

مقرر دراسات نقدية

اعداد الطالب

مصعب عبد الله بركة



التكليف الثاني: نقد مقدمة رسالة ماجستير

التكليف

02

عنوان البحث



الشهومية، ابتسام بنت سعيد بن علي، والكندي، سالم بن سعيد بن علي، والصقري، محمد بن ناصر بن علي. (٢٠٢٠). تأثير استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الخصوصية الرقمية للأفراد والمؤسسات في سلطنة عمان (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة السلطان قابوس، مسقط.

مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1174171>



جوانب نقد مقدمة الرسالة

هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟
هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟
هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر أهمية الدراسة؟
هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟
هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات
متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط
هذه المتغيرات والتحكم بها.
هل تم اعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة؟



جوانب نقد مقدمة الرسالة

❖ في ضوء فحص مقدمة رسالة الماجستير بعنوان "تأثير استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الخصوصية الرقمية للأفراد والمؤسسات في سلطنة عمان"، يمكن تقديم النقد العلمي التالي وفق المحاور المحددة في التكليف:



- نجحت الباحثة في تقديم تعريف واضح وشامل لموضوع الدراسة؛ إذ بدأت المقدمة بسرد تطور الذكاء الاصطناعي عالمياً ثم انتقلت إلى توضيح التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدامه، خصوصاً فيما يتعلق بالخصوصية الرقمية والهوية الإلكترونية. هذا التدرج أتاح للقارئ فهم الخلفية العامة وموقع المشكلة ضمن سياقها العلمي والتقني.
- صياغة المشكلة لم تُقدّم بصورة موجزة داخل المقدمة نفسها، بل جاءت مفصلة في قسم لاحق مستقل، وهو ما جعل المقدمة أقرب إلى استعراض وصفي منها إلى طرح مركز للمشكلة.



ثانيًا: استخدام المراجع البحثية في المقدمة

التكليف
02

- ❖ المقدمة جاءت غنية بالمراجع الموثقة، استخدمت الباحثة عددًا من المراجع الحديثة (٢٠١٧-٢٠٢٠) باللغتين العربية والإنجليزية، مثل (Johnson, 2018; Gupta & Dhawan, 2018). هذا يعكس وعيها بأهمية الإسناد العلمي ويدعم مصداقية المحتوى.
- ❖ غير أن المراجع وردت أحيانًا بكثافة متتابة مما أفقد النص بعض السلاسة، وكان يمكن دمجها بشكل أكثر توازنًا بين العرض والتحليل. ومع ذلك، تظل المقدمة نموذجًا جيدًا من حيث التوثيق والاعتماد على مصادر علمية متنوعة.



ثالثًا: مبررات اختيار الموضوع وأهمية الدراسة

- ❖ تناولت المقدمة مبررات اختيار الموضوع بوضوح مقنع؛ فقد أشارت إلى قلة النتاج الفكري العربي في هذا المجال مقارنة بالدراسات الأجنبية، وإلى تنامي الحاجة إلى فهم أثر الذكاء الاصطناعي على الخصوصية في سلطنة عمان، خاصة في ظل التحول نحو الحكومة الرقمية.
- ❖ كما بيّنت أهمية الدراسة النظرية في إثراء الأدبيات العربية، والعملية في تمكين الجهات الرسمية (مثل شرطة عمان السلطانية ووزارة التقنية والاتصالات) من تطوير سياسات الحماية الرقمية.
- ❖ وبهذا، يمكن القول إن الباحثة نجحت بدرجة عالية في تبرير اختيار الموضوع وإبراز أهميته.



رابعًا: عرض مشكلة الدراسة

التكليف
02

❖ تطرقت المقدمة ضمناً لمشكلة الدراسة من خلال وصف المخاطر الأخلاقية لانتهاك الخصوصية الناتجة عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي، إلا أن التعبير المباشر عن المشكلة البحثية طرح لاحقاً في عنوان منفصل "مشكلة الدراسة" ضمن الإطار العام للدراسة في الفصل الأول.



خامساً: تحديد مجتمع الدراسة والمحددات

التكليف
02

❖ أُشير إلى مجتمع الدراسة والمحددات في نهاية الفصل الأول بوضوح، حيث حددت الباحثة المؤسسات المشمولة (وزارة التقنية والاتصالات، شرطة عمان السلطانية، بنك مسقط، الادعاء العام، والمركز الوطني للإحصاء والمعلومات)، إضافة إلى الحدود الموضوعية (الخصوصية الرقمية للأفراد والمؤسسات)، والمكانية (سلطنة عمان)، والزمنية (٢٠٢٠-٢٠٢٢). هذا التحديد دقيق ويتوافق مع متطلبات البحوث الأكاديمية.



سادسًا: تعريف المتغيرات وضبطها

التكليف
02

- ❖ قدمت الباحثة تعريفًا إجرائيًا واضحًا لمتغيرات الدراسة الرئيسة في قسم "مصطلحات الدراسة"، مثل "الذكاء الاصطناعي"، و"الخصوصية الرقمية"، و"الهوية الرقمية"، و"التعلم الآلي".
- ❖ وقد تمت صياغة التعريفات استنادًا إلى مصادر علمية منشورة، مما يعكس ضبطًا مفاهيميًا جيدًا.
- ❖ غير أن المقدمة ذاتها لم تتضمن تلك التعريفات بشكل تمهيدي، إذ جاءت في جزء لاحق من الفصل التمهيدي "الاطار العام للدراسة".



سابعًا: لمحة عن أهمية الدراسة

التكليف
02

- ❖ تضمن الفصل الاول إشارة قوية إلى أهمية الدراسة النظرية والتطبيقية، مؤكداً أن النتائج ستفيد مؤسسات الدولة والمجتمع والباحثين في وضع سياسات فعالة لحماية الخصوصية الرقمية.
- ❖ تعد هذه اللمحة من أبرز نقاط القوة في الاطار العام للدراسة، إذ تربط الموضوع بواقع المجتمع العماني.



التقييم العام

التكليف
02

❖ يمكن القول إن الرسالة جيدة جدًا من حيث البناء الأكاديمي والثراء العلمي، إذ تضمنت خلفية شاملة ومبررات مقنعة وأسسًا نظرية متينة.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

