



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



# الدراسات المحلية والعالمية في مجال البحث

د. اللولو القحطاني

232000702

# المحاور الرئيسية

تقرير بأهم الدراسات المحلية والعالمية في مجال البحث المقترح، وذلك:

- البحث المقترح.
- عنوان البحث.

- مدخل للدراسات في مجال البحث.
- الدراسات السابقة في مجال البحث.

- الدراسات المحلية السعودية.
- الدراسات الإقليمية.
- الدراسات العالمية الأجنبية.

- تحليل أوجه التشابه والاختلافات بين الدراسات
- الأهداف.

- المناهج البحثية.
- النتائج والاستنتاجات.

- مناقشة الدراسات باختلاف السياقات المحلية والإقليمية والعالمية.

- تفسير الاختلافات في الدراسات.

- التأثير الثقافي والاجتماعي.
- البنية المؤسسية وأولويات البحث.
- التقدم التكنولوجي والموارد البحثية.

- المراجع.



# البحث المقترح

# دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية

# دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية

في إطار السعي إلى استكشاف الأدوار الفاعلة للإعلام الرقمي، تأتي أهمية تسليط الضوء على الجوانب المدروسة مسبقًا والمتعلقة بدوره في التوعية، حيث تُبرز هذه الجهود مواضع التقدم المعرفي وتكشف عن الفجوات التي تتطلب معالجة، ويأتي ذلك في سياق تحقيق المسؤولية المجتمعية لوسائل الإعلام، التي تقتضي حماية مستخدميها من كل ما يهدد أمنهم الرقمي وبياناتهم، وتبرز في مقدمة هذه المخاطر الهندسة الاجتماعية، التي تصاعدت حديثًا مع ظهور تقنيات الذكاء الاصطناعي، ما استحدث أساليب أكثر تطورًا وفعالية في استهداف الأفراد والمجموعات.

ونظرًا لندرة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع بشكل متكامل، فقد تم جمع وتحليل أبرز الدراسات ذات الصلة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، وذلك بتحليل أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها من حيث الأهداف والمناهج البحثية والنتائج والاستنتاجات، بما يسهم في اكتشاف الفجوات البحثية واستعراض التوجهات المختلفة في تناول هذه القضية، كما سيتم مناقشة الاختلافات بين الدراسات وفقًا للسياقات البحثية المختلفة، وتفسير هذه الاختلافات في ضوء العوامل الثقافية والاجتماعية، والبنية المؤسسية وأولويات البحث، ومدى التقدم التكنولوجي والموارد البحثية المتاحة.

# الدراسات السابقة في مجال البحث

# دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية



# دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية

## دراسات محلية سعودية



# دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية

## دراسات إقليمية



# دور الإعلام الرقمي في توعية المواطنين بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية: دراسة ميدانية

## دراسات أجنبية عالمية



## تهدف دراسة (القحطاني وآخرون، 2024) بعنوان: دور الإعلام الرقمي السعودي في توعية المواطنين بتقنيات الجرائم الإلكترونية في المملكة العربية السعودية

إلى تقييم دور الإعلام الرقمي السعودي في توعية المواطنين بتقنيات الجرائم الإلكترونية، لزيادة فاعليته وتطويره بما يتناسب مع المواطنين في السعودية، باستخدام المنهج المسحي القائم على الاستبانة وجمع البيانات من عينة عشوائية بلغت (200) مواطن/مواطنة من مستخدمي منصات التواصل الاجتماعي، وأسفرت النتائج عن أن المواطنين السعوديين يعتمدون على الهواتف الذكية بصورة كبيرة، ودرجة استخدامهم لمواقع التواصل الاجتماعي كانت مرتفعة، إلا أن النسبة الأكبر منهم يتلقون المعلومات عن الجرائم الإلكترونية بشكل غير مقصود، وأشارت الدراسة إلى أن مواقع التواصل الاجتماعي كانت في مقدمة تفضيلاتهم لشكل الرسالة التوعوية، ودعت الدراسة إلى إنشاء قنوات حكومية رسمية وقنوات تُدار من أصحاب الخبرة، تنشر الرسائل التوعوية والرسائل التحذيرية من الجرائم الإلكترونية، ويتم ربطها بحسابات المواطنين على تطبيقات التواصل الاجتماعي بشكل تلقائي، رشت الدراسة "What's App" لتفعيل ذلك، لكونه الأعلى تفضيلاً لأفراد العينة، إلى جانب إدراج مقررات للتربية الإعلامية في التعليم العام لرفع الوعي.



