

مهارات بحثية 4-3

Prepared by
بسام محمد النخلي

تحت اشراف الدكتور
سنية سبع



المهمة الرابعة

Chapter 02

المطلوب (عرض أهداف وأهمية رسالة دكتوراة وهل تنطبق عليها مواصفات قاعدة smart وتوضيح الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة وصياغة اهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق بأطروحته المستقبلية).

أهداف وأهمية البحث وقاعدة SMART

أهداف وأهمية البحث وقاعدة SMART:

قبل عرض أهداف وأهمية بحث مُقترح، سأوضح الفرق بين الأهداف والأهمية، وكيفية تطبيق قاعدة SMART على الأهداف.

الفرق بين الأهداف والأهمية:

الأهداف: هي عبارة عن نقاط محددة يُراد تحقيقها في البحث. يجب أن تكون الأهداف قابلة للقياس والتحقق.

الأهمية: هي شرح لقيمة البحث وتأثيره، وما يُضيفه للمعرفة العلمية أو الواقع العملي.

قاعدة SMART:

تُستخدم قاعدة SMART لتحديد أهداف البحث بشكلٍ دقيق وقابل للقياس. وتعني حروف SMART

Specific (محددة): يجب أن تكون الأهداف مُحددة وواضحة، وليس عامة أو غامضة.

Measurable (قابلة للقياس): يجب أن تكون الأهداف قابلة للقياس بحيث يُمكن التأكد من تحقيقها في نهاية البحث.

أهداف وأهمية البحث وقاعدة SMART

Achievable (قابلة للتحقيق): يجب أن تكون الأهداف واقعية وممكنة التحقيق، بناءً على الموارد والمتغيرات المتاحة.

Relevant (ذات صلة): يجب أن تكون الأهداف ذات صلة بموضوع البحث وأهدافه.

Time-bound (محددة زمنيًا): يجب أن تكون الأهداف مُحددة زمنيًا، مع تحديد إطار زمني لإنجازها.

أهداف وأهمية البحث

أهداف وأهمية الدراسة وتطبيق معايير SMART:

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن دور أجهزة المجالس والإدارة المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني في محافظة إربد، الأردن، خلال عام 2021، وتحديد المعوقات التي تواجه هذا التطبيق. سنستعرض أهداف وأهمية الدراسة، مع تحليل مدى تطبيق معايير SMART عليها.
أولاً: الأهداف:

يمكن صياغة أهداف الدراسة على النحو التالي، مع مراعاة معايير SMART:

وصف دور أجهزة المجالس والإدارة المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني في محافظة إربد لعام 2021: هذا الهدف محدد (دور الأجهزة في التخطيط المكاني)، وقابل للقياس (من خلال تحليل البيانات والمعلومات المُجمعة)، وقابل للتحقيق (بناءً على توفر البيانات)، وذو صلة بموضوع البحث، ومحدد زمنياً (عام 2021).
تحديد المعوقات التي تواجه أجهزة المجالس والإدارة المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني في محافظة إربد: هذا الهدف محدد (المعوقات التي تواجه الأجهزة)، وقابل للقياس (من خلال تحليل البيانات والمعلومات المُجمعة)، وقابل للتحقيق (بناءً على توفر البيانات)، وذو صلة بموضوع البحث، ومحدد زمنياً (عام 2021).

أهداف وأهمية البحث

اقترح توصيات عملية قابلة للتطبيق لمعالجة المعوقات التي تواجه أجهزة المجالس والإدارة المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني في محافظة إربد: هذا الهدف محدد (توصيات عملية قابلة للتطبيق)، وقابل للقياس (من خلال مدى تطبيق التوصيات وتأثيرها)، وقابل للتحقيق (بناءً على نتائج الدراسة)، وذو صلة بموضوع البحث، ومحدد زمنياً (بإمكانية تطبيق التوصيات في المستقبل).

