

“توظيف التقنية الحديثة في العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية ودورها في تحسين أداء المعلمين والطلبة”

للباحثة نورة هادي آل سرور، والمنشورة في مجلة العلوم التربوية والنفسية،

https://journaleps.com/2020/10/04/n311017/?utm_source=chatgpt.com

أولاً: تصميم المنهجية
• اوضح نوع المنهجية المختارة وتناسبها مع موضوع البحث:

- اختارت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لدراستها، والذي يُعتبر مناسباً لموضوع البحث، حيث يهدف هذا المنهج إلى وصف الظاهرة المدروسة وتحليلها لفهم تأثير استخدام التقنيات الحديثة على أداء المعلمين والطلبة في العملية التعليمية.

•

2. شمولية أدوات جمع البيانات وتوضيح كيفية استخدامها:

- استخدمت الباحثة استبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات. تم تصميم الاستبانة بعناية لتشمل عدة محاور تقيس تأثير التقنيات الحديثة على:
- أداء المعلمين: مثل تحسين طرق التدريس وزيادة التفاعل مع الطلاب.
- أداء الطلبة: مثل تحسين التحصيل الأكاديمي وزيادة الدافعية للتعلم.
-

3.دقة وصف إجراءات جمع البيانات ووضوح الخطوات:

- قدمت الباحثة وصفًا دقيقًا لإجراءات جمع البيانات، حيث:
- تصميم الاستبانة: تم تطويرها بناءً على أهداف الدراسة وأسئلتها البحثية.
- توزيع الاستبانة: تم توزيعها على عينة من المعلمين والطلبة في المملكة العربية السعودية.
- جمع الاستجابات: تم جمع الاستجابات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.
-

4.تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم:

- أظهرت الدراسة ترابطاً منطقيًا بين أهدافها، أسئلتها، وأدوات جمع البيانات المستخدمة، مما يعكس تصميمًا منهجيًا متناسقًا يخدم تحقيق أهداف البحث.

•

ثانيًا: جمع البيانات

وضوح الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث

- كان الهدف من جمع البيانات هو التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة في التعليم وأهميتها، بالإضافة إلى تأثير استخدامها على تحسين أداء المعلمين والطلبة. تتوافق أدوات جمع البيانات مع أسئلة البحث، حيث تم تصميم الاستبانة لقياس هذه الجوانب بشكل مباشر.

2. شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها

- استخدمت الباحثة الاستبانة كأداة وحيدة لجمع البيانات، وقدمت تفاصيل حول تصميمها، توزيعها، وجمع الاستجابات. ومع ذلك، قد يكون من المفيد تنويع أدوات جمع البيانات، مثل إجراء مقابلات أو مجموعات تركيز، للحصول على فهم أعمق للموضوع

3. دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها:

- تم اختيار العينة من المعلمين والطلبة في المملكة العربية السعودية، ولكن لم يتم توضيح حجم العينة أو طريقة اختيارها (عشوائية، قصدية، طبقية...). يُفضل في الدراسات المستقبلية تحديد هذه الجوانب لضمان تمثيل العينة لمجتمع الدراسة وزيادة موثوقية النتائج.

•

4. وضوح الجدول الزمني ومراقبة تنفيذ جمع البيانات:

- لم تُذكر تفاصيل حول الجدول الزمني لجمع البيانات أو كيفية مراقبة تنفيذها. يُفضل في الدراسات المستقبلية تحديد هذه الجوانب لضمان التخطيط الجيد ومراقبة جودة جمع البيانات

خلاصة التقييم:

- تُظهر الدراسة استخدامًا مناسبًا للمنهج الوصفي التحليلي وأداة الاستبانة لجمع البيانات المتعلقة بتأثير التقنيات الحديثة على أداء المعلمين والطلبة. ومع ذلك، يُنصح في الدراسات المستقبلية بتوضيح تفاصيل أكثر حول حجم العينة، طريقة اختيارها، والجدول الزمني لجمع البيانات لضمان موثوقية النتائج وقابليتها للتعميم