## تسعى دراسة (العمري، ص. و العمري، ع.، 2024) بعنوان الآثار الاجتماعية للهندسة الاجتماعية في الفضاء الرقمي على المجتمع السعودي: دراسة وصفية على عينة من طلبة جامعة الملك عبد العزيز بجدة

إلى التعرف على الآثار الاجتماعية للهندسة الاجتماعية في الفضاء الرقمي على المجتمع السعودي، ونظراً لتنوع أساليب الهندسة الاجتماعية التي تقوم على أساس تقني، بحثت الدراسة في تأثير برامج التواصل الاجتماعي في انتشارها، عبر منهج المسح الاجتماعي بتوزيع الاستبانة على عينة عشوائية بلغت (98) مفردة من طلاب وطالبات جامعة الملك عبدالعزيز، وكشفت نتائج الدراسة عن أن غالبية أفراد العينة ليسوا على علم بمفهوم الهندسة الاجتماعية، وفي مقابل ذلك كان لديهم وعي يأتي بطريقة غير مباشرة بحماية بياناتهم ومعلوماتهم الشخصية في مواقع التواصل الاجتماعي، وتنوع أساليب الهندسة الاجتماعية التي تقوم على أساس تقني، بين انتحال الهوية، والاحتيال عن طريق فقدان بطاقة الصراف الآلي، وتحميل تطبيقات الطرف الثالث وغيرها الكثير، كما تتنوع الآثار الاجتماعية التي خلفتها بين الانعزال عن المجتمع، وتشويه السمعة، والابتزاز، وتشتت العلاقات الأسرية، أخيراً دعت الدراسة تضمين مقررات متطلبة في الجامعة لتبصير الشباب بمخاطر الهندسة الاجتماعية.



## تسعى دراسة (البحيري، 2023) بعنوان: دور الإعلام الرقمي في تعزيز الأمن السيبراني ومكافحة التهديدات والجرائم السيبرانية

إلى التعرف على دور الإعلام الرقمي في تعزيز الأمن السيبراني والكشف عن دوره في التصدي للتهديدات السيبرانية، عبر المنهج الوصفي الاستكشافي وذلك بتوزيع استمارة الاستبيان على عينة الدراسة العمدية من الإعلاميين والمتخصصين والتي بلغت (64) مفردة، وكشفت نتائج الدراسة عن الدور الكبير للإعلام الرقمي في تعزيز الأمن السيبراني، ومقاومة التهديدات والجرائم السيبرانية، حيث أثبتت النتائج فاعلية الاعلام الرقمي في تدعيم وحماية البنية التحتية المعلوماتية (السيبرانية) والأمنية للقطاع العام أو الخاص على حد سواء وأوصت الدراسة بوضع استراتيجية متكاملة لمكافحة التهديدات والجرائم السيبرانية، وإنشاء مواقع الكترونية وصفحات على الانترنت متخصصة تكون تحت سيطرة الجهات المختصة تهدف للقيام بنشر الثقافة والتوعية نحو تعزيز الأمن السيبراني، إلى جانب تأهيل كوادر متخصصة في الأمن السيبراني لتمثل حائط قوى يتصدى للتهديدات والجرائم السيبرانية.

