

التكليف التاسع



التكليف التاسع

نقد لنتائج وتوصيات دراسة : معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها

الحنيني، وصال تايه عبدالرحيم. (٢٠٢٣). معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها. مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ٣٩ (٨) ، ٢٢١-٢٤٠ .

مسترجع من

https://mfes.journals.ekb.eg/article_320140.html?lang=ar

نقد النتائج :

- جاءت النتائج عامة وتعطي تصور واقعي خاصة في ظل الظروف السياسية التي تشهده مدارس قطاع غزة حيث أشارت إلى أن معوقات قيادة التغيير جاءت عالية وأبرز المعوقات ضعف التدريب ، ونقص الدعم الإداري ولكن يتم التعمق في تفسير الأسباب ودرجة تأثير كل معوق مما يقلل من تقديم حلول دقيقة حيث أن من أهداف الدراسة إيجاد حلول لمعالجة معوقات قيادة التغيير .

.



- الاعتماد على الاستبانة فقط كأداة لجمع المعلومات وهذا قلل من فهم الأسباب العميقة وراء المعوقات لقيادة التغيير ، حيث لم يتم تضمين المقابلات أو الملاحظات الميدانية لتفسير السلوكيات للمدراء داخل المدارس .
- عدم الربط الكافي بين نتائج الدراسة مع نتائج الدراسات السابقة ولم يتم ربطها بنظريات الإدارة أو نتائج الدراسات السابقة بشكل كافي مما يجعل النتائج أقل قوة .
- تعميم المعوقات دون تمييز بين المعوقات الإدارية والبشرية والفنية و الاجتماعية ولم تشرح أي نوع من هذه المعوقات هو الأكثر تأثير على قيادة التغيير في الإدارة التربوية لمدارس قطاع غزة .

- ظهرت قدرة الباحثة في الفقرة الأخيرة على تفسير طرق التغلب على معوقات قيادة التغيير بالرجوع إلى الأدبيات السابقة ومن خلال خبرتها في الميدان التربوي كمعلمة وهذا هو جوهر البحث حيث تسعى الدراسة إلى إيجاد سبل لمعالجة قيادة التغيير .
- عرضت الباحثة النتائج بشكل عام بطريقة واضحة وضحت إجابة كل سؤال واستخدمت الأساليب الإحصائية المناسبة كالتكرارات والنسب المئوية والانحراف المعياري واختبار ت لعينتين مستقلتين.
- ووضحت الباحثة إجابة سؤال الفروق الإحصائية لعينة البحث وفقا للمتغيرات الديمغرافية (الجنس ، نوع المرحلة التعليمية ، سنوات الخدمة ، المؤهل العلمي) بشكل مفصل لكل متغير .

نقد التوصيات :

- عمومية التوصيات حيث ركزت على توفير التدريب والدعم الإداري ولم تكن قابلة للقياس أو محددة زمنياً.
- ولم تحدد المواد والآليات اللازمة لتنفيذها وغياب الواقعية في التنفيذ مثل تخصيص جزء من الموازنات لقيادة التغيير قد تكون صعبة في سياق المدارس الحكومية في قطاع غزة بسبب الموارد المحدودة والقيود الإدارية .
- معظم التوصيات ركزت على تمكين المدير وأهملت دور المعلمين والمشرفين ، وأولياء الأمور وهذا يقلل من شمولية الحلول المقترحة لموضوع الدراسة .
- بعض التوصيات لم ترتبط بنتيجة محددة ولم ترتبط بأبرز المعوقات وبعض المعوقات المهمة لم تقابلها توصية عملية كالمعوقات الاجتماعية .

يفضل أن تكون التوصيات عملية أكثر وقابلة للتنفيذ وتكون واضحة للجهات المستفيدة ، وواقعية في التطبيق .

- لم يكن هناك أي اقتراحات لدراسات مستقبلية لفتح آفاق جديدة للباحثين المهتمين بمجال القيادة وغيرهم ، فقد تفتح الدراسة مجال للبحث في النظريات والأنماط القيادية الحديثة ، وفي المقابل دراسات عن مقاومة التغيير .

أثر النتائج على الميدان التربوي والبحث العلمي :

- تسهم النتائج في تحسين ممارسات قيادة التغيير داخل المدارس، وتخفيف الأعباء الإدارية عن المديرين ، ورفع وعي الموظفين في الميدان التربوي بأهمية التغيير في البيئة التعليمية و الاستجابة له.
- والدراسة تسد فجوة بحثية حول قيادة التغيير في البيئة التعليمية الغير مستقرة سياسياً، وقد تفتح آفاق جديدة للباحثين لإجراء دراسات عن مقاومة التغيير والأنماط الإدارية الحديثة.



Thank You