

أساليب البحث

RSC 701

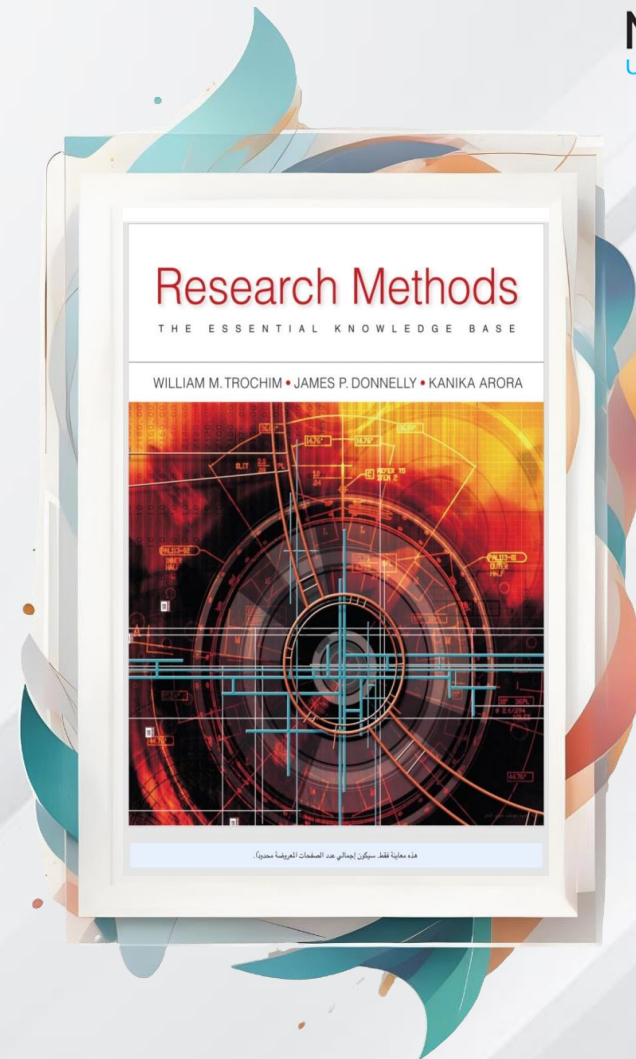
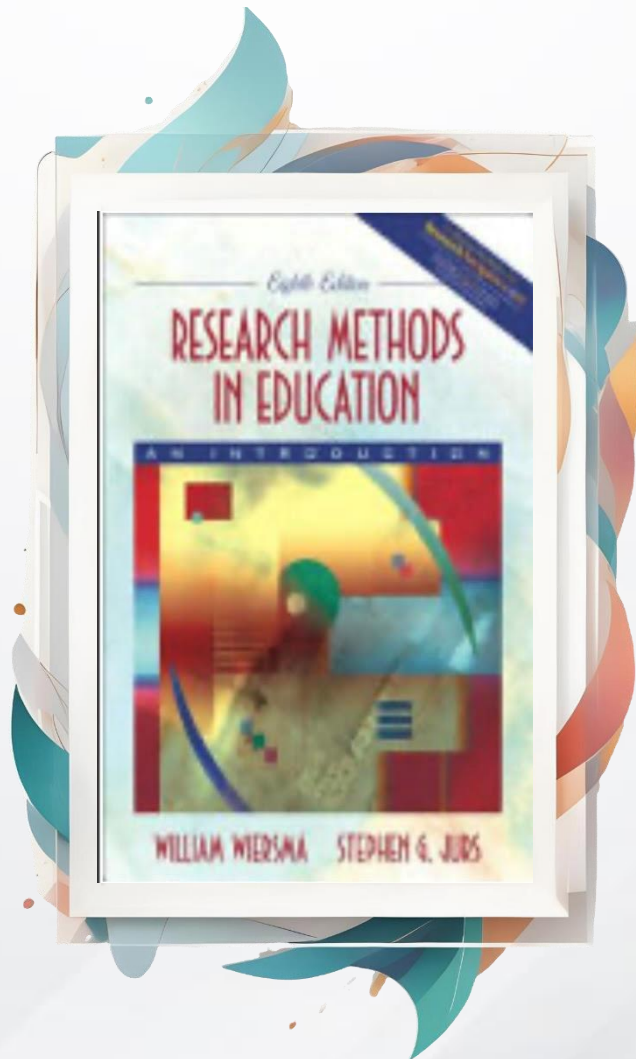
ماجستير القيادة التربوية