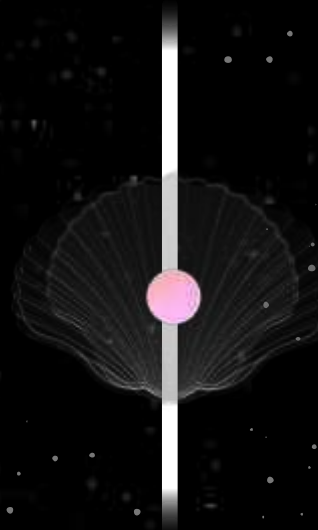


## تهدف دراسة (Abdulla et al., 2023) بعنوان

## Analysis of Social Engineering Awareness Among Students and Lecturers

## تحليل الوعي بالهندسة الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

إلى الكشف عن مستوى الوعي بهجمات الهندسة الاجتماعية والتهديدات السيبرانية في جامعة السليمانية في العراق، نظرًا لكثرة عدد الطلاب والموظفين وتزايد مخاطر الهندسة الاجتماعية، اعتمدت الدراسة المنهج الكمي وجمعت الاستجابات باستخدام الاستبانة الإلكترونية من طلاب البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس بأجمالي (1,779) مفردة، حيث تشكلت العينة من (1,554) طالباً، و(225) عضو هيئة تدريس، وأسفرت النتائج عن أبرز أساليب الهندسة الاجتماعية فاعلية في إيقاع الضحايا وكانت "التصيد الاحتيالي"، وكانت أكثر أساليبها خطورة تقنية "الادعاء المسبق"، وكان المشاركون على وعي جيد بتقنية "الاستغلال بالتتبع"، على الجانب الآخر يوجد ضعف كبير في معرفة المشاركين بالأمن السيبراني، خاصة فيما يتعلق بجدران الحماية وكلمات المرور وأخطار الهندسة الاجتماعية، وأكد المشاركون حاجتهم إلى دورات تدريبية لتعزيز الوعي السيبراني، ودعت الدراسة إلى ضرورة تنظيم سلسلة من ورش العمل حول الوعي بالهندسة الاجتماعية.



تهدف دراسة (Schmitt & Flechais, 2024) بعنوان

Digital deception: generative artificial intelligence in social engineering and phishing

الخداع الرقمي: الذكاء الاصطناعي التوليدي في الهندسة الاجتماعية والتصيد الاحتيالي

إلى تحليل خيارات الهجوم المتنوعة المتاحة في مجال الهندسة الاجتماعية والتصيد الاحتيالي، وتحديد المجالات التي يُسهّلها الذكاء الاصطناعي، بالإضافة لفهم كيفية استغلال الجهات الفاعلة للذكاء الاصطناعي لتنفيذ حملات هندسة اجتماعية متطورة، والبحث في الكشف عنها والتخفيف من آثارها، تتبع الدراسة المنهج المختلط الذي يجمع بين التحليل النوعي والتحليل القائم على الأطر النظرية، وبينت النتائج أن دمج الذكاء الاصطناعي التوليدي يمهّد الطريق لهجمات إلكترونية ذات طابع ذكي، تجعل الهندسة الاجتماعية أكثر دقة وتأثير، مما يجعل رسائل التصيد الاحتيالي أكثر إقناعًا، ويعمل على تخصيص المحتوى وفقًا للضحية، مما يعزز فرص نجاح الهجوم، بالإضافة إلى أتمتة العمليات التي تسمح بإطلاق هجمات واسعة النطاق دون الحاجة للدور البشري، وأخيرًا تشدد الدراسة على أن أفضل وسيلة لمكافحة هذه التهديدات هي اتخاذ موقف استباقي، عبر تحسين التدابير المضادة بتطوير تقنيات دفاعية متقدمة والتكيف المستمر مع التهديدات الناشئة.