ثانياً: أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية هذه الدراسة في عدة جوانب:

الأهمية العملية: تُوفّر الدراسة معلوماتٍ قيّمة لصُنّاع القرار في محافظة إربد ولوزارة الإدارة المحلية في الأردن، مما يُساعدهم في تطوير السياسات والاستراتيجيات الخاصة بتحسين فعالية اللامركزية في التخطيط المكاني. ستُسهم نتائج الدراسة في تحسين الخدمات المُقدّمة للسكان وتحقيق التنمية المُستدامة.

أهداف وأهمية البحث

الأهمية النظرية: تُضيف الدراسة إلى المعرفة العلمية في مجال اللامركزية والتخطيط المكاني، مُقدّمة تحليلًا دقيقًا للتجربة الأردنية في محافظة إربد. ستُساعد الدراسة العديد من الباحثين في المجال على فهم المُعضلات والتحديات التي تواجه تطبيق اللامركزية في سياقات مُشابهة. تتميز الدراسة بكونها تُركز على حالة دراسة مُحددة (محافظة إربد)، مما يُضيف بعدًا نوعيًا إلى المعرفة الحالية حول اللامركزية في الأردن. كما أنها تُعالج ثغرة بحثية بالتطرق بشكل مُفصل إلى المُعوقات التي تُواجه تطبيق اللامركزية في هذا السياق المحدد. ثالثًا: مدى تطبيق معايير SMART على أهداف الدراسة: كما ذكر سابقًا، تُطابق أهداف الدراسة معايير SMART بشكلٍ جيد، فهي مُحددة، وقابلة للقياس والأداء وتحقيقها مُمكن وملائمة لسياق الدراسة، ومُحددة زمنيًا.

اطروحات مستقبلية

صياغة أهداف وأهمية بحث مقترح (اطروحات مستقبلية):

موضوع البحث المقترح: "دور الذكاء الاصطناعي في التخطيط المكاني المُستدام في المدن الذكية: دراسة مُقارنة".

أهداف البحث:

تحليل مدى استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التخطيط المكاني في مجموعة من المدن الذكية في دول مُحددة (مثلاً، القاهرة، الرياض، دبي).

تقييم فعالية استخدام هذه التقنيات في تحقيق أهداف التنمية المُستدامة (مثلاً، كفاءة استخدام الموارد، خفض انبعاثات الكربون، تحسين جودة الحياة).

اقتراح نموذج مُتكامل لدمج الذكاء الاصطناعي في التخطيط المكاني المُستدام، مع مراعاة الخصوصيات الثقافية والسياقية.

اطروحات مستقبلية

أهمية البحث:

يُسهم هذا البحث في إثراء المعرفة في مجال التخطيط المكاني المُستدام في المدن الذكية، مُقدِّماً رؤيةً أكثر شموليةً حول دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في هذا المجال. ستُساعد نتائج البحث المخططين والمُقرّرين في اتخاذ قراراتٍ أكثر فعاليةً في تطوير المدن الذكية بشكلٍ مُستدام، مُحققة جودة الحياة للسكان والمحافظة على الموارد الطبيعية والبيئة.

هل هذه الدراسة تنطبق عليها قاعدة smart

هل هذه الدراسة تنطبق عليها قاعدة smart

لتحديد ما إذا كانت الدراسة المذكورة تتوافق مع معايير قاعدة SMART، علينا مراجعة أهدافها بشكل دقيق. لا توجد أهداف صريحة في ملخص الدراسة، لكن يمكننا استنتاج أهدافها المحتملة بناءً على وصف الدراسة ونقاطها الرئيسية:

أهداف الدراسة المُستنتجة: تقييم دور أجهزة المجالس والإدارة المحلية اللامركزية في التخطيط المكاني في محافظة إربد لعام 2021: هذا الهدف يُمكن اعتباره محددًا (دور الأجهزة في التخطيط المكاني)، وقابلًا للقياس (من خلال تحليل البيانات)، وقابلًا للتحقيق (بناءً على توفر البيانات)، وذو صلة بموضوع الدراسة، ومحدد زمنيًا (عام 2021).

