

دراسات نقدية ١

د: مضر علي

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٤

نقد رسالة ماجستير بعنوان

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة
الإسكندرية

أولاً: عرض أهداف الدراسة كما وردت في الرسالة

جاءت أهداف الدراسة في ست نقاط رئيسية، تم صياغتها بشكل مباشر ومترابط، وشملت:

١. التعرف على أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية.
٢. التعرف على أوجه القصور في أداء القيادات الأكاديمية المرتبطة بإدارة الموارد البشرية.
٣. التعرف على الفروق في أدوار القيادات الأكاديمية وفقاً للنوع أو التخصص.
٤. تحديد أهم المشكلات التي تواجه القيادات الأكاديمية في إدارة الموارد البشرية.
٥. استقصاء وجهات نظر أعضاء هيئة التدريس بشأن مدى كفاءة هذه الأدوار.
٦. اقتراح تصور مستقبلي لتنفيذ أدوار القيادات الأكاديمية في هذا المجال.

ثانيًا: الإيجابيات

- الأهداف تغطي معظم الجوانب المحورية للبحث (الواقع، المشكلات، الفروق، الحلول).
- انسجام بين الأهداف وتساؤلات الدراسة مما يدل على وجود ترابط بنيوي.
- وجود هدف تطبيقي يعزز من القيمة العملية للدراسة.
- استخدام لغة واضحة وسلسلة تجعل القارئ يفهم توجه الدراسة بسهولة.

ثالثاً: الملاحظات النقدية

- تم استخدام فعل "التعرف على" في معظم الأهداف، وهو تعبير عام لا يعكس دائماً العمق التحليلي المطلوب.
- بعض الأهداف متداخلة ومتكررة، مثل الهدفين (1) و (2) والهدف (3) و (4)، مما يقلل من تميز كل هدف.
- لا توجد أهداف موجهة نحو اختبار علاقات سببية أو تحليل أثر معين.
- لم يظهر بشكل واضح كيف أن هذه الأهداف جاءت استجابة مباشرة لصياغة المشكلة .

رابعًا: مقترحات التحسين

- استخدام أفعال أكثر تحديدًا مثل (تحليل، تقييم، مقارنة، تفسير) بدلاً من الاقتصار على "التعرف على".
- دمج الأهداف المتكررة في صيغة أكثر شمولاً وتحديدًا.
- إضافة هدف يركز على "تحليل العلاقة بين الأدوار القيادية ومخرجات الموارد البشرية".
- التأكيد في المقدمة على أن هذه الأهداف جاءت كاستجابة مباشرة للمشكلة البحثية المحددة.

خامسًا: مدى ارتباط الأهداف بالمشكلة وقابليتها للتحقيق

□ مدى ارتباط الأهداف بالمشكلة الدراسة:

- تظهر الأهداف ارتباطًا عامًا بالمشكلة المطروحة، حيث تعكس بعض الأهداف أبعادًا تم الإشارة إليها في مشكلة الدراسة.
- على الرغم من ذلك، لم توضح الباحثة صراحةً كيف يرتبط كل هدف بجانب معين من المشكلة.
- بعض الأهداف (مثل استقصاء وجهات النظر) تحتاج إلى ربط أوضح بجوهر المشكلة.
- التوصية: ضرورة توضيح العلاقة المباشرة بين كل هدف ومكون من مكونات المشكلة المطروحة.

□ مدى قابلية الأهداف للتحقيق:

- الأهداف في مجملها قابلة للتحقيق ميدانيًا، خاصة باستخدام أدوات مثل الاستبيانات وتحليل البيانات.
- الهدف السادس (اقتراح تصور مستقبلي) يحتاج إلى منهجية واضحة تبين آلية التوصل لهذا التصور.
- لا يوجد توضيح لطبيعة البيانات التي سيتم الاعتماد عليها لتحقيق الأهداف.
- التوصية: تقسيم الأهداف إلى وصفية وتحليلية، وربط كل منها بأداة مناسبة وتوضيح قابلية قياسها عمليًا.

خامسًا: الخاتمة

يتضح من تحليل أهداف الدراسة أن الباحثة بذلت جهدًا في تغطية كافة الأبعاد المرتبطة بالموضوع، إلا أن هناك مجالًا كبيرًا لتطوير الصياغة بما يتماشى مع المنهج العلمي النقدي، وخاصة في أبحاث الدكتوراه.

ويمكن القول إن الأهداف شكلت إطارًا عامًا جيدًا، لكنها بحاجة إلى مزيد من الدقة والتحليل لإبراز الفرضيات الضمنية والروابط السببية بين المتغيرات.

رابط رسالة الماجستير

https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf



Thank You