## تهدف دراسة (Manyam, 2022) بعنوان

### Artificial Intelligence's Impact on Social Engineering Attacks

### تأثير الذكاء الاصطناعي على هجمات الهندسة الاجتماعية

إلى استكشاف مفهوم هجمات الهندسة الاجتماعية وتأثير الذكاء الاصطناعي عليها، وذلك لتساعد تهديداتها بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة، بنت الدراسة منهجيتها على المراجعة الأدبية والتي تتضمن تحليلاً نوعياً لهجمات الهندسة الاجتماعية وأنواعها وتأثير الذكاء الاصطناعي عليها، إلى جانب المنهج الاستكشافي الثانوي الذي يتناول مراجعة مجموعة من المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية المرجعية، دلت نتائج الدراسة على أنه بالرغم من تحسين الذكاء الاصطناعي للأمن السيبراني، إلا أنه أتاح لمجرمي الانترنت شن هجمات متطورة في مقابل ذلك، وناقشت الدراسة مفاهيم انتحال الصوت، والتزييف العميق، والهندسة الاجتماعية الآلية، وروبوتات الدردشة الآلية، وانتهت النتائج إلى لو أدرك الناس مدى تطور تقنية التزييف العميق (Deepfake) وسهولة استخدامها، لكانوا أكثر تشككاً، خصوصاً عند مشاهدة مقاطع الفيديو ذات الطابع السياسي، وأخيراً دعت الدراسة إلى تجنب نشر معلومات شخصية حساسة على مواقع التواصل الاجتماعي، وضرورة التعامل مع الأخبار التي نجدها على الإنترنت بمزيد من الحذر والشك الصحي.



# تحليل أوجه التشابه والاختلافات بين الدراسات

# أوجه التشابه في الأهداف

اتفقت الدراسات بشكل عام في هدفها الرئيسي المتمثل في تقييم مستوى الوعي تجاه المخاطر الإلكترونية، سواء المتعلقة بالهندسة الاجتماعية أو الجرائم الإلكترونية، مع التأكيد على ضرورة تعزيز الجوانب التوعوية والتثقيفية كإجراء وقائي واستباقي لمواجهة التهديدات الرقمية (العمرى والعمرى، 2024)؛ (القحطاني وآخرون، 2024)؛ (البحيري، 2023)؛ (Abdulla et al., 2023)؛ (Schmitt & Flechais, 2024)؛ (Manyam, 2022) .



# أوجه الاختلاف في الأهداف

اختلفت الدراسات في تركيزها الموضوعي، حيث ركزت الدراسات المحلية على توعية الجمهور السعودي تجاه مخاطر الهندسة الاجتماعية والجرائم الإلكترونية وتأثيراتها الاجتماعية، إلى جانب تعزيز الأمن السيبراني عبر الإعلام الرقمي (العمري والعمرى، 2024)؛ (القحطاني وآخرون، 2024)؛ (البحيري، 2023). بينما ركزت الدراسة الإقليمية الثانية على فئة محددة هي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وضرورة رفع مستوى الوعي الأكاديمي بالأمن السيبرانية (Abdulla et al., 2023)، أما الدراسات الأجنبية، فركزت على دراسة الأساليب المتقدمة للهندسة الاجتماعية ودور الذكاء الاصطناعي في تطوير تقنيات التصيد الاحتيالي دون الارتباط بسياق مجتمعي معين (Schmitt & Flechais, 2024)؛ (Manyam, 2022).



# أوجه التشابه في المناهج البحثية

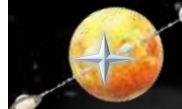


اتفقت معظم الدراسات على استخدام المناهج الكمية أو المسحية الوصفية لجمع البيانات من خلال أدوات مثل الاستبانات الإلكترونية، بهدف قياس مستوى الوعي والإدراك لدى عينات الدراسة (العمري والعمري، 2024)؛ (القحطاني وآخرون، 2024)؛ (البحيري، 2023)؛ (Abdulla et al., 2023).



أوجه الاختلاف في المناهج البحثية

اتبعت الدراسات الأجنبية منهجيات بحثية مختلفة بشكل واضح؛ حيث اعتمدت دراسة (Schmitt & Flechais, 2024) المنهج المختلط القائم على التحليل النوعي والإطار النظري، بينما استندت دراسة (Manyam, 2022) إلى المراجعة الأدبية والمنهج الاستكشافي الثانوي لتحليل المحتوى النظري والتقني للهجمات.



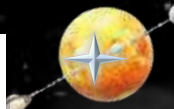
# أوجه التشابه في النتائج والاستنتاج

اتفقت الدراسات على وجود ضعف في مستوى الوعي بمخاطر الهندسة الاجتماعية، مما يستدعي تعزيز جهود التوعية والتدريب الإعلامي كإجراء وقائي لمواجهة هذه التهديدات (العمرى والعمرى، 2024)؛ (القحطاني وآخرون، 2024)؛ (البحيري، 2023)؛ (Abdulla et al., 2023)؛ (Manyam, 2022).