تحديد المعوقات التي تواجه هذه الأجهزة في تحقيق هذا الدور: هذا الهدف أيضًا محدد (المعوقات في تطبيق اللامركزية)، وقابل للقياس (من خلال تحديد عدد ونوع المعوقات)، وقابلًا للتحقيق، وذو صلة، ومحدد زمنيًا. اقترح توصيات لمعالجة هذه المعوقات: هذا الهدف محدد نوعًا ما، ولكن قابلية قياس مدى نجاح هذه التوصيات تعتمد على دراسات لاحقة. وهو قابل للتحقيق، وذو صلة، وغير محدد زمنيًا، لأن تطبيق التوصيات يُعتبر عملية مستمرة.

هل هذه الدراسة تنطبق عليها قاعدة smart

التقييم وفقاً لمعايير SMART:

- (محددة): الأهداف مُحددة بشكل معقول، ولكن يمكن أن تُصبح أكثر دقةً بالتحديد المُتغيرات الأساسية التي ستُدرس.
 - (قابلة للقياس): الأهداف قابلة للقياس إلى حدٍّ ما، ولكن يجب التأكيد على المؤشرات الكمية و/أو النوعية المُستخدمة لقياس التقدم نحو تحقيق الأهداف.
 - (قابلة للتحقيق): الأهداف قابلة للتحقيق بشرط توفر البيانات والموارد الكافية.
 - (ذات صلة): الأهداف ذات صلة بموضوع البحث.
 - (محددة زمنياً): الأهداف مُحددة زمنياً (عام 2021) إلى حدٍّ ما، إلا أن الهدف الثالث (اقتراح التوصيات) يفتقر إلى التحديد الزمني.
- الخلاصة: تُطبّق الدراسة معايير SMART إلى حدٍّ معقول، ولكن هناك مجالاً لتحسين الدقة في صياغة الأهداف والتأكيد على المؤشرات الكمية و/أو النوعية المُستخدمة لقياس الأهداف والتركيز على وضع إطار زمني للتوصيات المُقترحة.

الفرق بين اهمية واهداف الدراسة

الفرق بين اهمية واهداف الدراسة

أهداف الدراسة وأهميتها عنصران أساسيان في أي بحث علمي، لكنهما يختلفان في وظيفتهما وطريقة صياغتهما. إليك توضيح للفرق بينهما:

الأهداف

الوظيفة: تحدد الأهداف ما الذي يسعى الباحث إلى تحقيقه مباشرة في بحثه. وهي تمثل خطوات عملية يُراد إنجازها للوصول إلى نتائج البحث. يجب أن تكون الأهداف قابلة للقياس والتحقيق.

الصياغة: تُصاغ الأهداف عادةً بأفعال دالة على الإجراءات، مثل: "وصف"، "تحليل"، "قياس"، "مقارنة"، "تحديد"، "اقتراح"، "تقييم"، الخ. وتكون الأهداف مُحددة ومُباشرة.

التركيز: تركز الأهداف على ما سيتم فعله في البحث وهي بمثابة خارطة الطريق التي يتبعها الباحث لإنجاز البحث.

الفرق بين أهمية واهداف الدراسة

أهمية الدراسة : تُوضح أهمية الدراسة لماذا يُجرى هذا البحث وما هي قيمته العلمية والعملية. وهي تُبرّر أسباب إجراء هذا البحث وتُبيّن فائدته للمجتمع العلمي أو الواقع العملي. الأهمية ليست قابلة للقياس مباشرةً، بل يتم التعبير عنها بالتأثيرات المُتوقعة.

الصياغة: تُصاغ أهمية الدراسة عباراتٍ تُعبّر عن القيمة والفائدة، مثلاً: "تسهم الدراسة في"، "تُضيف الدراسة إلى"، "يُساعد البحث في"، "تُوفّر الدراسة معلوماتٍ قيّمة"، "ستُسهم نتائج الدراسة في"، الخ.

التركيز: تُركز أهمية الدراسة على ما سوف يُضيفه البحث للمعرفة الحالية، أو ما هي الفوائد المُتوقعة من نتائج البحث.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

