

المحاضرة ١٠ لمقرر مهارات بحثية ١

إعداد الباحثة : بسمه الدوسري

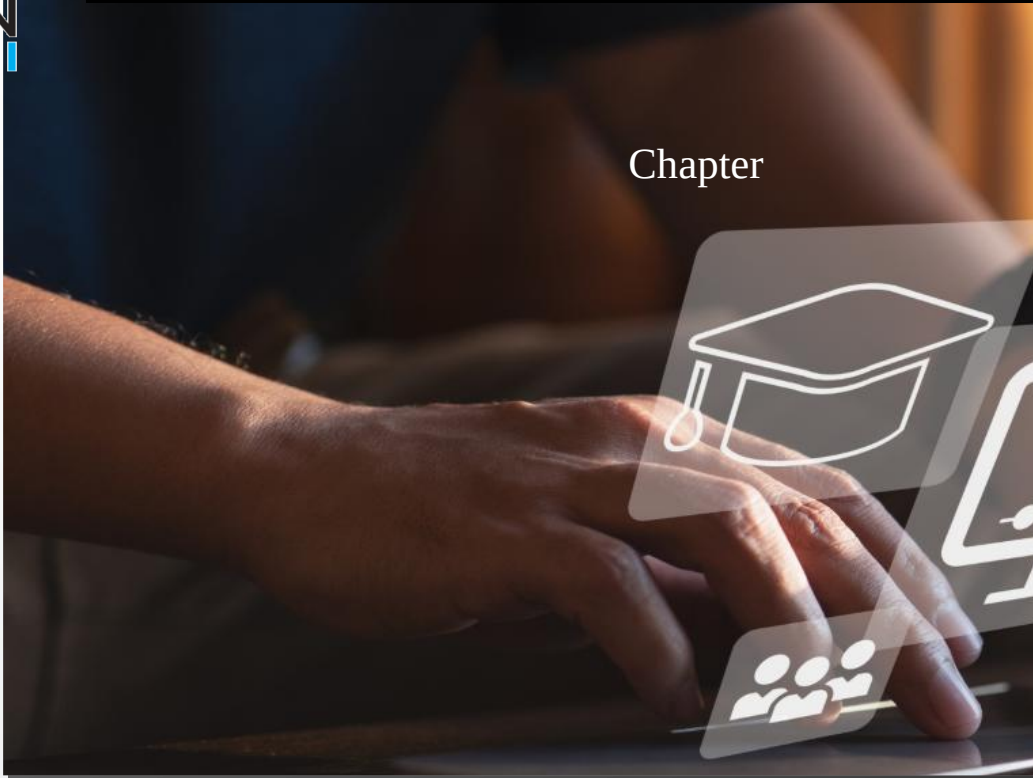


مهارات بحثية ١

المحاضرة ١٠

Chapter

التمهيد للمحاضرة ١٠



بعد أن أنجزتُ التكليف التاسع بإعداد وعرض بحث علمي حول القيادة التحويلية وتحليل عناصره الأساسية من حيث تحديد المشكلة وصياغة الأهداف، أدركتُ بوضوح أهمية انتقاء الموضوعات البحثية المستندة إلى مصادر علمية موثوقة. وقد ساهم ذلك في تطوير مهاراتي في استيعاب طبيعة البحث العلمي، وكتابة مقدماته وفق منهجية أكاديمية دقيقة. وبناءً على هذا التطور، جاء التكليف العاشر ليعزز قدرتي على توظيف التقنيات الحديثة في البحث العلمي، من خلال الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي في إعداد مقدمة علمية مدعومة بمراجع حديثة، بما يعكس قدرتي على الربط بين المعرفة النظرية والتطبيقات المعاصرة في المجال التعليمي.

Chapter

العنوان الرئيسي للمحاضرة

مقدمة بحث حول استخدامات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي

Chapter

اهداف المحاضرة

- المقدمة
- المراجع

شهد الذكاء الاصطناعي التوليدي في السنوات الأخيرة قفزة نوعية، جعلته من أكثر التقنيات تأثيراً في التعليم والبحث العلمي. فهو يدعم عمليات تحليل البيانات، ويسرع الوصول إلى المعرفة، ويساهم في رفع جودة المخرجات البحثية. وتبرز في هذا السياق أدوات متقدمة بوصفها نماذج تطبيقية تُمكن من تلخيص الأدبيات العلمية وتقديم محتوى معرفي دقيق يستند إلى قواعد بيانات أكاديمية موثوقة، مما يعزز كفاءة الباحثين ويساعدهم على إنجاز أعمالهم بفاعلية عالية.

ويتميز Scopus AI تحديداً بدقة الإسناد المرجعي وتركيزه على الدراسات الحديثة، مما يعزز موثوقية المعلومات وجودتها. لكن رغم هذه المزايا، تؤكد الأدبيات الحديثة ضرورة الاستخدام الواعي والمسؤول لهذه الأدوات، في ظل تحديات تتعلق بدقة المعلومات والنزاهة الأكاديمية، ضماناً لتحقيق أفضل استفادة منها في البيئة التعليمية والبحثية. (Dwivedi et al., 2023; Kasneci et al., 2023)



المقدمة

Dwivedi, Y. K., et al. (2023).
Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for research, practice and policy.
International Journal of Information Management.

Kasneci, E., et al. (2023).
On opportunities and challenges of large language models for education.
Learning and Individual Differences.

Castillo-Martínez, I. M., et al. (2024).
AI in higher education: A systematic literature review.
Frontiers in Education.

Al Issa, H. E. (2025).
The transformative impact of generative AI on education.
ScienceDirect

Jalil, M. A., et al. (2025).
The Digital Classroom and Beyond: A Scopus AI-Assisted Review.
International Journal of Modern Education.



المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