# أوجه الاختلاف في النتائج والاستنتاج

اختلفت الدراسات في طبيعة النتائج والاستنتاجات بحسب السياقات البحثية؛ حيث أوصت الدراسات المحلية السعودية بضرورة تضمين منصات التواصل الاجتماعي مثل "WhatsApp" كوسيلة رئيسية لنشر التوعية الرقمية (القحطاني وآخرون، 2024)، كما أشارت دراسة (العمرى والعمرى، 2024) إلى ضعف الوعي المباشر بمفهوم الهندسة الاجتماعية، على الرغم من أن الأفراد يظهرون سلوكيات وقائية لحماية بياناتهم الشخصية بشكل غير مقصود، وأوصت بتضمين مقررات تعليمية في الجامعات السعودية لتعزيز هذا الوعي، أما الدراسة الإقليمية فقد شددت على ضرورة وضع استراتيجيات إعلامية متخصصة لمكافحة التهديدات السيبرانية عبر قنوات رسمية تديرها جهات مختصة (البحيري، 2023)، في حين أوصت دراسة (Abdulla et al., 2023) بضرورة تنظيم ورش عمل تدريبية مكثفة لرفع الوعي بالأمن السيبراني في البيئة الأكاديمية، أما الدراسات الأجنبية فقد ركزت على تطوير التدابير الدفاعية والتقنية الاستباقية، مؤكدة أن الذكاء الاصطناعي ساهم في زيادة دقة وفعالية الهجمات الإلكترونية، مما يستدعي استراتيجيات أمنية أكثر تطوراً (Schmitt & Flechais, 2024)؛ (Manyam, 2022).



# مناقشة الدراسات باختلاف السياقات المحلية والإقليمية والعالمية

عند تحليل الدراسات المحلية والإقليمية والعالمية، يتضح أن هناك فجوة بحثية في الدراسات التي تتناول دور الإعلام الرقمي في التوعية بمخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي، مما يعكس حداثة الموضوع وأهمية التوسع في البحث العلمي حوله.

# في السياق المحلي (السعودي)

ففي السياق المحلي السعودي عكست دراسات مثل (العمرى والعمرى، 2024) و(القحطاني وآخرون، 2024) خصوصية المجتمع السعودي واحتياجاته، حيث ركّزت على الجوانب التطبيقية المباشرة، مثل قياس مستوى الوعي بالجرائم الإلكترونية، وتقييم تأثير الهندسة الاجتماعية على المجتمع السعودي من خلال منصات التواصل الاجتماعي، وأوصت دراسة (العمرى والعمرى، 2024) بضرورة إدراج مقررات تعليمية في الجامعات السعودية لتعزيز الوعي الأمني، وهو يتفق مع توصية دراسة (القحطاني وآخرون، 2024) بضرورة إدراج مقررات التربية الإعلامية في التعليم العام، ويختلف معها بكونها ركزت على دور الإعلام الرقمي في التوعية المباشرة عبر المنصات الرقمية الأكثر استخدامًا مثل "WhatsApp".



# في السياق الإقليمي

أما فيما يتعلق بالسياق الإقليمي قدمت دراسة (البحيري، 2023) رؤية أكثر شمولية لدور الإعلام الرقمي في تعزيز الأمن السيبراني، مؤكدة الحاجة إلى استراتيجيات إعلامية مؤسسية لمكافحة الجرائم السيبرانية من خلال منصات رسمية، وهو ما يعكس اختلاف طبيعة التحديات في السياق المصري مقارنةً بالسعودية.

أما في البيئة الأكاديمية العراقية، فقد ركزت دراسة (Abdulla et al., 2023) على مستوى الوعي بهجمات الهندسة الاجتماعية بين طلاب الجامعات وأعضاء هيئة التدريس، مؤكدة الحاجة إلى ورش عمل تدريبية لتعزيز المعرفة بالأمن السيبراني، وهو ما يبرز ضعف الثقافة السيبرانية في المؤسسات الأكاديمية في المنطقة.



