإضافة إلى عرض بعض المتغيرات الوصفية مثل الجنس والحالة الاجتماعية بطريقة بيانية.

إيجاد معامل الارتباط بين الرياضيات والإحصاء

الفرضية:

H_0 : لا يوجد ارتباط بين درجات الرياضيات والإحصاء

H_1 : يوجد ارتباط بينهما

النتيجة (من البيانات):

يوجد ارتباط موجب قوي جداً بين الرياضيات والإحصاء
(قيمة معامل الارتباط تقريباً ≈ 0.96)

التفسير:

كلما زادت درجة الطالب في الرياضيات زادت درجته في الإحصاء
يتم رفض الفرضية الصفرية H_0 وقبول الفرض البديل

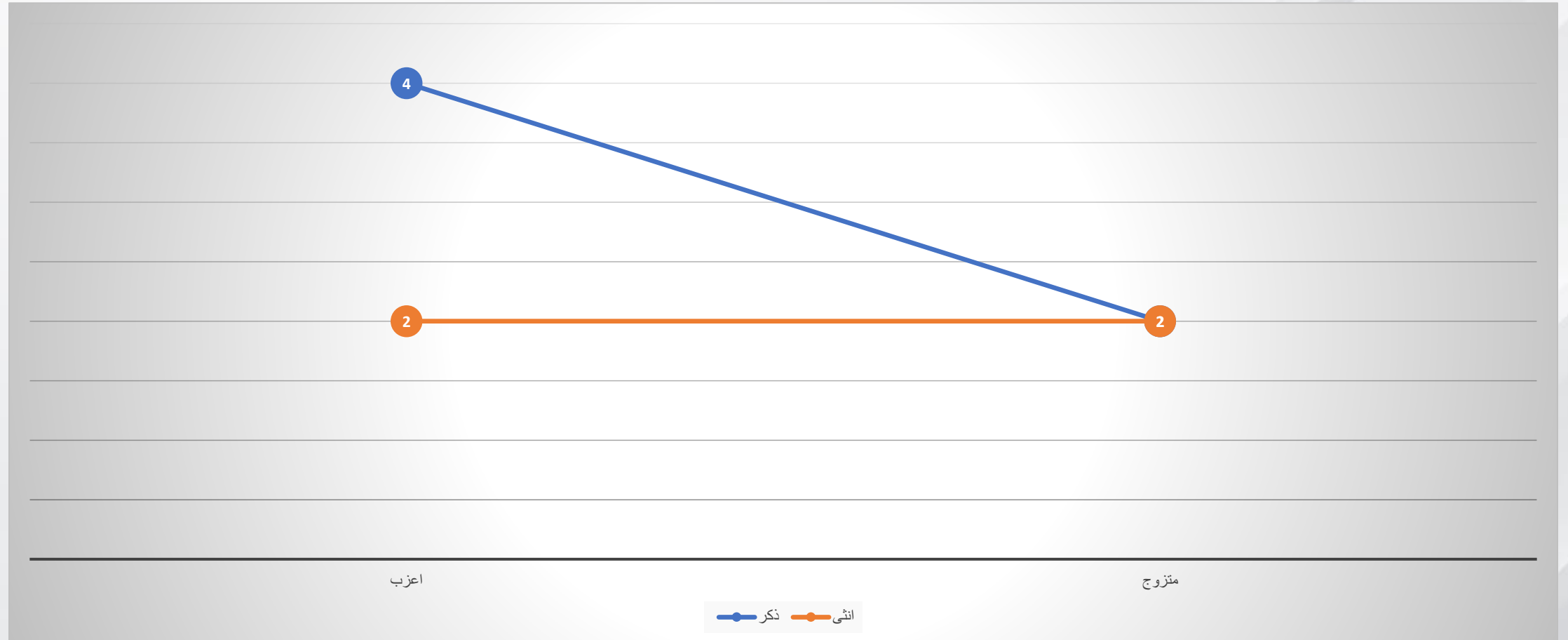
مصفوفة
معاملات
الارتباط

المتغيرات	رياضيات	إحصاء	اقتصاد	محاسبة
رياضيات	١	٠,٩٦	٠,٨٩	٠,٩٢
إحصاء	٠,٩٦	١	٠,٩١	٠,٩٤
اقتصاد	٠,٨٩	٠,٩١	١	٠,٩٥
محاسبة	٠,٩٢	٠,٩٤	٠,٩٥	١

• التفسير:

- جميع العلاقات موجبة وقوية
- أقوى علاقة: بين الاقتصاد والمحاسبة
- هذا يدل على ترابط المواد الدراسية

متغير الحالة الاجتماعية والجنس



الملخص

توصلت الدراسة إلى وجود علاقات ارتباط قوية وموجبة بين جميع المواد الدراسية، وخاصة بين الرياضيات والإحصاء، مما يشير إلى أن أداء الطالب في مادة معينة يؤثر بشكل كبير على أدائه في المواد الأخرى المرتبطة بها. كما أظهرت النتائج أن العينة يغلب عليها فئة الذكور والعزاب، مما يعكس طبيعة المجتمع الطلابي محل الدراسة.