

المهمة السادسة

(صياغة ٣ فروض رئيسية وفرض فرعى
لكل منها لمتغيرات مقترحة يربط بينهما)

ماجد علي الهلال
٢١٢١٢٠٠٩١٨

دكتوراه في الإدارة – الفصل الأول ٢٠٢٥

د سنيه سبع

الباحث :
الرقم الجامعي :
التخصص :

الدكتور المشرف:

مهارات بحثية – ٣



الفرض الأول: تأثير جودة القرارات الاستراتيجية على تحقيق التميز المؤسسي

الفرض الرئيسي

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين جودة القرارات الاستراتيجية ومستوى التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية.

الفرض الفرعي

- تختلف درجة تحقيق التميز المؤسسي بين الإدارات التعليمية بناءً على مستوى جودة القرارات الاستراتيجية التي يتم اتخاذها.

المتغيرات المرتبطة

- المتغير المستقل:** جودة القرارات الاستراتيجية (تشمل الوضوح، الاستناد إلى بيانات دقيقة، المشاركة في صنع القرار).
- المتغير التابع:** مستوى التميز المؤسسي (يشمل الأداء التنظيمي، جودة الخدمات، رضا أصحاب المصلحة).

التفسير

- هذا الفرض يقيس مدى تأثير دقة وجودة القرارات الإدارية على الأداء المؤسسي للإدارات التعليمية.
- يفترض أن الإدارات التي تعتمد على قرارات استراتيجية مدروسة تحقق نتائج أفضل في الكفاءة المؤسسية وجودة الخدمات التعليمية.

الفرض الثاني: دور القيادة في تعزيز العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية والتميز المؤسسي

الفرض الرئيسي

- تلعب أنماط القيادة دوراً وسيطاً في العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية وتحقيق التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية.

الفرض الفرعي

- تختلف العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية والتميز المؤسسي تبعاً لنمط القيادة المتبع في الإدارة التعليمية.

المتغيرات المرتبطة

- **المتغير المستقل:** جودة القرارات الاستراتيجية.
- **المتغير التابع:** مستوى التميز المؤسسي.
- **المتغير الوسيط (المؤثر):** أنماط القيادة، وتشمل:
 - القيادة التحويلية (تعتمد على التحفيز والابتكار).
 - القيادة التشاركية (تعتمد على مشاركة الفريق في اتخاذ القرارات).
 - القيادة التقليدية (تعتمد على المركزية والقرارات الفردية).

التفسير

- هذا الفرض يبحث كيف تؤثر أنماط القيادة المختلفة على العلاقة بين جودة القرار وأداء المؤسسة.
- من المتوقع أن الإدارات التي تعتمد قيادة تحويلية أو تشاركية تحقق مستويات أعلى من التميز المؤسسي مقارنة بالإدارات التي تعتمد على القيادة التقليدية التي قد تعيق التفاعل والمرونة في اتخاذ القرارات.

الفرض الثالث: تأثير البيئة التنظيمية على فعالية تنفيذ القرارات الاستراتيجية

الفرض الرئيسي

- تؤثر البيئة التنظيمية (الثقافة التنظيمية، مستوى التفاعل، الدعم المؤسسي) بشكل مباشر على فعالية تنفيذ القرارات الاستراتيجية في الإدارات التعليمية.

الفرض الفرعي

- تزداد فعالية القرارات الاستراتيجية في بيئات تنظيمية ذات ثقافة عمل داعمة ومشاركة فعالة من الموظفين مقارنة بالبيئات ذات البيروقراطية العالية.

المتغيرات المرتبطة

- المتغير المستقل: البيئة التنظيمية (تشمل ثقافة المؤسسة، مستوى التفاعل، الدعم المؤسسي).
- المتغير التابع: فعالية تنفيذ القرارات الاستراتيجية (تقاس بمدى تطبيق القرارات وتحقيق الأهداف المخطط لها).

التفسير

- هذا الفرض يبحث تأثير العوامل البيئية الداخلية في الإدارات التعليمية على تنفيذ القرارات الاستراتيجية.
- من المتوقع أن الإدارات التي تمتلك ثقافة تنظيمية مرنة وداعمة تنجح في تنفيذ القرارات الاستراتيجية بشكل أكثر فاعلية، مقارنة بالإدارات التي تعاني من الإجراءات البيروقراطية الصارمة.

الخلاصة والتطبيق العملي

- هذه الفروض ترتبط ببعضها بشكل تكاملي حيث تتناول تأثير جودة القرار الاستراتيجي، القيادة، والبيئة التنظيمية على تحقيق التميز المؤسسي.
- يمكن اختبار هذه الفروض باستخدام تحليل الانحدار المتعدد، تحليل العلاقة الارتباطية، واختبار الفروق بين المجموعات باستخدام برامج تحليل البيانات مثل SPSS.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