# في السياق العالمي

اتجهت الدراسات الأجنبية مثل (Schmitt & Flechais, 2024) و (Manyam, 2022) إلى التركيز على التحليلات التقنية والتنبؤ بمستقبل الهجمات الإلكترونية باستخدام الذكاء الاصطناعي، بعيدًا عن أي سياق اجتماعي أو جغرافي محدد، فقد ركزت هذه الدراسات على كيفية استغلال الذكاء الاصطناعي في تطوير الهجمات السيبرانية، مثل التزييف العميق والتصيد الاحتيالي المتقدم، مما يجعلها دراسات ذات طابع استشرافي أكثر من كونها تطبيقية.



ويتضح مما سبق ضرورة الاستفادة المتكاملة من هذه السياقات البحثية الثلاثة (المحلية، والإقليمية، والأجنبية)، من خلال الجمع بين الطابع التطبيقي العملي في الدراسات المحلية والإقليمية من جهة، والاستفادة من التقدم التقني والتحليلات النظرية المستقبلية في الدراسات الأجنبية من جهة أخرى، بما يسهم في تطوير استراتيجيات إعلامية رقمية شاملة ومتكاملة للوقاية من مخاطر الهندسة الاجتماعية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في السعودية.



# تفسير الاختلافات في الدراسات



## التأثير الثقافي والاجتماعي

تلعب العوامل الثقافية والاجتماعية دورًا رئيسيًا في تحديد استراتيجيات التوعية، حيث اهتمت الدراسات المحلية بتقديم حلول تطبيقية مثل إدراج المقررات التعليمية والاستفادة من المنصات الرقمية (العمري والعمرى، 2024)؛ (القحطاني وآخرون، 2024)، بينما ركزت الدراسات الإقليمية على الحلول المؤسسية ودور الإعلام الرسمي في التوعية (البحيري، 2023)، في حين ركزت الدراسات الأجنبية على التحليل التقني دون ربطه بسياقات اجتماعية محددة (Schmitt & Flechais, 2024)؛ (Manyam, 2022).



## البنية المؤسسية وأولويات البحث

تعكس المناهج البحثية اختلاف الأولويات المؤسسية، اهتمت الدراسات المحلية بأساليب التوعية التي تتناسب مع سلوك المستخدمين، مثل الاستفادة من تطبيقات التواصل الاجتماعي في نشر التوعية الرقمية، إلى جانب تعزيز دور الإعلام الرقمي في رفع الوعي بالأمن السيبراني عبر التعليم الأكاديمي (العمرى والعمرى، 2024)؛ (القحطاني وآخرون، 2024)، وبالنسبة لأولويات البحث في السياق الإقليمي فهي تميل إلى التركيز على الحلول المؤسسية والأطر التنظيمية لمكافحة التهديدات السيبرانية، مثل دراسة (Abdulla et al., 2023) التي ركزت على الدور الأكاديمي في التوعية، حيث أكدت أهمية ورش العمل التدريبية داخل الجامعات كمؤسسات تعليمية تتحمل جزءاً من المسؤولية في رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني، بينما أشارت الدراسة الإقليمية الأخرى ضرورة إنشاء منصات رقمية رسمية تديرها جهات مختصة لتعزيز الأمن السيبراني، بالإضافة إلى تأهيل كوادر متخصصة تعمل كخط دفاع لمواجهة التهديدات السيبرانية (البحري، 2023)، بينما لم تهتم الدراسات الأجنبية بهذه التفاصيل، بل ركزت على التحليل التقني للهجمات (Schmitt & Flechais, 2024) (Manyam, 2022)، ذلك نتيجة اختلاف الأولويات بين التوعية المجتمعية والتنظيم المؤسسي.



## التقدم التكنولوجي والموارد البحثية

اتجهت الدراسات الأجنبية إلى دراسة الجوانب التقنية المتقدمة للهجمات الإلكترونية المدعومة بالذكاء الاصطناعي (Schmitt & Flechais, 2024)؛ (Manyam, 2022) ، بينما ركّزت الدراسات المحلية والإقليمية على استراتيجيات التوعية والتأهيل الإعلامي لمكافحة هذه الهجمات، سواء عبر توظيف المنصات الرقمية أو التدريب الأكاديمي (العمرى والعمرى، 2024)؛ (القحطاني وآخرون، 2024)؛ (البحيري، 2023)؛ (Abdulla et al., 2023).

