

قضايا بحثية (٢) تقييم فصل الاستنتاجات والتوصيات لرسالتين ماجستير

إعداد الطالب
عيسى عبد القادر أبوبكر
دكتوراه الإدارة

التكليف التاسع



بطاقة البحث الأول:

عنوان الرسالة: دور القيادة التحويلية في إدارة التغيير التنظيمي — دراسة حالة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

- الباحثان: زهري نهاد، بوالصوف برهان الدين
- الجامعة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة (الجزائر)
- السنة: 2020/2021

• الدرجة: ماستر في علوم التسيير - تخصص إدارة أعمال

• رابط البحث: <https://dspace.univ-mila.dz/jspui/handle/123456789/1098>

• رابط التحميل المباشر: <https://2u.pw/hHWiNh>



بطاقة البحث الثاني:

عنوان الرسالة: إدارة المشاريع التنموية وانعكاسها على التنمية المجتمعية من وجهة نظر العاملين في الجمعيات التعاونية الزراعية في محافظة الخليل.

•الباحث: أنوار عايد محمد مناصرة.

•الدرجة العلمية: رسالة ماجستير.

•الجامعة: جامعة القدس، فلسطين.

•سنة النشر: 2024.

•رابط صفحة الرسالة: [https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

[a53c1804f300](https://dspace.alquds.edu/items/7df6aa20-c931-496e-ba8c-a53c1804f300)

•تحميل PDF مباشر: [https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)

[d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content](https://dspace.alquds.edu/server/api/core/bitstreams/618a9a62-d5a2-41f4-88f0-82f7a8ef561e/content)

أولاً: تقييم الرسالة الأولى (القيادة التحويلية)

التكليف رقم:

09

١- وضوح الاستنتاجات

ذكر الباحثان خمسة عشر نتيجة بشكل نقاط مرقمة (ص. 108-109)، مثل "كان مستوى القبول على القيادة التحويلية متوسط بمتوسط حسابي قدر بـ 3.38".

لكن، لم يشعروا القارئ بأهمية هذه النتائج أو سبب ظهورها. ما وجدناه هو: مجرد سرد للأرقام بدون أي تفسير أو نقاش عن تأثيرها على المركز الجامعي. الاستنتاجات بدت وكأنها نقل مباشر من فصل النتائج، ما فيها أي عمق أو تحليل.

٢- واقعية التوصيات

لاحظت أن التوصيات كانت عامة جداً، مثلاً "عقد ورشات عمل ووضع برنامج تدريبي" أو "إعادة النظر في برامج وأساليب التحفيز" (ص. 109). لكن للأسف، لم يوضحوا كيف يتم تنفيذ هذه التوصيات أو من المسؤول عنها، فجاءت غير واقعية ويصعب تطبيقها مباشرة. أما التوصيات المتعلقة بالسياسات، فكانت ضبابية جداً، مثل "مراجعة الأنظمة والقوانين والتشريعات"، وهي عبارة عامة ما ترتبط بشكل واضح بنتائج الدراسة.

والأكثر من ذلك، لم يتم تقديم أي أفكار أو اقتراحات لأبحاث مستقبلية، مما يترك فجوة واضحة في الدراسة.

ثانياً: تقييم الرسالة الثانية (إدارة المشاريع التنموية)

١- وضوح الاستنتاجات

النتائج الرئيسية كانت واضحة بشكل كبير، والباحثة شرحتها بتفصيل جيد (ص. 88-97). مثلاً، حين قالت أن "إدارة الوقت" هي الأهم، فسرت السبب بأنها تعكس فهماً عميقاً لأهمية الوقت في نجاح المشاريع وتحقيق أهدافها في الوقت المحدد (ص. 88). أيضاً، ربطت الباحثة هذه النتائج بتأثيرها الحقيقي على المجتمع، موضحة كيف أن خلق فرص عمل يساهم بشكل فعال في تقليل البطالة والفقر (ص. 89).

٢- واقعية التوصيات

التوصيات التي قدمتها للمهنيين كانت واضحة وقابلة للتطبيق (ص. 105)، مثل: اقتراح تصميم برامج تدريبية متخصصة في إدارة المشاريع التنموية، واستخدام التكنولوجيا بشكل أكبر في هذا المجال. أما بالنسبة للسياسات، فاقترحت تقديم دعم مالي ولوجستي للجمعيات التعاونية، بالإضافة إلى تطوير سياسات تعزز مشاركة المجتمع بشكل أفضل (ص. 105).

• بالنسبة للبحوث المستقبلية، خصصت فقرة كاملة (ص. 106-107) اقترحت فيها خمس دراسات محددة، منها تقييم الأثر طويل المدى للمشاريع التنموية، وتجربة أساليب مبتكرة تعتمد على الذكاء الاصطناعي.

الربط بالمهمة السابقة

في التكليف الثامن: تم تقييم "مناقشة النتائج"، وفي هذا التكليف نقيم "الاستنتاجات والتوصيات".

- الربط الجوهرى بينهما هو: أن المناقشة العميقة تقود حتماً إلى استنتاجات وتوصيات واقعية.
- في الرسالة الأولى: غياب المناقشة العميقة أدى إلى استنتاجات سطحية وتوصيات فضفاضة.
- في الرسالة الثانية: المناقشة التحليلية العميقة أثمرت عن استنتاجات دقيقة وتوصيات قابلة للتطبيق ومصنفة بشكل احترافي (ممارسين، سياسات، بحث مستقبلي).

الخلاصة التقييمية للرسالة الأولى (القيادة التحويلية)

التكليف رقم:

09

المعيار	الدرجة المقدرة	الملاحظة
عمق المناقشة	5/2	الاستنتاجات جاءت كنسخ ولصق لفصل النتائج دون إضافة قيمة تحليلية.
استخدام الوسائل البصرية	5/2	أغلب التوصيات فضفاضة جداً لا ترتبط بشكل مباشر بنتائج الدراسة المحددة.
المجموع	10/4	

الخلاصة التقييمية للرسالة الثانية (إدارة المشاريع التتموية)

التكليف رقم:

09

المعيار	الدرجة المقدرة	الملاحظة
عمق المناقشة	5/5	قدمت الباحثة استنتاجات واضحة ومفصلة
الربط بالأدبيات السابقة	5/5	قدمت توصيات دقيقة وقابلة للتطبيق
المجموع	10 / 10	



Thank You