

"تطوير إدارة الموارد البشرية في المدارس الأهلية السعودية لتحقيق الميزة التنافسية: تصور مقترح"

إشراف: د هبة الحداد
إعداد: د. رنا السعود

دراسات نقدية



Chapter
01

عنوان الدراسة: "تطوير إدارة الموارد البشرية في المدارس الأهلية السعودية لتحقيق الميزة التنافسية: تصور مقترح".

اسم الباحث: دكتور إبراهيم بن زيد الفحيلة، ومريم بنت علي الكرود.

توثيق الدراسة: إبراهيم بن زيد الفحيلة، ومريم بنت علي الكرود (2024). تطوير إدارة الموارد البشرية في المدارس الأهلية السعودية لتحقيق الميزة التنافسية: تصور مقترح. مجلة البحث العلمي في التربية. جامعة عين شمس. المجلد 25. العدد الثالث.

ملخص الدراسة

وضوح الهدف بشكل دقيق من الدراسة والمجال الذي تتناوله (تطوير إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية بالسعودية).

ذكر المنهجية المتبعة (المنهج الوصفي بمدخله الوثائقي والمسحي) وأدوات جمع البيانات (الاستبانة والمقابلة).

مجتمع الدراسة (منسوبي المدارس الأهلية والخبراء) والعينة الممثلة (حسب جدول مورغان)، بالإضافة إلى عدد الخبراء (14) وطريقة اختيارهم، هذه التفاصيل تعزز من موثوقية الدراسة.

انتقاء محدد للنتائج التي تجيب على أهداف الدراسة، حيث توضيح درجة موافقة أفراد الدراسة كانت متوسطة على ممارسة وظائف إدارة الموارد البشرية، وترتيب أبعاد هذه الوظائف وبالتالي هذه المعلومات توفر للقارئ فهمًا سريعًا لما توصلت إليه الدراسة.

تقديم توصيات مثل تبني التصور المقترح وإنشاء وحدة خاصة بإدارة الموارد البشرية.

المقدمة

تتسم بقدرتها في التعبير عن متغيرات الدراسة التي تتمثل في إدارة الموارد البشرية والمدارس الأهلية السعودية بهدف تحقيق الميزة التنافسية، حيث تم تقديم معلومات حول أهمية العنصر البشري في المؤسسة بشكل خاص واقتصاديا للدولة، لذا كان هناك حرص على تقديم معلومات حول سعي المملكة العربية السعودية لتعزيز ترتيبها في مؤشر رأس المال البشري، كما لم تغفل المقدمة تقديم نبذة عن المدارس الأهلية في المملكة وأهميتها في تعزيز المجال التعليمي.

الإطار النظري للدراسة

01

مشكلة الدراسة

إبراز بعض نتائج الدراسات السابقة المرتبطة بأهمية دور الموارد البشرية في رفع قدرات المؤسسات وتعظيم إنتاجها وبالتالي تعزيز قدراتها التنافسية.

والتركيز بشكل أكبر على بروز أهمية إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية، واستعراض بعض النتائج الرسمية السعودية المرتبطة بتوضيح مستهدفات التعليم الأهلي، مثل تقرير اتحاد الغرف التجارية (2022).

إبراز التوجه العام لبرنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية واستحداث وزارة التعليم إدارة بمسمى إدارة الموارد البشرية، وبرنامج تنمية القدرات سعياً لتعزيز القدرة التنافسية التعليمية.

وانطلاقاً من هذا الاستعراض البحثي والرسمي لأهمية دور إدارة الموارد البشرية في تطوير المؤسسات التعليمية كان الانطلاق للربط بين دور هذه الإدارة في تطوير أداء المدارس الأهلية السعودية التي هي جزء من المنظومة التعليمية بالمملكة بهدف تحقيق القدرة على التنافس، حيث نجد أن مشكلة الدراسة جمعت بين توضيح الإشكالية وإبراز أهمية الدراسة.

02

أهداف الدراسة

تقديم مقترح لتطوير إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية مع ربط ذلك بأبعاد ممارسات هذه الإدارة من حيث التخطيط والتوظيف والتدريب والتقويم، وكان ذلك بالتركيز على الجانب النظري.

لذا جاءت أسئلة الدراسة محددة في ثلاث أمور رئيسية تتمثل في:

- ما واقع ممارسة وظائف إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية السعودية من وجهة نظر منسوبيها؟
- ما متطلبات تطوير وظائف إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس السعودية من وجهة نظر أفراد الدراسة؟
- ما التصور المقترح لتطوير إدارة الموارد البشرية لتحقيق الميزة التنافسية في المدارس الأهلية السعودية؟

مصطلحات الدراسة

تعريف متغيرات الدراسة المتمثلة في إدارة الموارد البشرية والميزة التنافسية نظريا وإجرائيا، لكن لوحظ الاكتفاء بتعريف نظري واحد لكل منهما.

كما أن هذه التعريفات بعضها قديم لذا كان من الأفضل استعراض عدد من التعريفات الحديثة ما بين الأعوام (2020- 2024).

حدود الدراسة

إبراز الحدود الموضوعية التي سبق التعبير عنها بشكل موجز في مشكلة الدراسة وأسئلتها، والحدود المكانية والزمانية التي لم يتم إبرازها في ملخص الدراسة على الرغم من وجودها في متن الدراسة.

نقد الدراسة

- بشكل عام تمتاز الدراسة بكونها مركزة حول هدفها الذي عبرت عنه في كل جزئية من البحث لكن يعاب على الدراسة الاستعانة بمراجع قديمة عربية إلى جانب انخفاض عدد الدراسات الأجنبية المستعان بها وكلها قديمة، حيث كان لابد من تركيز الدراسة على الفترة الزمنية من الدراسات التي تتراوح ما بين عامي 2020 و2024.
- وضوح الهدف الرئيسي والنهج المنهجي المتبع. العنوان يعكس بدقة ما يسعى البحث لتحقيقه، وتم تفصيل المنهجية بشكل دقيق مما يزيد من مصداقية النتائج. كان هناك تحديد واضح لمجتمع وعينة الدراسة، واستخدام أدوات متعددة لجمع البيانات مثل الاستبانة والمقابلة يعزز من عمق التحليل. إلى جانب ذلك، تقديم توصيات ملموسة مثل تبني التصور المقترح وإنشاء وحدة خاصة بإدارة الموارد البشرية يعد إضافة قيمة تسهم في تطبيق النتائج على أرض الواقع

- تركيز التحليل الإحصائي للدراسة على المتوسطات والانحراف، على الرغم من أنه كان يفترض تضمن هذه الدراسة الربط بين خصائص العينة والإجابات باستخدام اختبارات الفروض.
- أبرز التحديات التي تواجه الدراسة تتمثل في الحاجة إلى تحديث المراجع والمصادر لتكون أكثر توافقاً مع الأبحاث الحديثة، إضافة إلى ضرورة التوسع في الاستفادة من الدراسات الأجنبية لزيادة عمق البحث وشموليته.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