## المراجع

### المراجع العربية

- البحري، ش. (2023). دور الإعلام الرقمي في تعزيز الأمن السيبراني ومكافحة التهديدات والجرائم السيبرانية. *المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان*، 25(4)، 47-85. <https://doi.org/10.21608/sjoes.2023.299143>
- القحطاني، ا. ع.، المطيري، ش. م.، والجهني، أ. ص. (2024). دور الإعلام الرقمي السعودي في توعية المواطنين بتقنيات الجرائم الإلكترونية في المملكة العربية السعودية. *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences*، 104، 283-327. <https://doi.org/10.33193/JALHSS.104.2024.1085>
- العمري، ص.، والعمري، ع. ع. (2024). الآثار الاجتماعية للهندسة الاجتماعية في الفضاء الرقمي على المجتمع السعودي: دراسة وصفية على عينة من طلبة جامعة الملك عبد العزيز بجدة. *المجلة الدولية للتصاميم والبحوث التطبيقية*، 3(8)، 1-32. <https://doi.org/10.21608/ijdar.2024.262697.1015>

### المراجع الأجنبية

- Abdulla, R. M., Faraj, H. A., Abdullah, C. O., Amin, A. H., & Rashid, T. A. (2023). Analysis of social engineering awareness among students and lecturers. *IEEE Access*, 11, 23229–23246. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3256557>
- Manyam, S. (2022). *Artificial intelligence's impact on social engineering attacks* [Capstone project, Governors State University]. OPUS Open Portal to University Scholarship. <https://opus.govst.edu/capstones/561>
- Schmitt, M., & Flechais, I. (2024). Digital deception: Generative artificial intelligence in social engineering and phishing. *Artificial Intelligence Review*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10462-024-10973-2>

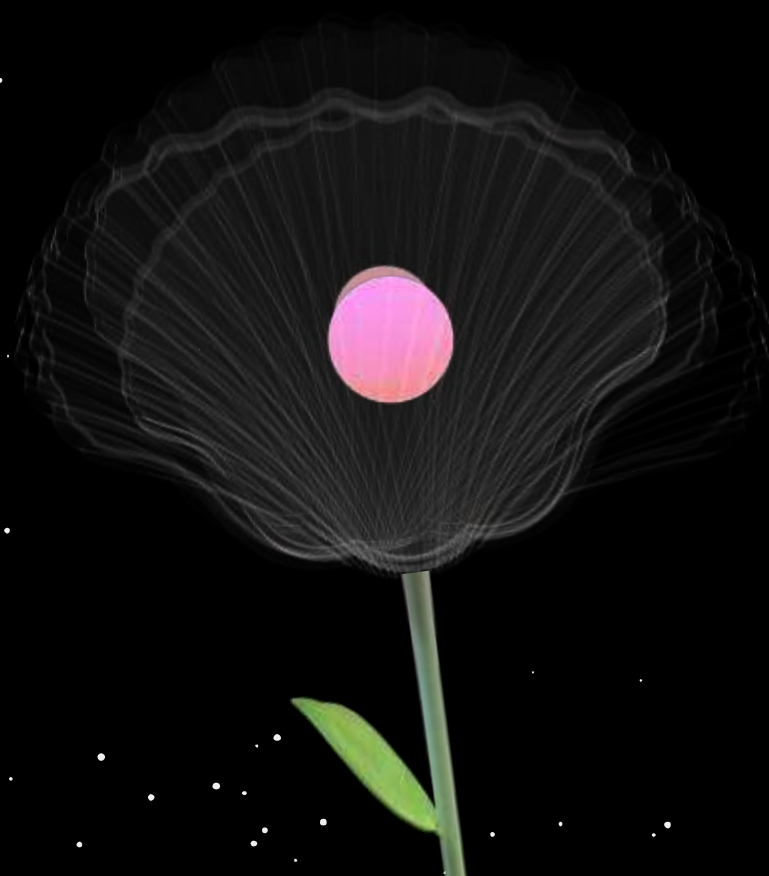




# د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتمم بخیر و سرور

