

Project Title

Prepared by

تكليف رقم (5)

مقرر دراسات نقدية 2



تقرير نقدي حول (نقد الدراسات السابقة)

مقدم من الطالبة
شيخة نايف فهد الشمري
الرقم الأكاديمي: 251003114

إشراف
د. ريم ورد
العام الجامعي
2025م

TITLE OF SLIDE

معلومات الدراسة (موضع النقد)

العنوان	التفاصيل
عنوان الدراسة	مستوى الكفايات المهنية الخاصة بالخدمات الانتقالية لدى معلمي التربية الخاصة في الأردن
المؤلف	ميادة وائل تيسير طوباسي
نوع الدراسة	رسالة ماجستير
الجامعة	الجامعة الهاشمية
الكلية / القسم	كلية الدراسات العليا- قسم التربية الخاصة
المشرف الأكاديمي	د. معتصم محمد سليم المساعدة
تاريخ الإعداد	2022م
التوثيق وفق نظام APA7	طوباسي، ميادة وائل تيسير. (2022). مستوى الكفايات المهنية الخاصة بالخدمات الانتقالية لدى معلمي التربية الخاصة في الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الهاشمية. تم الاسترجاع من https://search.mandumah.com/Record/1453488/Details

استنادًا إلى الفصل الثاني من الرسالة أعلاه (الذي يحتوي على قسم "الدراسات السابقة")، يستعرض هذا التقرير الأكاديمي التحليلي تقييمًا نقديًا حول كيفية تناول الباحثة للدراسات السابقة وفقًا للمعايير العلمية، مدعومًا باقتباسات نصية توضح نقاط القوة والقصور.

أولاً: تغطية الدراسات المهمة والحديثة

قامت الباحثة باستعراض عدد من الدراسات التي تتصل بشكل مباشر أو غير مباشر بموضوع الكفايات المهنية والخدمات الانتقالية. ومن بين الدراسات الحديثة التي ذكرت:

"دراسة أبو بكر (2020) التي هدفت إلى التعرف إلى الكفايات المهنية اللازمة لمعلمات رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة الشاملة..." (الفصل الثاني، صـ31)

كما أدرجت دراسات عربية متخصصة في مجالات ذات صلة كالتخطيط الانتقالي وتدريب المعلمين. لكن لم يُذكر أي مرجع أجنبي بعد عام 2019 رغم وفرة الإنتاج العالمي في هذا المجال، ما يشير إلى قصور جزئي في تغطية الإنتاج الدولي الحديث المتخصص.

TITLE OF SLIDE

ثانيًا: تنوع المصادر

يتبين من القائمة أن معظم الدراسات المستعرضة هي:
دراسات عربية (من الأردن، السعودية، الجزائر، فلسطين).
تم الاستشهاد ببعض الرسائل الجامعية، والمقالات المحكمة من مجلات تربوية عربية.
لكن لم يظهر استخدام مصادر من قواعد بيانات أجنبية مثل اسكوبس، ما يُضعف تنوع المصادر، خاصة في حقل عالمي مثل التربية الخاصة.

ثالثًا: التوازن بين القديم والحديث

هناك ميل نسبي إلى توظيف الدراسات الحديثة (2015-2020)، منها: "دراسة الخلايلة (2019) حول فعالية برنامج تدريبي مقترح للكفايات الانتقالية".
إلا أن بعض الدراسات القديمة (2008-2010) أدرجت دون مبرر واضح، مثل: "دراسة الزريقات (2008) التي تناولت الكفايات التدريسية لمعلمي التربية الخاصة في الأردن".
لم يتم التعليق على مدى صلاحية الاستشهاد بالدراسات الأقدم مقارنة بالحديثة، وكان من الأفضل توضيح دواعي تضمينها.

رابعًا: القدرة على النقد البناء مقابل التلخيص

غلب الطابع التلخيصي على عرض الدراسات؛ إذ اكتفت الباحثة بعرض أهداف الدراسة ونتائجها في فقرات مستقلة، مثال: "هدفت دراسة عبيدات (2016) إلى التعرف إلى درجة امتلاك معلمي التربية الخاصة للكفايات المهنية من وجهة نظرهم.

وأشارت النتائج إلى أن درجة الامتلاك كانت متوسطة." (ص34)

قلة التحليل تجعل النقد محدودًا. لم تُذكر أوجه التشابه أو الاختلاف، أو كيف استفادت الدراسة الحالية من نتائج أو أدوات هذه البحوث السابقة.

خامسًا: تحليل المنهجيات المستخدمة في الدراسات السابقة

لم تُحلّل الباحثة منهجيات الدراسات السابقة بشكل نقدي أو مقارن، واكتفت بذكرها مثل:

"استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي." (وهو المنهج المكرر في أكثر من دراسة).

ولكن لم تناقش مناسبتها للموضوع أو اختلافها عن منهج الدراسة الحالية، مثالًا: "هل استخدمت الدراسات السابقة استبانة مشابهة؟ هل غطت نفس المتغيرات؟"؛ وهو ما يُعدّ عنصرًا مفقودًا في التحليل البحثي.

سادسًا: تحديد الفجوات البحثية وربطها بالدراسة الحالية

أشارت الباحثة إلى الفجوة في أكثر من موضع، منها:

"رغم أهمية الكفايات المهنية الانتقالية، إلا أن معظم الدراسات ركزت على الكفايات العامة ولم تركز على الخدمات الانتقالية تحديدًا." (ص35)

لكن لم يتم تنظيم هذا الطرح في فقرة مستقلة بعنوان "الفجوة البحثية"، كما لم توضح بعمق كيف ستسد دراستها هذه الفجوة من حيث:

- اختيار عينة مغايرة.
- بناء أداة جديدة.
- أو اتباع مدخل تحليلي مختلف.

خاتمة تحليلية

جاء قسم الدراسات السابقة غنيًا بعدد من المصادر العربية المتنوعة، ونجح جزئيًا في ربط موضوع الدراسة بالمجال الأوسع للتربية الخاصة. لكنه احتاج إلى مزيد من النقد التحليلي والربط المنهجي بين تلك الدراسات والدراسة الحالية. كما كان من الأنسب إدراج مصادر أجنبية حديثة، وتحليل أدوات الدراسات السابقة والاستفادة منها في تأصيل أداة الباحثة.

شكراً لتقييمكم ومتابعتكم





















