

أداة البحث: استبانة قياس فاعلية تطبيقات الإعلام الرقمي في تعليم القرآن الكريم

(تطبيق "القرآن مباشر" أنموذجاً)

مقدمة الاستبانة

سعادة/ حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يقوم الباحث محمد أحمد عبدالغالي بإعداد رسالة الماجستير بعنوان: «استخدام تطبيقات الإعلام الرقمي في جلسات تعليم القرآن الكريم (تطبيق "القرآن مباشر" أنموذجاً)». ونظراً لما لخبرتك من أهمية بالغة في إثراء هذا البحث العلمي، يضع الباحث بين أيديكم هذه الاستبانة لتقييم دور الخصائص التقنية والإدارية للتطبيق في تجويد مخرجات تعليم القرآن الكريم.

نود الإفادة بأن جميع البيانات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، وتفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير.

أخوكم الباحث

القسم الأول: البيانات الأولية (الديموغرافية)

١. الصفة في المؤسسة التعليمية:

- ☐ [] معلم / معلمة قرآن
- ☐ [] مشرف / مشرفة تربوية
- ☐ [] مسؤول إداري / تقني
- ☐ [] طالب / طالبة (مستفيد)

٢. سنوات الخبرة في استخدام التطبيقات التعليمية:

- ☐ [] أقل من سنة
- ☐ [] من سنة إلى ٣ سنوات
- ☐ [] أكثر من ٣ سنوات

القسم الثاني: محاور الاستبانة

يرجى اختيار العبارة التي تعبر عن وجهة نظرك وفق مقياس ليكرت الخماسي:

المحور الأول: فاعلية تطبيقات الإعلام الرقمي في تحسين مهارات التلاوة والحفظ

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١	تسهل التطبيقات الإعلام الرقمي في تسهيل التواصل المرئي والمسموع بفاعلية بين المعلم والطالب					
٢	يوفر تطبيق "القرآن مباشر" بيئة تفاعلية تحاكي الحلقات التقليدية بجودة عالية.					

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
٣	تساعد الأدوات التقنية في التطبيق على تقديم تغذية راجعة فورية لتصحيح أخطاء التلاوة.					
٤	تزيد التطبيقات الرقمية من دافعية المستفيدين للاستمرار في حلقات الحفظ عن بُعد.					

المحور الثاني: دور لوحات التحكم والتقارير الرقمية في الرقابة والإدارة

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
٥	تتيح لوحات التحكم في التطبيق للمشرفين متابعة سير الحلقات بدقة لحظية.					
٦	تسهم التقارير الدورية المستخرجة من النظام في تقييم أداء المعلمين والطلاب بوضوح.					
٧	تساعد الأدوات الإدارية في التطبيق على اتخاذ القرارات التصحيحية السريعة للعملية التعليمية.					
٨	توفر لوحات التحكم رؤية شاملة عن نسب الإنجاز في الحفظ والتلاوة.					

المحور الثالث: أثر خدمة "المسارات التعليمية" في الخصوصية والأمان

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
٩	تضمن ميزة "المسارات التعليمية" في تطبيق القرآن مباشر خصوصية تامة للحلقات والمستفيدين.					

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١٠	تمنع البيئة التعليمية المخصصة (المسارات) التداخلات أو الدخول غير المبرر للجلسات.					
١١	تُلبي المسارات الاحتياجات الخاصة للجهات التعليمية المختلفة (الجمعيات، المدارس) بكفاءة.					
١٢	تسهم الخصوصية والأمان في المسارات بزيادة شعور أولياء الأمور والطلاب بالاطمئنان.					

المحور الرابع: جودة المخرجات التعليمية

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١٣	يساهم استخدام تطبيق "القرآن مباشر" في رفع كفاءة إنجاز ختمات القرآن الكريم في مواعدها.					
١٤	تساعد المتابعة الرقمية المنتظمة على تحسين مستويات الضبط للأحكام التجويدية.					
١٥	تنعكس كفاءة التنظيم التقني للتطبيق إيجاباً على مستوى استبقاء الحفظ لدى الطلاب.					
١٦	يحقق النظام المدمج للتطبيق مخرجات تعليمية تفوق أو تساوي الحلقات التقليدية.					