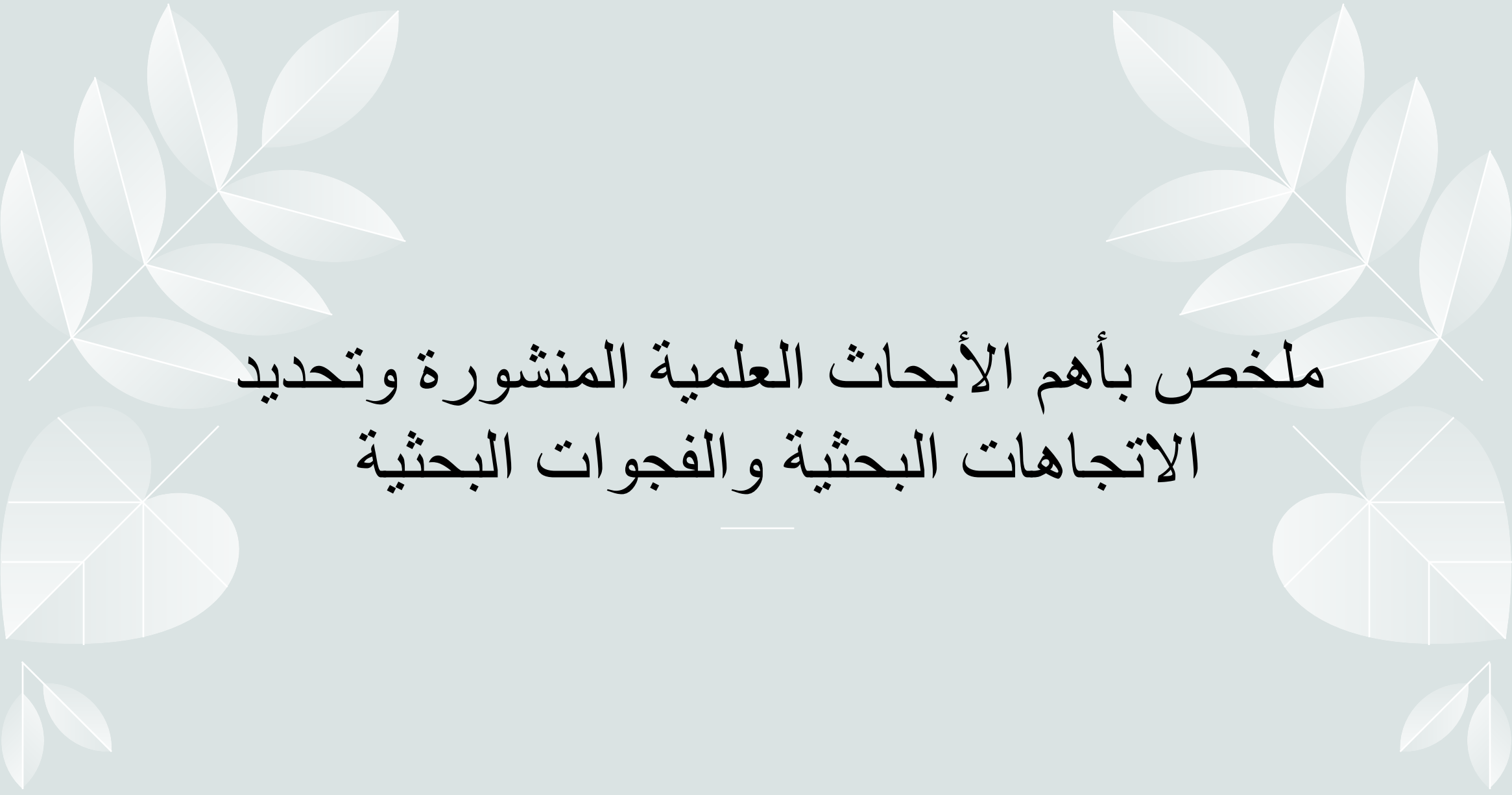


الاسم: سلطان سعد ال حميد

العام: 2024

المقرر: قضايا بحثية3(الأسبوع الثاني)

المشرف الدكتور :ميّار وليد



ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة وتحديد الاتجاهات البحثية والفجوات البحثية

"اثر الرضا الوظيفي على الأداء الوظيفي"

ملخص البحث: هدفت الدراسة إلى استكشاف أثر الرضا الوظيفي على الأداء الوظيفي لموظفي الشركة الوطنية للحديد والصلب بولاية ورقلة في الجزائر. واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بسبب ملاءمته لطبيعة الدراسة. وتمّ توزيع استبيان على عينة قوامها 40 موظفًا من مختلف الإدارات والأقسام، وتمّ استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات المُجمّعة.