Lecture 0

Prepared by Dr. Alaa Tariq Eldmrar



أساليب البحث



Trochim, W., Donnelly, J.P. and Arora, K. (2015).
Research Methods: The Essential Knowledge Base. Nelson Education, Cengage Learning, Boston.

وصف المساق



يتناول هذا المساق التعريف بالمبادئ العامة في البحث العلمي وماهيته, كما يتناول أنواع مناهج البحث العلمي ومعوقاتها, ويسعى هذا المقرر إلى توضيح عناصر كتابة الأبحاث العلمية وكيفية تحديد المشكلة ووضع البدائل وتحديد الأدوات اللازمة لجمع البيانات, وأيضاً سيتم التمييز بين المنهج الكمي والمنهج النوعي, بالإضافة لاكتساب مهارات عرض ونقد الأبحاث العلمية.

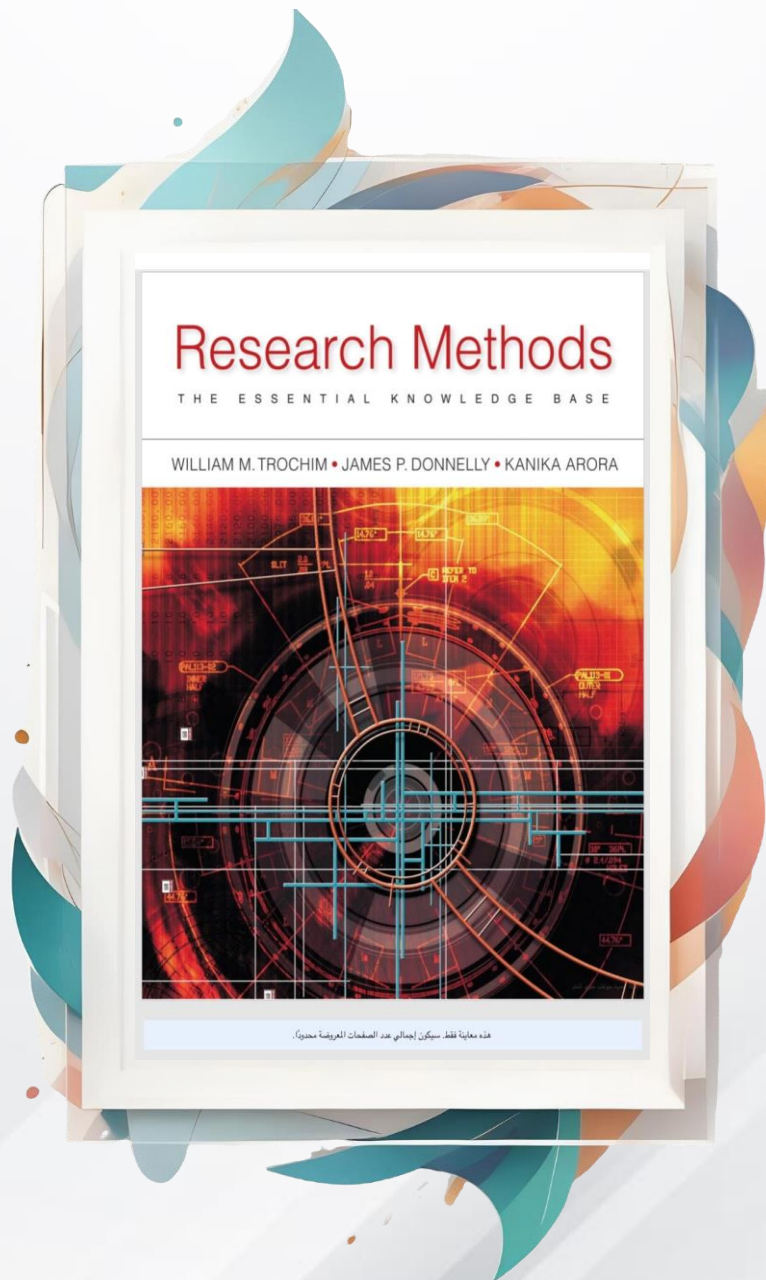
يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:



- ❖ إدراك مفهوم البحث العلمي.
- ❖ التعرف على أخلاقيات البحث العلمي.
- ❖ تطوير قدرات ومهارات الطلبة في تحديد المشكلة البحثية.
- ❖ المقارنة بين أدوات جمع البيانات في البحوث التربوية.
- ❖ التمييز بين المنهج الكمي والنوعي.
- ❖ إعداد الخطط البحثية في مجالات تخصصهم.



- ✓ إجراء بحث بشكل مستقل عن أي موضوع يتم تحديده.
- ✓ تصميم وتقييم طبيعة البحث وصلاحيته.
- ✓ استخدام طرق البحث وأدواته المختلفة وتطبيقها على البحث العلمي.
- ✓ الجمع، التحليل، النقل، التصميم لكل من المعلومات الكمية والكيفية.
- ✓ التعرف على أهمية الاعتبارات الأخلاقية أثناء عمل مشروع البحث.



محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحاضرة	الموضوع	التاريخ	ملاحظات
١	أساسيات البحث العلمي (المفهوم والأهمية وخصائصه وأهدافه)		
٢	أخلاقيات البحث العلمي		
٣	خطة البحث العلمي وعناصرها		
٤	مراجعة الأدبيات واستخدام قواعد البيانات والتوثيق العلمي		
٥	فرضيات البحث العلمي وأنواعه وكيفية صياغتها		
٦	أنواع البحوث التربوية أسس تصنيفها (البحوث الاستقرائية والارتباطية، البحوث الكمية والنوعية، البحوث الأساسية)		
٧	أنواع البحوث التربوية أسس تصنيفها (البحوث التاريخية، الوصفية والمسحية، البحوث التجريبية، الدراسات التطويرية)		
٨	المتغيرات في البحوث العلمية (المتغير التابع، المتغير المستقل، المتغير المعدل، الدور الوسيط، المتغير الدخيل، الخ)		
٩	أساليب وأدوات جمع المعلومات		
١٠	إعداد البحوث ومناقشة النتائج		
	الامتحان النهائي		

المحاضرة الأولى:

أساسيات البحث العلمي (المفهوم
والأهمية وخصائصه وأهدافه).

المحاضرة الثانية:

أخلاقيات البحث العلمي

المحاضرة الثالثة:

خطة البحث العلمي وعناصرها

المحاضرة الرابعة:

مراجعة الأدبيات واستخدام قواعد
البيانات والتوثيق العلمي.

المحاضرة الخامسة:

فرضيات البحث العلمي وأنواعه
وكيفية صياغتها

المحاضرة السادسة:

أنواع البحوث التربوية وأسس
تصنيفها (البحوث الاستقرائية
والارتباطية, البحوث الكمية
والنوعية, البحوث الأساسية).

المحاضرة السابعة:

أنواع البحوث التربوية أسس
تصنيفها (البحوث التاريخية,
الوصفية والمسحية, البحوث
التجريبية, الدراسات التطويرية).

المحاضرة الثامنة:

المتغيرات في البحوث العلمية
(المتغير التابع, المتغير المستقل,
المتغير المعدل, الدور الوسيط,
المتغير الدخيل, الخ).

المحاضرة التاسعة:

أساليب وأدوات جمع المعلومات.

المحاضرة العاشرة:

إعداد البحوث ومناقشة النتائج.

Chapter

يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

✓ المحاضرات.

✓ اختبارات قصيرة.

✓ الامتحان النهائي.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

