

قضايا بحثية ٢ تكليف ٦

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



تأثير التمكين النفسي على امتلاك الخصائص الريادية بين القادة
الأكاديميين في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



الأساليب الإحصائية

1. المنهجية الإحصائية:

المنهج الوصفي الارتباطي: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي بهدف فحص وتحليل العلاقات بين المتغيرات المختلفة وتحديد مدى قوة واتجاه هذه العلاقات.

2. الأدوات الإحصائية:

○ تحليل الانحدار المتعدد:

- تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد لفحص مدى تأثير مجموعة من المتغيرات المستقلة (أبعاد التمكين النفسي) على متغير تابع واحد (الخصائص الريادية).
- أظهرت النتائج أن هناك تأثيرات معنوية لبعض الأبعاد مثل الاستقلالية والمعنى على الخصائص الريادية، ما يعزز من فهم التأثيرات التفصيلية لأبعاد التمكين النفسي.



○ معامل ارتباط بيرسون:

- استخدم معامل ارتباط بيرسون لتحليل الارتباط بين العناصر المختلفة وبين الأبعاد الكلية للاستبيان، مما يساعد في فهم قوة واتجاه العلاقات بين المتغيرات.

3. اختبارات الصدق والثبات:

○ الصدق الظاهري والمحتوى:

■ تم تقييم الصدق الظاهري للأداة من خلال مراجعة خبراء في القيادة التربوية والإدارة، مما يعزز من دقة القياس ومدى ملاءمة الاستبيان لقياس الأبعاد المستهدفة.

○ الثبات الداخلي:

قياس الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ أظهر نتائج مرتفعة، ما يدل على درجة عالية من التناسق الداخلي في الأداة المستخدمة ويعزز موثوقية النتائج

4. تحليل الانحدار وتفسير النتائج:

○ مؤشر معامل التحديد: R^2

■ استخدمت النماذج الإحصائية معامل التحديد R^2 لقياس نسبة التباين المفسر في المتغيرات التابعة بواسطة المتغيرات المستقلة.

○ اختبارات المعنوية:

■ استخدم اختبار F-statistic لتحديد معنوية النموذج الإحصائي. كانت نتائج الاختبار معنوية، مما يؤكد أن النموذج الإحصائي يمكن الاعتماد عليه في تفسير العلاقة بين المتغيرات.

الأساليب النوعية

1. الإطار النظري والدراسات السابقة:

- قدمت الرسالة إطارًا نظريًا متينًا يغطي مفاهيم التمكين النفسي وأبعاده المختلفة، بالإضافة إلى تحليل مفصل للخصائص الريادية.
- ركزت الرسالة على الأهمية الخاصة للتمكين النفسي في البيئة الأكاديمية وربطته بتوجهات رؤية السعودية 2030، مما أضاف بعدًا نوعيًا وثقافيًا للدراسة.

2. جمع البيانات وتفسيرها:

استُخدمت استبيانات مصممة بعناية لجمع البيانات من القادة الأكاديميين، مع توفير تعليمات واضحة لضمان دقة وموثوقية الإجابات. تم تعزيز هذا الجانب النوعي من خلال تحليل النتائج وربطها بالسياق العملي والأكاديمي للجامعة.

3. التوصيات النوعية:

تضمنت الرسالة توصيات نوعية قائمة على التحليلات الكمية، مثل تعزيز الاستقلالية وتحفيز القادة الأكاديميين على تطوير خصائصهم الريادية من خلال برامج تدريبية وورش عمل متخصصة. هذه التوصيات بنيت على نتائج التحليل، مما يظهر فهماً عميقاً لاحتياجات القيادة الأكاديمية.

الخلاصة

اعتمدت الرسالة على مجموعة من الأساليب الإحصائية الدقيقة مثل تحليل الارتباط والانحدار المتعدد، بالإضافة إلى تحليل نوعي مدعم بأدبيات غنية، ما ساعد في تقديم صورة شاملة عن تأثير التمكين النفسي على الخصائص الريادية.

الرسالة العلمية الأساسية



The Impact of Psychological Empowerment on the Possession of Entrepreneurial Characteristics among Academic Leaders at Princess Nourah Bint Abdulrahman University



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