الاتجاهات البحثية: دراسة العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي: يُركّز هذا البحث، مثل غيره من الدراسات في المجال، على استكشاف العلاقة بين هذين المتغيّرين الهامّين في سياق العمل.

"اثر الرضا الوظيفي على الأداء الوظيفي"

الفجوات البحثية:

عدم تحديد نوع وقوة العلاقة بين المتغيرين: بينما أشارت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية، إلا أنّها لم تُحدّد نوع العلاقة (خطيّة، غير خطيّة) أو قوتها (قويّة، متوسّطة، ضعيفة). وهذا يُحدّد من فائدة النتائج في فهم طبيعة التأثير بين المتغيّرين.

عدم التحكم في المتغيرات الوسيطة: هناك متغيرات أخرى قد تؤثر على العلاقة بين الرضا والأداء، مثل الدافعية والالتزام الوظيفي. ولم تُوضّح الدراسة هل تمّ التّحكّم في هذه المتغيّرات أثناء التّحليل الإحصائيّ.

قلة التعميم: تمّ إجراء الدراسة على عينة صغيرة من موظفي شركة واحدة. وهذا يُثير تساؤلات حول إمكانية تعميم النتائج على قطاعات أو شركات أخرى.

الافتقار إلى التوصيات التطبيقية المحددة: رغم أنّ البحث قدّم بعض التوصيات العامة لتحسين الرضا الوظيفي، إلا أنّ هذه التوصيات تفتقر إلى التّحديد والتطبيق العمليّ

"الرضا الوظيفي لدى المرشدين التربويين"

ملخص البحث: يهدف البحث إلى دراسة الرضا الوظيفي لدى المرشدين التربويين في المدارس وإبراز الفروق في مستوى الرضا الوظيفي بينهم بناءً على الجنس (ذكور وإناث). تضمنت عينة البحث 100 مرشد ومرشدة من العاملين في المدارس بمحافظة بغداد، واستخدم الباحثون مقياس الرضا الوظيفي لتحقيق أهداف الدراسة. أظهرت النتائج أن المرشدين التربويين يتمتعون بمستوى جيد من الرضا الوظيفي، ولم تُظهر فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مستوى الرضا الوظيفي.

الاتجاهات البحثية:

التركيز على أهمية الرضا الوظيفي في القطاع التعليمي: تُشير هذه الدراسة، إلى إهتمام الباحثين بدراسة الرضا الوظيفي لمختلف الفئات العاملة في مجال التعليم، بما فيهم المرشدين التربويين، وذلك نظرًا لتأثير الرضا الوظيفي على جودة العمل في هذا القطاع الحيوي.

استخدام المنهج الكميّ وأدوات مثل الاستبيانات: يُلاحظ أنّ الدراسة اعتمدت على المنهج الكميّ لجمع وتحليل البيانات، وهو أمر شائع في دراسات الرضا الوظيفي.

"الرضا الوظيفي لدى المرشدين التربويين"

الفجوات البحثية:

عدم تحديد قوّة العلاقة الارتباطية: رغم أن الدراسة أشارت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الرضا والأداء، إلا أنّها لم تُحدّد قوّة هذه العلاقة بشكل واضح (قوية، متوسطة، ضعيفة). معرفة قوة الارتباط تُساعد على فهم مدى تأثير الرضا على الأداء بشكل أدق.

عدم التعمق في الأسباب: اكتفت الدراسة بقياس مستوى الرضا الوظيفي بشكل عام، دون التعمق في تحليل العوامل المُحدّدة التي تُساهم في رضا أعضاء هيئة التدريس أو عدم رضاهم. وهذا يُحدّد من إمكانيّة استخدام نتائج البحث لتطوير استراتيجيات فعّالة لتحسين الرضا الوظيفي.

عدم مناقشة التداعيات النَّاتجة عن مستوى الرضا المتوسط: أشارت الدراسة إلى أنّ مستوى الرضا الوظيفي كان متوسطًا. ولكنها لم تُناقش ما هي التداعيات المُحتملة لهذا المُستوى على أداء أعضاء هيئة التدريس والجامعة بشكل عام.

مجتمع دراسة محدود جغرافيًا: تركيز الدراسة على جامعة واحدة يُقلّل من قُدرة تعميم النتائج على جامعات أخرى أو على قطاع التعليم العالي بشكل عام.



Thank you
