

قضايا بحثية ٢

اعداد الطالب /
عوض

اشراف /
د. ميار وليد



التكليف الثامن

(مناقشة النتائج)

Chapter

الدراسة الأساسية

إعداد: الباحث/ جميلة عباس

كلية العلوم الاقتصادية للعلوم التجارية وعلوم التسيير قسم العلوم الاقتصادية

عنوان الرسالة:

دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره علي الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري

تاريخ النشر / ٢٠٢١م

تعريف مناقشة نتائج الدراسة

➤ هي عملية كتابة الإجابات عن الفرضيات والتساؤلات التي عرضها الباحث في مضمون البحث، وكذلك كتابة اكتشافات ما رآه الباحث من خلال إعداد البحث.

➤ وتمثل قائمة تشمل على نتاج العمليات البحثية التي قام الباحث بتنفيذها. هي خلاصة البحث التي يتوصل إليها الباحث

مناقشة نتائج الدراسة الحالية

- ❖ توصلت الدراسة الي عدد كبير من النتائج بلغ عددها ١٦ نتيجة تتمحور حول العلاقة بين متغيرات الدراسة وما توصلت اليه الدراسة من نتائج إيجابية او سلبية
- ❖ تناولت نتائج الدراسة كافة ابعاد متغيرات الدراسة بالتحليل الدقيق من خلال العديد من الأساليب الإحصائية المتخصصة بدراسة ابعاد تلك المتغيرات مما جعلها قابلة للتحقق والقياس
- ❖ نتائج الدراسة متوافقة وعلي اتساق تام مع جميع ما تناولته الدراسة من اهداف التي كانت بداية لوضع الفرضيات وبذلك تكتمل حلقة التكامل بين الأهداف والفرضيات والنتائج
- ❖ تظهر النتائج مدي إمكانية الباحث وقدرته في تحليل وتفسير النتائج بأسلوب علمي

مناقشة نتائج الدراسة الحالية

- ❖ عدد النتائج الكبير الذي توصل اليه الباحث قد يدفع الي التعارض مع بعض ما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- ❖ جاءت النتائج بصورة مطولة قد تؤدي في بعض الأحيان الي تشتت ذهن القارئ
- ❖ عدد النتائج الكبير قد يؤثر علي قدرة الباحث علي المقارنة مع نتائج الدراسات السابقة وتقديم المبررات والبراهين حول جوانب الاتفاق والاختلاف

مناقشة نتائج الدراسة الحالية

❖ الكيفية التي تم صياغة بها نتائج الدراسة تدل على تمكن الباحث من موضوع الدراسة وخبرته العلمية والعملية بجميع نواحي مشكلة الدراسة مما دفعه الى تناول المشكلة لعدد كبير من جوانبها التي تخص التدريب والأداء داخل المصارف الجزائرية

❖ كشفت نتائج التحليل الوصفي على تركيز إجابات العينة يحظى بنية اتفاق بلغت ٦٤% مما يدل على ان البرنامج التدريبي ساعد على سهولة التخطيط والتنفيذ والتقييم

❖ ويبين معامل كوهن انه لا يوجد تأثير لكل من المتغير المستقل والتابع على الميزة التنافسية ولا يوجد تأثير للأداء على الميزة التنافسية

الدراسة الثانية

إعداد: الباحث/ مقبل العنزي

كلية إدارة الأعمال جامعة لينكولن ماليزيا

عنوان الرسالة:

أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر / ٢٠٢٣م

الناشر: المجلة الدولية لشر البحوث والدراسات

مناقشة نتائج الدراسة الثانية

- ❖ تم صياغة نتائج الدراسة في ٧ نقاط جاءت بصورة مختصرة ومباشرة
- ❖ لم يذكر الباحث جميع النتائج التي توصل اليها والغير متوافقة مع آرائه
- ❖ عدم تناسب عدد ما توصلت اليه الدراسة من نتائج مع عدد الأسئلة الفرعية او عدد الفرضيات
- ❖ لم يحدد الباحث اليه لتطبيق ما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- ❖ لم يتم مقارنة النتائج مع ما توصلت اليه الدراسات السابقة للوقوف علي أوجه التشابه والاختلاف
- ❖ تم صياغة النتائج بعبارات تجعلها قابلة للتحقيق والاستفادة منها

مناقشة نتائج الدراسة الثانية

❖ تعمل اهداف البحث كمعيار لتقييم نتائج الدراسة لتحديد مدة نجاح الدراسة في تحقيق الغرض منها من بيان أثر التدريب علي الأداء في المطابع الحكومية

❖ من خلال استعراض ما توصل اليه الباحث من النتائج السبعة التي جاءت بتفصيل كبير لكل نتيجة علي حدة مع ما يؤكدتها من نسب وأرقام أظهرت مدى قدرة الباحث علي المقارنة وتقديم المبررات والبراهين حول ما توصل اليه من نتائج

❖ تدل النتائج السبعة الي مدى ارتباطها بأسئلة البحث وفرضياته

مقارنة النتائج للدراستين

- ❖ ركزت علي العلاقة بين متغيرات الدراسة وابعاد كل من المتغير المستقل التدريب وابعاده والمتغير التابع أداء العاملين من وجود اثر لبرامج وعمليات التدريب يختلف ذلك الأثر باختلاف البيئة الخاصة بالدراسة ونقصد بها البعد الجغرافي بالإضافة الي الابعاد الديموغرافية الخاصة بمجتمع وعينة والدراسة
- ❖ اتفقتا كلا الدراستين على أهمية التدريب في تحقيق التحسين المستمر للأداء الوظيفي مع توافر شروط معينة للبرامج التدريبية
- ❖ اتفقتا كلا الدراستين في كلا المتغيرين المستقل والتابع ولكن اختلفتا في مكان الدراسة ومجتمع وعينة الدراسة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You