

دراسات نقدية 2 التكلفة 10

الباحثة:
صباح مرشد الحميدي



تحليل نقدي للمراجع

دراسة بعنوان:

دور القيادة التحويلية في تلبية احتياجات
العاملين المهنية بمكاتب التعليم والإشراف
التربوي

بمنطقة عسير (2024)

مجلة التربية (الأزهر) – المجلد 43، العدد 201، سنة 2024
الرابط المباشر:

https://journals.ekb.eg/article_339176.html



أولاً: تاريخ النشر وحدثة المراجع

تعد الدراسة حديثة نسبيًا؛ إذ نُشرت عام 2024، وهو ما يتوافق مع معيار الاعتماد على مصادر حديثة (خلال آخر 5-10 سنوات). كما يظهر من قائمة المراجع اعتماد الباحثين على عدد من الدراسات الحديثة في مجال القيادة التحويلية والتطوير المهني، مما يعكس مواكبة البحث للتطورات المعاصرة في القيادة التربوية، خاصة في السياق التعليمي السعودي.



تنوّع المصادر :ثانيًا

:بتنوّع مقبول؛ حيث شملت اتّسمت قائمة المراجع
دراسات عربية حديثة في القيادة التربوية
رسائل ماجستير ودكتوراه ذات صلة
بعض الدراسات الأجنبية الداعمة للإطار النظري
إلا أنّ الغلبة كانت للمراجع العربية، مما كان يمكن تعزيز
بعدد أكبر من المراجع الأجنبية الحديثة لزيادة العمق
النظري وربط الدراسة بالأدبيات العالمية

ثالثاً: صلة المراجع بموضوع الدراسة

تميزت المراجع المستخدمة بارتباط مباشر وواضح بموضوع الدراسة، حيث انصبت على:

- القيادة التحويلية في المؤسسات التعليمية.
- الاحتياجات المهنية للعاملين.
- الإشراف التربوي والقيادات التعليمية.

وقد أسهم ذلك في دعم متغيرات الدراسة وصياغة أسئلتها وأدواتها بشكل متسق مع أهداف البحث

رابعًا: توظيف المراجع داخل الدراسة

وظّفت الباحثان المراجع بطريقة مناسبة في:

- ☐ بناء الإطار النظري.
 - ☐ تفسير النتائج ومناقشتها.
 - ☐ مقارنة نتائج الدراسة الحالية بنتائج دراسات سابقة.
- وجاءت الاستشهادات مترابطة منطقيًا مع محتوى البحث، دون وجود انفصال بين السياق النظري والتطبيقي، مما يعكس فهمًا جيدًا للأدبيات السابقة.

خامسًا: تنسيق المراجع

التزمت الدراسة بتنسيق أكاديمي منظم لقائمة المراجع، وجاءت الصياغة متسقة في المتن والقائمة النهائية.

ومع ذلك، لم يُصرَّح صراحةً باتباع أسلوب توثيق محدد مثل APA، وكان من الأفضل التتويه إلى نمط التوثيق المعتمد لضمان دقة أكبر وفق المعايير الأكاديمية الدولية.

سادسًا: الاقتباس والالتزام العلمي

جاءت الاقتباسات منضبطة علميًا ومتوافقة مع نصوص المراجع الأصلية، دون إسهاب أو إخلال بالمعنى، ولم يُلاحظ وجود تحريف أو إساءة تفسير للمصادر، مما يعكس التزامًا بأخلاقيات البحث العلمي.

سابعًا: عدد المراجع وكفايتها

يُعد عدد المراجع كافيًا نسبيًا لدعم موضوع الدراسة وأبعادها، ويُظهر تغطية مناسبة لمجال القيادة التحويلية والاحتياجات المهنية. ومع ذلك، فإن زيادة عدد الدراسات الأجنبية الحديثة (بعد 2020) كان سيُسهم في تعزيز قوة الدراسة وعمقها العلمي.

ثامنًا: الربط بين المراجع

لم تقتصر الدراسة على عرض المراجع بشكل سردي، بل عمدت إلى الربط بينها تحليليًا عند مناقشة النتائج، موضحة أوجه الاتفاق والاختلاف مع دراسات سابقة، وهو ما يُظهر وعيًا نقديًا ويُسهم في سد بعض الفجوات البحثية.

تاسعًا: استخدام المراجع الأجنبية

تضمّنت الدراسة عددًا محدودًا من المراجع الأجنبية، وقد استعانت بها في دعم الإطار المفاهيمي للقيادة التحويلية. إلا أنّ الاعتماد عليها كان أقل من المأمول، وكان يُستحسن توسيع نطاقها لضمان تنوع المصادر وتعزيز البُعد المقارن مع الأدبيات العالمية.

الخلاصة النقدية

يمكن القول إن الدراسة التزمت إلى حدٍ كبير بمعايير استخدام المراجع الأكاديمية من حيث الحداثة، والملاءمة، والتوظيف العلمي. ومع ذلك، تُوصي القراءة النقدية بزيادة:

- ☐ المراجع الأجنبية الحديثة،
- ☐ والتنوع المنهجي في المصادر،
- ☐ والتصريح الواضح بنمط التوثيق المعتمد.

وذلك لتعزيز القوة العلمية للدراسة ورفع جودتها البحثية.

ربط مختصر جدًا بمشكلة بحثي ستقبلا

تناولت دراسة البدوي والأسمري (2024) دور القيادة التحويلية في تلبية الاحتياجات المهنية للعاملين في مكاتب التعليم، وأكدت فاعليتها في تعزيز التنمية المهنية. ورغم حداثة الدراسة وارتباطها الوثيق بموضوع القيادة التربوية، إلا أن محدودية توظيف المراجع الأجنبية الحديثة يبرز فجوة بحثية تتصل بضعف الربط بين الأدبيات العالمية والسياق المحلي، وهو ما تنطلق منه مشكلة البحث في الدراسة الحالية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Thank You

