

مهارات بحثية ٣

الباحثة : رانيا كحيل

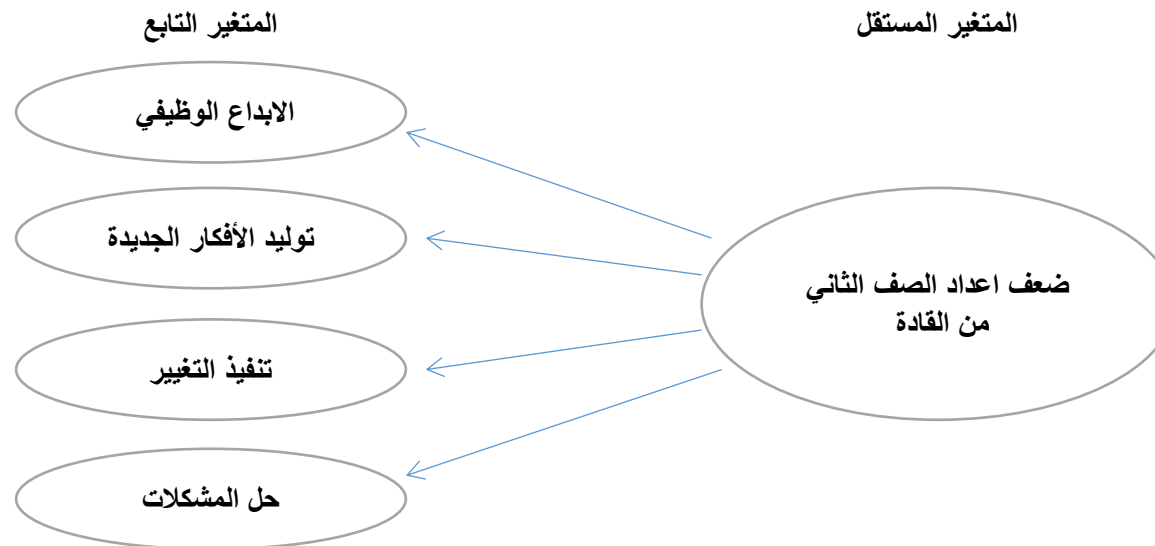


المهمة السادسة

صياغة فروض رئيسية وفرعية لمتغيرات مقترحة

سنقوم في هذا التقرير بصياغة فروض رئيسية وفرعية لمتغيرات مقترحة

أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة على الإبداع الوظيفي



فرضيات الدراسة:

الدراسة تفترض بشكل رئيسي:

- توجد علاقة إحصائية ذات دلالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين ضعف اعداد الصف الثاني من القادة وبين الابداع الوظيفي للقادة العاملين.

ويتفرع من هذه الفرضية عدة فرضيات فرعية على النحو التالي:

- ١- توجد علاقة إحصائية ذات دلالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين ضعف اعداد الصف الثاني من القادة وبين (توليد الأفكار الجديدة) للقادة العاملين.
- ٢- توجد علاقة إحصائية ذات دلالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين ضعف اعداد الصف الثاني من القادة وبين (تنفيذ التغيير) للقادة العاملين.
- ٣- توجد علاقة إحصائية ذات دلالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين ضعف اعداد الصف الثاني من القادة وبين (حل المشكلات) للقادة العاملين.
- ٤- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة حول متوسطات استجابات عينة الدراسة حول أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة على الابداع الوظيفي للقادة العاملين والتي تعزى لاختلاف متغيرات: طبيعة العمل، المؤهل الأكاديمي، عدد سنوات الخبرة، المستوى الإداري؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الى ما يلي:

١. التعرف على أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة على الابداع الوظيفي للقادة العاملين.
٢. التعرف على أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة في بعد (توليد الأفكار الجديدة) للقادة العاملين.
٣. التعرف على أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة في بعد (تنفيذ التغيير) للقادة العاملين.
٤. التعرف على أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة في بعد (حل المشكلات) للقادة العاملين.
٥. معرفة هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول أثر ضعف اعداد الصف الثاني من القادة على الابداع الوظيفي للقادة العاملين والتي تعزى لاختلاف متغيرات: طبيعة العمل، المؤهل الأكاديمي، عدد سنوات الخبرة، المستوى الإداري.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

